



MERSİN ÜNİVERSİTESİ

2018-2022 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN

www.mersin.edu.tr
Çiftlikköy Kampusu 33110 Yenişehir / Mersin
strateji@mersin.edu.tr

İÇİNDEKİLER

I.HAZIRLIK ÇALIŞMALARI	1
1.STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	2
II.DURUM ANALİZİ.....	11
2.DURUM ANALİZİ.....	12
2.1. Kurumsal Tarihçe	12
2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi.....	13
2.3. Mevzuat Analizi	15
2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi	22
2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	28
2.6. Paydaş Analizi	29
2.6.1 Paydaşların Tespiti, Sınıflandırılması ve Önceliklendirilmesi.....	29
2.7. Kurum İçi Analiz	41
2.7.1. Organizasyon Yapısı	41
2.7.2. Fiziki Durum	43
2.7.3. İnsan Kaynakları	46
2.7.4. Öğrenci Durumu.....	47
2.7.5. Kurum Kültürü.....	48
2.7.6. Mali Kaynaklar.....	49
2.7.7. Bilimsel Araştırma	51
2.8. Akademik Faaliyetler Analizi.....	53
2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi	54
2.10. GZFT Analizi	58
2.11. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi.....	62
III.KURUMUN GELECEĞİ	64
3. GELECEĞE BAKIŞ.....	65
3.1. Misyonumuz	65
3.2. Vizyonumuz	65
3.3. Değerlerimiz	65
IV.STRATEJİ GELİŞTİRME.....	66
4. STRATEJİ GELİŞTİRME	67
4.1. Amaç ile Hedef Kartları.....	80
V. İZLEME VE DEĞERLENDİRME	104
5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	105

Tablolar

Tablo 1. Yönlendirme Kurulu	4
Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi	6
Tablo 3. Stratejik Planlama Süreci	9
Tablo 4. Mevzuat Analizi Tablosu	20
Tablo 5. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu	22
Tablo 6. Faaliyet Alanı ve Ürün/Hizmetler	28
Tablo 7. Paydaş Listesi	30
Tablo 8. Paydaş/Ürün-Hizmet Matrisi	32
Tablo 9. İlgil/Etki Matrisi	35
Tablo 10. Taşınmazların Genel Dağılımı	44
Tablo 11. Kapalı Alanların Dağılımı	45
Tablo 12. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı (31.05.2017 tarihi itibarıyla)	46
Tablo 13. Öğrenci Sayıları	47
Tablo 14. Uzmanlık Eğitimi Yapanlar	47
Tablo 15. Enstitüler Öğrenci Sayıları	48
Tablo 16. 2017 Yılı Fonksiyonel Düzeyde 6 Aylık Ödenek Kullanım Durumu	49
Tablo 17. 2017 Yılı Ekonomik Düzeyde 6 Aylık Ödenek Kullanım Durumu	49
Tablo 18. Bütçe Gelirleri	50
Tablo 19. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti (31.05.2017 Tarih İtibarıyla)	51
Tablo 20. 2017 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (31.05.2017 Tarih İtibarıyla)	51
Tablo 21. Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama İzleme (31.05.2017 Tarih İtibarıyla)	52
Tablo 22. Akademik Faaliyetler Analizi	53
Tablo 23. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi	54
Tablo 24. Sektörel Yapı Analizi	57
Tablo 25. Güçlü Yönler	58
Tablo 26. Zayıf Yönler	59
Tablo 27. Fırsatlar	60
Tablo 28. Tehditler	61
Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu	62
Tablo 30. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(1)	67
Tablo 30. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(2)	68
Tablo 30. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(3)	69
Tablo 30. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(4)	70
Tablo 30. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(5)	71
Tablo 31. Temel Stratejilerimiz	72
Tablo 32. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri İle İlişkisi (1)	75
Tablo 32. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri İle İlişkisi (2)	77
Tablo 32. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri İle İlişkisi (3)	77
Tablo 32. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri İle İlişkisi (4)	78
Tablo 32. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri İle İlişkisi (5)	78
Tablo 33. Hedef Kartı 1.1. Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	80
Tablo 34. Hedef Kartı 1.2. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	81
Tablo 35. Hedef Kartı 1.3. Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	82
Tablo 36. Hedef Kartı 1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artırılabacaktır	83
Tablo 37. Hedef Kartı 1.5. Ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım artırılabacaktır	84
Tablo 38. Hedef Kartı 2.1. Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmak	85
Tablo 39. Hedef Kartı 2.2. Bilimsel yayınların sayısını arttırmak ve niteliğini geliştirmek	88
Tablo 40. Hedef Kartı 2.3. Sanat eserleri üretimini arttırmak ve kalitesini geliştirmek	89

Tablo 41. Hedef Kartı 3.1. Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir__	90
Tablo 42. Hedef Kartı 3.2. Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, Üniversite-Halk iletişimini artırmak _____	92
Tablo 43. Hedef Kartı 3.3. Sağlık hizmetlerinin niteliği arttırılacaktır _____	94
Tablo 44. Hedef Kartı 3.4. Dış paydaşlara verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri geliştirilecektir _____	96
Tablo 45. Hedef Kartı 4.1. Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi arttırılacaktır _____	97
Tablo 46. Hedef Kartı 4.2. Tüketilen enerji verimliliğini arttırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek _____	98
Tablo 47. Hedef Kartı 4.3. Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır _____	99
Tablo 48. Hedef Kartı 4.4. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliğini arttırmak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliğini sağlamak _____	100
Tablo 49. Hedef Kartı 5.1. Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır _____	101
Tablo 50. Maliyetlendirme _____	103

Şekiller

Şekil 1. Akademik Faaliyetler.....	36
Şekil 2. Öğrenci Tercihi	37
Şekil 3. Öğrenci Memnuniyeti.....	38
Şekil 4. Politikalar.....	39
Şekil 5. Fonlama (Gelir)	40
Şekil 6. Akademik Organizasyon Şeması	41
Şekil 7. İdari Organizasyon Şeması.....	42

Kısaltmalar

AUM	: Araştırma ve Uygulama Merkezi
BİDB	: Bilgi İşlem Daire Başkanlığı
EBYS	: Elektronik Belge Yönetim Sistemi
FBS	: Faaliyet Bilgi Sistemi
İKMEP	: İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi
KOSGEB	: Küçük Orta Ölçekli İşletmeleri Geliştirme ve Destekleme İdaresi Başkanlığı
MYO	: Meslek Yüksek Okulu
OSB	: Organize Sanayi Bölgesi
SGDB	: Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı
STK	: Sivil Toplum Kuruluşu
YL	: Yüksek Lisans
YÖK	: Yükseköğretim Kurulu



REKTÖR SUNUŞU

Mersin Üniversitesi, bilim ve çağdaşlığın ışığında, üstlendiği görevleri, geleceğimizin güvencesi olan gençlerimize çağın gereklerine uygun bir eğitim vererek yerine getirme yolunda; çalışkan, üretken, yaratıcı ve nitelikli bireyler yetiştirme hedefinde ilerlemektedir.

Kentiyile ve toplumuyula bütünleşmeyi, bilimsel faaliyetlerini halka kaliteli hizmet olarak yansıtmayı, ülkemizin daha çağdaş



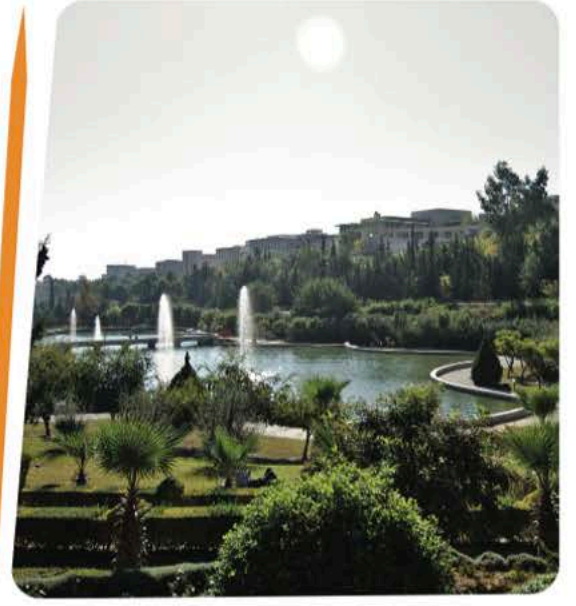
seviyelere ulaştırılması için öncülük etmeyi görev edinen Üniversitemiz, yeni ve dinamik bir neslin gelişimi için çalışmalarını tüm hızıyla sürdürmektedir. Üniversitemiz, bulunduğu konum itibarıyla kendisine hedef kitle olarak tüm toplumu seçmiştir. Toplumun ve üniversitelerin de kurumsal aynı zamanda, insan merkezli bir anlayışla örgütlenmesi fikrinden hareketle, her alanda kamu yararı ilkesini gözeterek hizmet üretmeye çalışmaktadır. Eğitim-öğretimin yanı sıra araştırma ve uygulama faaliyetleri ile uluslararası alanda ülkemizi başarıyla temsil eden Mersin Üniversitesi, sosyal, kültürel ve bilimsel anlamda da bölgemize yeni ve sürekli açılımlar sunmaktadır.

Kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını, hesap verebilirliği ve mali saydamlığı sağlamak üzere, kamu mali yönetiminin yapısını ve işleyişini, kamu bütçesinin hazırlanmasını, uygulanmasını, raporlanmasını ve mali kontrolünü düzenleyen ve 10.12.2003 tarihinde Türkiye Büyük Millet Meclisi tarafından kabul edilen 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu stratejik planlama ve performans esaslı bütçelemeyi öngörmüş ve kamu kuruluşları için stratejik planlamayı zorunlu hale getirmiştir. Kanunun 9. Maddesi uyarınca Kalkınma Bakanlığı tarafından hazırlanan ve 26 Mayıs 2006 günlü Resmi Gazete’de yayımlanarak yürürlüğe giren “Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik”te belirtilen hususlara uygun olarak Mersin Üniversitesi 2018-2022 dönemini kapsayan Stratejik Planı hazırlanmıştır.

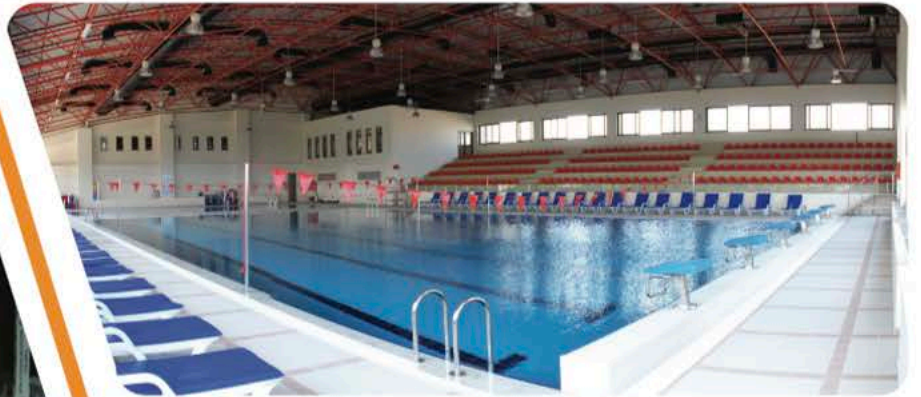
Planın hazırlanmasında katkısı bulunan tüm Üniversitemiz personeli ile paydaşlarımıza teşekkür ederim.

Saygılarımla.

Prof.Dr. Ahmet ÇAMSARI
Rektör



I. HAZIRLIK ÇALIŞMALARI



1. STRATEJİK PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu'nda stratejik plan; "Kamu idarelerinin orta ve uzun vadeli amaçlarını, temel ilke ve politikalarını, hedef ve önceliklerini, performans ölçütlerini, bunlara ulaşmak için izlenecek yöntemler ile kaynak dağılımlarını içeren plan" olarak tanımlanmıştır.

Stratejik planlama çalışmalarının gerekçesi, kapsamı ve yöntemi, yine 5018 sayılı Kanun'da; Stratejik Planlama ve Performans Esaslı Bütçeleme başlığı altında yer almaktadır. Kanunda, kamu idarelerine; kalkınma planları, programlar, ilgili mevzuat ve benimsedikleri temel ilkeler çerçevesinde geleceğe ilişkin misyon ve vizyonlarını oluşturmak, stratejik amaçlar ve ölçülebilir hedefler saptamak, performanslarını önceden belirlenmiş olan göstergeler doğrultusunda ölçmek ve uygulamanın izlenme ve değerlendirmesini yapmak amacıyla katılımcı yöntemlerle stratejik plan hazırlama görevi verilmiş; stratejik planlarda yer alan misyon, vizyon, stratejik amaç ve hedeflerle uyumlu kaynak tahsisi oluşturulmasını öngören performans programları, uygulama sonuçlarını performans göstergeleriyle izleyen (faaliyet raporları) çıktı sonuç odaklı bir bütçeleme sistemi getirilmiştir.

21 Eylül 2016 tarihinde Stratejik Plan Hazırlıkları Genelgesi (1.Genelge) Rektörlük tarafından yayınlanmıştır. Genelge ile Üniversitemizin 2018-2022 dönemi stratejik planının oluşturulması için sürecin Üst Yönetim tarafından başlatıldığı duyurularak, tüm birimlerde stratejik planlama birim temsilcilerinin seçilmesi istenilmiştir.

Birimlerimizden bildirilen personelden stratejik planlama birim temsilcileri listesi oluşturularak "Stratejik Planlama Ekibi" (Tablo-2) kurulmuştur.

Çalışmaları üst düzeyde yönlendirmek üzere başkanlığı Rektör Yardımcısı Prof.Dr. M.İsmail YAĞCI tarafından yürütülecek "Yönlendirme Kurulu" (Stratejik Planlama Rehberi tanımı) harcama birimlerinin "Harcama Yetkilileri"nden (Tablo-1) oluşturulmuştur.

Ekip üyelerinin kurumsal uzantılı e-posta adreslerinden e-posta grubu oluşturulmuştur. Söz konusu e-posta gruplarında bilgi ve dosya paylaşımı yapılmaya başlanmıştır. E-posta grubunda Üniversiteler İçin Stratejik Planlama Rehberi taslağı da paylaşılmıştır.

Tüm birimlerimizde seçilen stratejik planlama temsilcileri ile 20-27 Ekim 2016 tarihleri arasında yapılan çalıştaylarda stratejik plan hazırlıklarında izlenecek yol ile kullanılacak rehber ve belgeler konusunda bilgi paylaşımı yapılmıştır.

20 – 27 Ekim 2016 tarihleri arasında yapılan çalıştaylarda alınan kararlara istinaden; Stratejik Planlama Ekibi üyeleri tarafından kendi birimlerinde "Durum Analizi" çalışmaları yapılarak Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına gönderilmiştir.

2.Genelge ile, Üniversitemiz ve birimlerimizin stratejik plan çalışmalarına ilişkin takvim ve yol haritasını içeren bir rehber olan "Stratejik Plan Hazırlık Programı" yayımlanmıştır.

Aşağıda sıralanan çalışmalar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı tarafından gerçekleştirilmiştir:

1. Paydaş Analizi: Birimlerden tablolar halinde gelen veriler puanlama tablosuna aktarılmış, toplam puan ile ortalama puan hesaplanmış ve listeler puan sıralamasına göre yeniden düzenlenmiştir.

2. GZFT Analizi: Birimlerden gelen veriler düzenlenerek, mükerrer başlıklar silinmiş ve gelen öneriler doğrultusunda bazı başlıklar birleştirilmiştir.

3. PESTLE Analizi: Birimlerden gelen veriler düzenlenerek taslak çalışma hazırlanmıştır.

Rektör ve Rektör yardımcılarının katılımı ile Üniversitemizin Misyon, Vizyon ve Temel Değerleri gözden geçirilmiştir. Yapılan çalışmalar sonucunda Üniversitemizin vizyonunun revize edilmesine karar verilmiştir.

07.02.2017 tarihli yazı ile, "Amaç, Hedef ve Stratejik Performans Göstergeleri ve Hedeflere Yönelik Stratejiler"i içeren "Hedef Kartları"nın oluşturulması çalışmasını içeren "Amaç, Hedef ve Uygulama Araçlarının Belirlenmesi" adımı ile stratejik planlama çalışmaları sürdürülmüştür.

12.04.2017 tarihli yazı ile, 2018 - 2022 Dönemi Stratejik Planı çalışmaları kapsamında mevcut durumun değerlendirilmesi ve yapılacaklar konusunda görüş alış veriş için 12 Nisan 2017 tarihinde yapılan çalıştayda alınan karar gereği (her bir amaç için bir grup olmak üzere) çalışma grupları oluşturulmuştur.

Oluşturulan çalışma grupları muhtelif tarihlerde toplanarak, taslak hedef kartları üzerinde çalışmış, çalışmalar sonucunda oluşturulan taslak hedef kartları tüm birimlerimize gönderilerek görüş ve önerilerinin bildirilmesi istenmiştir. Elde edilen geri bildirimler ile hedef kartları nihai haline getirilmiştir.

Planın her aşamasında birimlerimizin görüşlerinin alınması ve birim stratejik planlama temsilcilerinin katılımıyla yapılan çalıştaylar stratejik plan taslağının katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmasına olanak sağlamıştır. Taslak oluşturulduktan sonra Üniversitemiz tüm akademik ve idari personelimizin görüşüne sunulmuştur. Stratejik Planın taslağı gelen görüşler doğrultusunda uygun düzeltmeler yapıldıktan sonra Rektöre sunulmuş ve Rektör tarafından 02.08.2017 tarihinde üyelerinin aynı zamanda Yönlendirme Kurulunu oluşturduğu Senato'ya sunulmuştur. Senato onayının ardından taslak plan Kalkınma Bakanlığı'na gönderilmiştir.

Üniversitemiz, kaynaklarını etkin ve verimli kullanarak sunduğu hizmetlerin kalitesini sürekli iyileştirmek, paydaş ve çalışanlarımızın memnuniyetini arttırmak için benimsediği stratejik yönetim anlayışını yeni stratejik planlama döneminde de sürdürecektir.

Tablo 1. Yönlendirme Kurulu

Adı Soyadı	Birimi	Görevi
Prof.Dr. M.İsmail YAĞCI	Rektör Yardımcısı	Başkan
FAKÜLTELER		
Prof.Dr. Faik Gürkan YAZICI	Denizcilik Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Gülfem ERGÜN	Diş Hekimliği Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Serap YALIN	Eczacılık Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Mutlu Nisa ÜNALDI CORAL	Eğitim Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Ahmet Murat GİZİR	Fen Edebiyat Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Ali KAYA	Güzel Sanatlar Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Mustafa TAŞKIN	Havacılık Ve Uzay Bilimleri Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Hüseyin Mualla YÜCEOL	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Senem Ayşe DURUEL ERKILIÇ	İletişim Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Mehmet İsmail YAĞCI	Mimarlık Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Ali AKDAĞLI	Mühendislik Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Bedii CİÇİK	Su Ürünleri Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Mustafa Kemal KÜLEKÇİ	Tarsus Teknoloji Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Ahmet Hakan ÖZTÜRK	Tıp Fakültesi	Üye
Prof.Dr. Kemal BİRDİR	Turizm Fakültesi	Üye
ENSTİTÜLER		
Doç.Dr.Gülşen AVCI	Eğitim Bilimleri Enstitüsü	Üye
Prof.Dr. Ayla ÇELİK	Fen Bilimleri Enstitüsü	Üye
Prof. Hüseyin DEMİR	Güzel Sanatlar Enstitüsü	Üye
Prof.Dr. Banu Çoşkun YILMAZ	Sağlık Bilimleri Enstitüsü	Üye
Prof.Dr. Süleyman DEĞİRMEN	Sosyal Bilimler Enstitüsü	Üye
YÜKSEKOKULLAR		
Prof.Dr.Mehmet Akif ZİYAGİL	Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu	Üye
Yrd.Doç.Dr.Serdar YILMAZ	Devlet Konservatuarı	Üye
Prof.Dr.Cemile ÇELİK	Erdemli Uyg. Tek. ve İşletmecilik Yüksekokulu	Üye
Prof.Dr.Rana YİĞİT	İçel Sağlık Yüksekokulu	Üye
Prof.Dr.Remziye Serap ERGENE	Silifke Uyg. Tek. ve İşletmecilik Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.Zeki UMay	Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.Mehmet İNCE	Tarsus Uyg.Teknik ve İşletmecilik Yüksekokulu	Üye
Yrd.Doç.Dr.Yücel UYSAL	Yabancı Diller Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.Burçin Cevdet ÇETİNSÖZ	Anamur Meslek Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.Burçin Cevdet ÇETİNSÖZ	Aydincık Meslek Yüksekokulu	Üye
Öğr.Gör.Saruhan Özerk İLBEYİ	Denizcilik Meslek Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.İlhan DAGADUR	Erdemli Meslek Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.Hülya METİN GÜBÜR	Gülınar Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.Yusuf Gürhan TOPÇU	Mersin Meslek Yüksekokulu	Üye
Öğr.Gör.Kasım PINAR	Mut Meslek Yüksekokulu	Üye
MESLEK YÜKSEKOKULLARI		
Doç.Dr.Hakan KAR	Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu	Üye
Yrd.Doç.Dr.Salih AKSAY	Silifke Meslek Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.Cemal ALTAN	Sosyal Bilimler Meslek Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.Utku BAĞCI	Tarsus Meslek Yüksekokulu	Üye
Doç.Dr.Erol YAŞAR	Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulu	Üye
MERKEZLER		
Doç.Dr.Tolga ÜNLÜ	Akdeniz Kent Araştırmaları Merkezi	Üye
Prof.Dr.Şerife YORULMAZ	Atatürk İlk. ve İnkılap Tar.Arş. ve Uyg.Merkezi	Üye
Okutman Özkan KIRIK	Bilgi İşlem Araştırma ve Uygulama Merkezi	Üye
Yrd.Doç.Dr.Fikret ZORLU	Bölgesel İzleme Uyg.ve Arş.Merkezi	Üye
Doç.Dr.Mehmet Ali MAZMANCI	Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye
Prof.Dr.Halis DOKGÖZ	Çocuk Koruma Uyg. ve Arş.Merkezi	Üye
Prof.Dr.Remziye Serap ERGENE	Deniz Kaplumbağaları Uyg.ve Arş.Merkezi	Üye
Doç.Dr.Tevfik AYTEMİZ	Diş Ticaret ve Lojistik Uyg.ve Arş.Merkezi	Üye
Doç.Dr.Sedat SAYAR	Gıda Araştırmaları Uyg.ve Arş.Merkezi	Üye
Doç.Dr.Cemal ALTAN	Göç Araştırmaları Uyg.ve Arş.Merkezi	Üye
Doç.Dr.Kasım OCAKOĞLU	İleri Teknoloji Eğitim Arş.ve Uyg. Merkezi	Üye
Prof.Dr.Cüneyt AYRIK	İlk Yardım Araştırma ve Uygulama Merkezi	Üye
Prof.Dr.Bahar TANER	Kadın Sorunları Uyg.ve Arş.Merkezi	Üye

Yrd.Doç.Dr.Berat Barış BULDUM	Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye
Doç.Dr.İlhan EGE	Kariyer Merkezi	Üye
Prof.Dr.Serra DURUGÖNÜL	Kilikia Arkeolojisi Araştırma Merkezi	Üye
Yrd.Doç.Dr.Serdar YILMAZ	Nevit Kodallı Oda Müziği Uyg.ve Arş.Merkezi	Üye
Doç.Dr.Cem Ali GİZİR	Öğrenci Gelişim Uyg.ve Arş.Merkezi	Üye
Yrd.Doç.Dr.Önder SÜNÜL	Ölçme ve Değerlendirme Uyg.ve Arş.Merkezi	Üye
Yrd.Doç.Dr.İpek DURUKAN	Restorasyon ve Koruma Merkezi	Üye
Prof.Dr.Meltem NASS DUCE	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Üye
Prof.Dr.Ali HAVARE	Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye
Yrd.Doç.Dr.Beril DÖNMEZ	Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi	Üye
Prof.Dr.Faik KANATLI	Türkçe Öğretimi Uyg.ve Arş.Merkezi	Üye
Doç.Dr.Oktay AYDOĞDU	Uzaktan Eğitim Merkezi	Üye
İDARİ BİRİMLER		
Kutluhan KİBRİT	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	Üye
Av.Türkan UĞUR CAN	Hukuk Müşavirliği	Üye
Murat SOLMAZ	İdari ve Mali İşler Daire Başkanlığı	Üye
Dr.F. Yıldız ORHAN	Kütüphane ve Dok. Daire Başkanlığı	Üye
Ertul DERE	Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	Üye
Adnan ŞENSOY	Personel Daire Başkanlığı	Üye
Eyyup GÜLER	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	Üye
Ahmet KOCA	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı	Üye
Pakize ÖZGÜR	Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	Üye
Murat SOLMAZ	Sivil Savunma Uzmanlığı	Üye

Tablo 2. Stratejik Planlama Ekibi

FAKÜLTELER	
DENİZCİLİK FAKÜLTESİ	Doç.Dr. İzzettin TEMİZ Yrd.Doç.Dr. Erdener KAYA
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ	Yrd.Doç.Dr. Esra CENGİZ Yrd.Doç.Dr. Bertan KESİM
ECZACILIK FAKÜLTESİ	Prof.Dr. Fadime Nazlı DİNÇER KAYA Yrd.Doç.Dr. Selda DOĞAN ÇALHAN
EĞİTİM FAKÜLTESİ	Doç.Dr. Burhan ÇAPRI Yrd.Doç.Dr. Oğuz ERGENE
FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ	Doç.Dr. Birgül MAZMANCI Doç.Dr. Hürriyet GÖKDAYI
GÜZEL SANATLAR FAKÜLTESİ	Yrd.Doç. Metin ŞEN Doç. Zeki UMay
HAVACILIK VE UZAY BİLİMLERİ FAKÜLTESİ	Prof.Dr. Recep ÖZEN Yrd.Doç.Dr. Seval Hale GÜLER
İKTİSADİ VE İDARİ BİLİMLER FAKÜLTESİ	Doç.Dr. İlhan EGE Arş.Gör.Dr. Şefika Burcu DOĞRUL
İLETİŞİM FAKÜLTESİ	Doç.Dr. Aslıhan DOĞAN TOPÇU Arş.Gör.Dr. Anıl DAL CANBAZOĞLU
MİMARLIK FAKÜLTESİ	Yrd.Doç.Dr. Sinan BURAT Yrd.Doç.Dr. Fikret ZORLU
MÜHENDİSLİK FAKÜLTESİ	Yrd.Doç.Dr. Onur DÖKER Yrd.Doç.Dr. Aydeniz DEMİR
SU ÜRÜNLERİ FAKÜLTESİ	Doç.Dr. Ferbal ÖZKAN YILMAZ Doç.Dr. Arzu ÖZLÜER HUNT
TARSUS TEKNOLOJİ FAKÜLTESİ	Doç.Dr. Uğur EŞME Yrd.Doç.Dr. İlker SUGÖZÜ
TIP FAKÜLTESİ	Prof.Dr. Mukadder ÇALIKOĞLU Yrd.Doç.Dr. Hüseyin SELVİ
TURİZM FAKÜLTESİ	Doç.Dr. Erdiç KARADENİZ Doç.Dr. Levent KOŞAN
ENSTİTÜLER	
EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Doç.Dr. Hikmet SÜRMEİ Doç.Dr. Binali TUNÇ
FEN BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Yrd.Doç.Dr. Fikret ZORLU Arş.Gör. Ali Osman ADIGÜZEL
GÜZEL SANATLAR ENSTİTÜSÜ	Doç. Zeki UMay Doç. Tuncay YÜCE
SOSYAL BİLİMLER ENSTİTÜSÜ	Yrd.Doç.Dr. Mehmet Nasih TAĞ Arş.Gör. Kısmet CİNGÖZ
SAĞLIK BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ	Doç.Dr. Uğur DAL Yrd.Doç.Dr. Mahmut ÜLGER
YÜKSEKOKULLAR	
BEDEN EĞİTİMİ VE SPOR YÜKSEKOKULU	Yrd.Doç.Dr. Fethi ARSLAN Yrd.Doç.Dr. Dursun KATKAT
DEVLET KONSERVATUVARI	Öğr. Gör. Duygu Deniz DEMİREL Öğr. Gör. Şebnem FİNDİK
ERDEMLİ UTİYO	Yrd.Doç.Dr. Ercan ÇİÇEK Yrd.Doç.Dr. Meryem SAMIRKAŞ
SAĞLIK YÜKSEKOKULU	Doç.Dr. Gülay BÖGREKÇİ Yrd.Doç.Dr. Aslıhan ARDIÇ ÇOBANER
SİLİFKE UTİYO	Öğr.Gör.Dr. Mithat TURHAN Yrd.Doç.Dr. İter HELVACI
TAKI TEKNOLOJİSİ VE TASARIMI YÜKSEKOKULU	Yrd.Doç.Dr. Meltem GÜRBÜZ Öğr.Gör. Serkan GÜNENÇ
TARSUS UTİYO	Yrd.Doç.Dr. Fatih KAPLAN Arş.Gör. İklim ÇELENK
YABANCI DİLLER YÜKSEKOKULU	Okutman Fahriye ÇAKIR Okutman Kadir YAŞLI

MESLEK YÜKSEKOKULLARI	
ANAMUR MESLEK YÜKSEKOKULU	Okutman Gürkan TEMİZ Öğr.Gör.Murat Kutlu ÜNAL
AYDINCIK MESLEK YÜKSEKOKULU	Okutman Gürkan TEMİZ Öğr.Gör.Murat Kutlu ÜNAL
DENİZCİLİK MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr.Gör. Burcu OĞUZ Uzman Özlem KÖRBAHTİ
ERDEMLİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Yrd.Doç.Dr. Mustafa Can SAMIRKAŞ Doç.Dr. Sevgi TÜZÜN RAD
MERSİN MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr.Gör. Saadet ÖZDEMİR ARSAKAY Öğr.Gör. Ali Osman YAĞLIOĞLU
MUSTAFA BAYSAN MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr.Gör. Murat KURTLAR Öğr.Gör. Şakir YILMAZ
MUT MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr.Gör. Bestami Recep ERGÜN Öğr.Gör. Özlem Tuğba AYDIN
SAĞLIK HİZMETLERİ MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr.Gör. Bora REŞİTOĞLU Öğr.Gör. Selin HAZIR
SİLİFKE MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr.Gör.Dr. Muhammet SAYGIN Öğr.Gör. Ümmü DEMİR
SOSYAL BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr.Gör. Hatice ÇİL Öğr.Gör. Erdem DAŞCI
TARSUS MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr.Gör. Cenk KIRITOĞLU Öğr.Gör. Cenap ÖZGÜN
TEKNİK BİLİMLER MESLEK YÜKSEKOKULU	Öğr.Gör. Mehmet YILMAZ Öğr.Gör. Atilla KARABACAK
MERKEZLER	
Akdeniz Kent Araştırmaları Merkezi	Uzm.Dr. Tülin Selvi ÜNLÜ
Atatürk İlkeleri ve İnk. Tar.Arş. ve Uyg. Merkezi	Okutman Melike KAYAM Okutman Çiğdem DUMAN
Bilgi İşlem Araştırma ve Uygulama Merkezi	Uzman Kutluhan KİBRİT Mühendis Ferda SUNA DÖKME
Bölgesel İzleme Uyg. ve Arş.Merkezi	Yrd.Doç.Dr. Ali Cenap YOLOĞLU Uzman Servet KARACA
Dış Ticaret ve Lojistik Uyg. ve Arş. Merkezi	Yrd.Doç.Dr. Ümit DOĞRUL Yrd.Doç.Dr. Erdem AKKAN
İleri Teknoloji Eğitim Araştırma ve Uygulama Merkezi	Yrd.Doç.Dr. Rükan GENÇ Yrd.Doç.Dr. Mehmet Ali KURT
Kadın Sorunları Araştırma ve Uygulama Merkezi	Doç.Dr. Duygu VEFİKULUÇAY YILMAZ Öğr.Gör. Asiye UZEL
Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi	Uzman Nazım ÖZKAYA
Kilikia Arkeolojisini Araştırma Merkezi	Doç.Dr. Ümit AYDINOĞLU Öğr. Gör. Bilhan SUBAŞI
Nevit Kodallı Oda Müziği Uyg. ve Arş.Merkezi	Yrd.Doç. Tuba ÖZKAN Öğr.Gör. Aslı DEMİRAĞ
Öğrenci Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doç.Dr. Sıddıka GİZİR
Ölçme ve Değerlendirme Uyg. ve Arş.Merkezi	Yrd.Doç.Dr. Seçil ÖMÜR SÜNBLÜ Uzman Mustafa ŞAMDAN
Restorasyon ve Koruma Merkezi	Yrd.Doç.Dr. Tuba AKAR Yrd.Doç.Dr. S. İrem DİZDAR
Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	Doç.Dr. Hakan AYTAN Yrd.Doç.Dr. Seyran BOZKURT BABUŞ Hastane Müdürü V. Levent GÜR Hastane Müdür Yrd. V. Zafer AKÇA
Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi	Yrd.Doç.Dr. Aysin GÜZEL DEĞER Öğr.Gör.Dr. Ufuk Cem KOMŞU
Turizm Araştırma ve Uygulama Merkezi	Ar.Gör.Ozan GÜLER Ar.Gör.Sercan BENLİ
Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi	Doç.Dr. Namık Kemal ŞAHBAZ

İDARİ BİRİMLER	
BİLGİ İŞLEM DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü V. Yasemin GÖKGÜN
	Şube Müdürü V. Uğur YAĞDIRAN
HUKUK MÜŞAVİRLİĞİ	Avukat Eylem SEZER
	Avukat Gülçin TEKİN GÖKÇE
İDARİ VE MALİ İŞLER DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü V. Tufan YILDIZ
	Şube Müdürü V. Fatih ŞAHİN
KÜTÜPHANE VE DOK.DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü Fermin DOĞRUÖZ
	Uzman Fikret TEMUR
ÖĞRENCİ İŞLERİ DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdür V. Edip ÇINAR
	Şube Müdürü Teslime DEMİR
PERSONEL DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü Funda KARABACAK
	Genel Sekreter Yrd. Emine Gaye TUĞUZ
	Şube Müdürü Turhan Neşat KARA
SAĞLIK KÜLTÜR VE SPOR DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü Serap AKBUĞA
	Şube Müdürü Hüseyin ÖZKAN
YAPI İŞLERİ VE TEKNİK DAİRE BAŞKANLIĞI	Şube Müdürü Fethi AĞDAŞ
	Şube Müd.V. Sabri TUĞRAL
BİLİMSEL ARAŞTIRMA PROJELERİ KOORD. BİRİMİ	Şube Müdürü Kürşad DURDU
	Uzman Dr. Zeynep SABANCI
DIŞ İLİŞKİLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ	Doç.Dr. Nida NAYCI
	Okutman Banu ES YILMAZ
PROJE ARAŞTIRMA KOORDİNASYON BİRİMİ	Öğr.Gör. Mesut Salih UZMAN
TEKNOLOJİ TRANSFER OFİSİ KOORDİNATÖRLÜĞÜ	Öğr.Gör. Ayşegül Suzan POLAT
	Öğr.Gör. Sertan ÇEVİK

Tablo 3. Stratejik Planlama Süreci

FAALİYET	BAŞLANGIÇ TARİHİ	BİTİŞ TARİHİ	SÜRE (GÜN)	SORUMLU
I. HAZIRLIK DÖNEMİ-EĞİTİM PROGRAMLARI	20.08.2016	18.11.2016	88	
İç Genelgenin (1.Genelge) Hazırlanması	05.09.2016	09.09.2016	4	SGDB
İç Genelgenin (1.Genelge)Yayımlanması	05.09.2016	09.09.2016	4	Üst Yönetici
Yönlendirme Kurulunun Oluşturulması	19.09.2016	26.09.2016	7	Üst Yönetici
Stratejik Planlama Ekibinin Oluşturulması	19.09.2016	26.09.2016	7	Üst Yönetici
Intranetin Ve/Veya Posta Grubunun Hazırlanması ve Kullanıma Açılması	26.09.2016	07.10.2016	11	SGDB, BIDB
Stratejik Planlama Ekibi Çalışma Gruplarının Eğitimi-1 Fakülteler	20.10.2016	20.10.2016	4	SGDB, Stratejik Planlama Ekibi
Stratejik Planlama Ekibi Çalışma Gruplarının Eğitimi-2 Yüksekokullar	21.10.2016	21.10.2016	4	SGDB, Stratejik Planlama Ekibi
Stratejik Planlama Ekibi Çalışma Gruplarının Eğitimi-3 Meslek Yüksekokulları	24.10.2016	24.10.2016	4	SGDB, Stratejik Planlama Ekibi
Stratejik Planlama Ekibi Çalışma Gruplarının Eğitimi-4 Enstitüler	25.10.2016	25.10.2016	4	SGDB, Stratejik Planlama Ekibi
Stratejik Planlama Ekibi Çalışma Gruplarının Eğitimi-5 Merkezler	26.10.2016	26.10.2016	4	SGDB, Stratejik Planlama Ekibi
Stratejik Planlama Ekibi Çalışma Gruplarının Eğitimi-6 İdari Birimler	27.10.2016	27.10.2016	4	SGDB, Stratejik Planlama Ekibi
Yönlendirme Kurulunun Toplantısı	04.11.2016	04.11.2016	0	Yönlendirme Kurulu
Hazırlık Programının Oluşturulması	21.10.2016	04.11.2016	13	Stratejik Planlama Ekibi
Hazırlık Programına Görüş Verilmesi	04.11.2016	11.11.2016	7	Yönlendirme Kurulu
Hazırlık Programını İçeren Genelge-2'nin Onaylanması	11.11.2016	18.11.2016	7	Üst Yönetici
Hazırlık Programının 2.Genelge ile Duyurulması	11.11.2016	18.11.2016	7	Üst Yönetici
II. DURUM ANALİZİ	21.10.2016	08.12.2016	48	
A. Kurumsal Tarihçe	21.10.2016	28.11.2016	38	Stratejik Planlama Ekibi
B. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	21.10.2016	28.11.2016	38	Stratejik Planlama Ekibi
C. Mevzuat Analizi	21.10.2016	28.11.2016	38	Stratejik Planlama Ekibi
D. Üst Politika Belgelerinin Analizi	21.10.2016	28.11.2016	38	Stratejik Planlama Ekibi
E. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi	21.10.2016	28.11.2016	38	Stratejik Planlama Ekibi
F. Paydaş Analizi	21.10.2016	28.11.2016	38	Stratejik Planlama Ekibi
G. Kuruluş İçi Analiz	21.10.2016	28.11.2016	38	Stratejik Planlama Ekibi
H. Akademik Faaliyetler Analizi	21.10.2016	28.11.2016	38	Stratejik Planlama Ekibi
I. Yükseköğretim Sektörü Analizi	21.10.2016	28.11.2016	38	Stratejik Planlama Ekibi
J. GZFT Analizi	21.10.2016	28.11.2016	38	Stratejik Planlama Ekibi
K. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi (Genel Çalıştay)	29.11.2016	07.12.2016	8	Stratejik Planlama Ekibi
L. Çalışmaların Yönlendirme Kuruluna Sunulması	07.12.2016	08.12.2016	1	SGDB
III. GELECEĞE BAKIŞ	15.11.2016	31.12.2016	46	
A. Misyon, Vizyon ve Temel Değerler İçin Perspektif Verilmesi	15.11.2016	25.11.2016	10	Üst Yönetici
B. Alternatif Çalışmalar Hazırlanır	25.11.2016	12.12.2016	17	Stratejik Planlama Ekibi
C. Alternatif Çalışmalar Yönlendirme Kuruluna Sunulur	12.12.2016	13.12.2016	1	SGDB
D. Alternatif Çalışmalar Rektöre Sunulur	13.12.2016	15.12.2016	2	Yönlendirme Kurulu
E. Alternatifleri Değerlendirir Son Halini Verir	15.12.2016	31.12.2016	16	Üst Yönetici
IV. STRATEJİ GELİŞTİRME: AMAÇ, HEDEF VE UYGULAMA ARAÇLARININ BELİRLENMESİ	02.01.2017	01.04.2017	89	
Çalıştay-1 (Fakülteler)	02.01.2017	02.01.2017	0	Stratejik Planlama Ekibi
Çalıştay-2 (MYO ve YO)	03.01.2017	03.01.2017	0	Stratejik Planlama Ekibi
Çalıştay-3 (Enstitüler)	04.01.2017	04.01.2017	0	Stratejik Planlama Ekibi
Çalıştay-4 (Merkezler)	05.01.2017	05.01.2017	0	Stratejik Planlama Ekibi
Çalıştay-5 (İdari Birimler)	09.01.2017	09.01.2017	0	Stratejik Planlama Ekibi

Tüm Birimlerin Katılımı ile Yapılacak Çalıştay	09.01.2017	13.01.2017	4	Stratejik Planlama Ekibi
Amaç, Hedef ve Stratejik Performans Göstergelerinin ve Hedeflere Yönelik Stratejilerin Onaylanması	13.01.2017	30.01.2017	17	Yönlendirme Kurulu
Hedef Kartlarının Oluşturulması	30.01.2017	28.02.2017	29	Harcama Birimleri
Maliyetlendirme	30.01.2017	28.02.2017	29	SGDB, Yönlendirme Kurulu
Hedef Kartlarının Onaylanması	28.02.2017	10.03.2017	10	Yönlendirme Kurulu
Hedef Risklerinin ve Kontrol Faaliyetlerinin Belirlenmesi	10.03.2017	01.04.2017	22	SGDB, Yönlendirme Kurulu
V. STRATEJİK PLANIN YAZILMASI VE ONAY	01.04.2017	30.08.2017	151	
Stratejik Plan Taslağının Yazılması	01.04.2017	20.04.2017	20	Stratejik Planlama Ekibi
Taslağın Yönlendirme Kuruluna Sunulması, Kurul Tarafından Yapılacak Gözden Geçirme Çalışmaları	20.04.2017	30.04.2017	10	SGDB
Geri Bildirime Göre Stratejik Plana Son Şeklinin Verilmesi ve Üst Yönetici Onayının Alınması	30.04.2017	30.05.2017	4	Stratejik Planlama Ekibi, Üst Yönetici
Görüş Alınmak Üzere Taslağın Kalkınma Bakanlığına İletilmesi	30.05.2017	30.05.2017	0	SGDB



II. DURUM ANALİZİ



2.DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Mersin Üniversitesi, TBMM'nin 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul ettiği 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş, 10 Kasım 1992 tarihinde faaliyete geçmiştir.

1993-1994 eğitim-öğretim yılında Fen-Edebiyat Fakültesi, Güzel Sanatlar Fakültesi, İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi, Mühendislik Fakültesi, Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu, Mersin, Gülnar, Mut ve Tarsus Meslek Yüksekokulları ile lisansüstü programlarını yürütecek Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitülerine öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır.

1995-1996 eğitim-öğretim yılında Su Ürünleri Fakültesi, 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Tıp Fakültesi faaliyete geçmiştir. 15 Mart 1999 tarihinde de Tıp Fakültesi Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastanesi) hizmete açılmış, 2007 tarihinde Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi adını almıştır. Mevcut 6 fakülteye, 1999 yılında Eğitim ve Mimarlık Fakülteleri, 2000 yılında Eczacılık Fakültesi, 2001 yılında Tarsus Teknik Eğitim ve İletişim Fakülteleri, 2011 yılında Teknoloji Fakültesi'nin eklenmesi ve 2012 yılında da Turizm İşletmeciliği ve Otelcilik Yüksekokulu'nun Turizm Fakültesi'ne dönüştürülmesiyle fakülte sayısı 13'e çıkmıştır. 2012 yılında kurulan Denizcilik Fakültesi, 2015 yılında kurulan Diş Hekimliği Fakültesi ile Havacılık ve Uzay Bilimleri Fakültesi ve 2016 yılında kurulan İslami İlimler Fakültesi ile fakülte sayısı 17'ye çıkmıştır.

Devlet Konservatuarı, 1994-1995 eğitim-öğretim yılında orta öğretim düzeyinde öğrenci olarak açılmış; 1997-1998 eğitim-öğretim yılında lisans programına başlamıştır. 1998-1999 eğitim-öğretim yılında Sağlık Yüksekokulu, 1999-2000 eğitim-öğretim yılında Beden Eğitimi ve Spor Yüksekokulu, 2002-2003 eğitim-öğretim yılında Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu öğretime başlamıştır. Rektörlük Yabancı Diller Bölüm Başkanlığı, 2003-2004 eğitim-öğretim yılında Yabancı Diller Yüksekokulu'na dönüştürülmüştür. 2005 yılında Erdemli ve Tarsus'ta, 2006 yılında Silifke'de ve 2016 yılında Anamur'da Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokullarının kurulması ile toplam yüksekokul sayısı 9'a ulaşmıştır.

Kuruluşunda 4 meslek yüksekokulu bulunan Üniversitemizde bugün itibarıyla 12 meslek yüksekokulu bulunmaktadır. Bunlar; Anamur, Aydıncık, Erdemli, Gülnar, Mut, Silifke, Tarsus, Mersin, Sağlık Hizmetleri, Sosyal Bilimler, Teknik Bilimler ve Denizcilik Meslek Yüksekokulu'dur.

Üniversitemizde Sosyal Bilimler ve Fen Bilimleri Enstitüleri'nin yanı sıra, Sağlık Bilimleri Enstitüsü 1999-2000 eğitim-öğretim yılı bahar yarıyılında faaliyete geçerek lisansüstü ve doktora düzeyinde eğitime başlamıştır. 2011 yılında ise Eğitim Bilimleri Enstitüsü ile Güzel Sanatlar Enstitüsü faaliyete geçmiştir.

Üniversitemiz halen; 17 fakülte, 5 enstitü, 8 yüksekokul, 1 konservatuar, 12 meslek yüksekokulu ve 29 araştırma ve uygulama merkezi ile eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Üniversitemizin 2013-2017 Yılları Stratejik Planının hazırlanması, Senato'nun 28.02.2012 tarih ve 2012/46 sayılı kararı ile Stratejik Planlama Kurulunun oluşturulması ile başlamıştır. Üniversite Birimlerine yazılan 09.03.2012 tarih ve 354/3694 Sayılı yazı ile Stratejik Planlama çalışmalarının başlatıldığı ilan edilmiştir. Birimler birer adet personelini Stratejik Planlama Birim Temsilcisi olarak görevlendirmiştir.

Çalışmalar 26.05.2006 tarih ve 26179 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara İlişkin Yönetmelik", Kalkınma Bakanlığınca yayımlanan "Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu" ve 28.07.2011 tarih ve 28008 sayılı Resmi Gazetede yayımlanan "Kamu İdarelerince Hazırlanacak Stratejik Planlara Dair 1 Sıra Nolu Tebliğ" de belirtilen hükümler çerçevesinde sürdürülmüştür. Planın her aşamasında birimlerimizin görüşlerinin alınması ve birim stratejik planlama temsilcilerinin katılımıyla yapılan çalıştaylar stratejik plan taslağının katılımcı bir yaklaşımla oluşturulmasına olanak sağlamıştır. Taslak oluşturulduktan sonra Üniversitemiz web sayfasında tüm akademik ve idari personelimizin görüşüne sunulmuştur. Gelen görüşler doğrultusunda uygun düzeltmeler yapıldıktan sonra Senato'ya sunulmuş ve Mersin Üniversitesi Senatosu'na onaylanmış ve Kalkınma Bakanlığı'na gönderilmiştir.

Mevcut Amaç ve Hedeflerin Değerlendirilmesi :

- 1- "Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci sayısı arttırılacaktır." Hedefinin ortak yüksek lisans ve doktora programlarına kayıtlı öğrenci sayısı" performans gösterge hedeflerine ulaşamamıştır. Çünkü ortak program açılmamıştır.
- 2- "Toplam Öğrenci Sayısı" performans gösterge hedefini fazlasıyla aşmış bulunmaktayız. Neden olarak da Yükseköğrenim üst politikaları, Meslek Yüksekokullarına sınavsız geçiş, Öğrencinin mezuniyet süresi kısıtlamasının önce kaldırılması ve daha sonra yeniden getirilmesi ve son 5 yılda getirilen çok geniş öğrenci affı.
- 3- "Abone Olunan Veritabanı Sayısı", "Basılı Kitap Sayısı" hedeflenen değer oldukça altında kalmıştır. Veritabanı sağlayıcı firmalarla imzalanan lisans anlaşmalarındaki kısıtlamalar, basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynakları ve maliyetlerindeki hızlı artış başlıca sebeplerindedir.
- 4- Personele yönelik eğitimler konusunda hedefler tutturulamamıştır. Bundan dolayı Personel Daire Başkanlığı yeniden organize olmuş ve Eğitim Şube Müdürlüğü hizmet içi eğitimleri yeniden ele alarak talepler doğrultusunda daha etkili ve geniş katılımlı eğitimler düzenlemeye başlamıştır.
- 5- "Yabancı Upruklu Öğrenci Sayısı" özellikle Suriye uyruklu öğrencilerin YÖK'ün düzenlenmeleri doğrultusunda kolayca yerleşmeleri nedeniyle hedeflerin üstünde artmıştır.

Mevcut Stratejik Planla İlgili Tespit Edilen Genel Sorunlar şu şekilde sıralanmaktadır:

1. Stratejik Planın hazırlanması ve uygulanması 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu gereği zorunluluk olması ve Performans Esaslı Bütçelemeye geçiş için önemli olmasına rağmen Stratejik Planın mevcut hedef ve göstergeleri ile Yıllık Performans Programı hedefleri arasında güçlü bağlar kurulamamıştır.
2. Üniversitenin uygulama sonuçlarını üreten ve analiz eden güçlü bir veri toplama ve analiz sistemi kurulamamıştır.
3. Stratejik Planın yeterince katılımcı bir anlayışla hazırlanmadığı konusunda eleştiriler gelmektedir.
4. Yönetim değişikliğinin ve Yükseköğretim Üst Kuruluşlarının stratejik yönlendirmeleri mevcut stratejik planı yetersiz kılmaktadır.
5. Mevcut Stratejik Planın İzleme ve Değerlendirme Sistemi etkili bir şekilde çalışmamaktadır.

Yeni stratejik plan hazırlanırken yukarıda sayılan olumsuzluklar değerlendirilmiş ve Kalkınma Bakanlığı tarafından 2016 yılında Üniversitelere gönderilen "Üniversiteler için Stratejik Planlama Rehberi" taslağı ile "Üniversiteler için Performans Göstergeleri Seti" taslağı dikkate alınmıştır.

2.3. Mevzuat Analizi

Üniversiteler ile üniversitelerin görev ve yetkileri Anayasamızın 130. ve 131. Maddeleri çerçevesinde 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununda belirtilmiştir.

Mersin Üniversitesi bir kamu kuruluşudur ve 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununa tabi bir Devlet Üniversitesidir. Yasal yükümlülükler açısından bakıldığında kuruluş tarafından üretilen mal ve hizmetlerin kapsamı 2547 Sayılı Yükseköğretim Kanununun 1., 4. ve 5. Maddelerinde açıkça belirtilmiştir.

Üniversitemiz tarafından sunulan hizmetin nitelik ve niceliği de gene aynı yasanın 12. Maddesinde şu şekilde tarif edilmiştir:

"Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;

a) Çağdaş uygarlık ve eğitim-öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim-öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,

b) Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insangücü yetiştirmek,

c) Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamuoyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,

d) Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,

e) Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,

f) Eğitim-öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,

g) Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılanlara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,

h) Eğitim teknolojisini üretmek, geliştirmek, kullanmak, yaygınlaştırmak,

i) Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim-öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır."

Mersin Üniversitesi, TBMM'nin 3 Temmuz 1992 tarihinde kabul ettiği 3837 sayılı Kanun ile kurulmuş, 10 Kasım 1992 tarihinde faaliyete geçmiştir.

Eğitim ve öğretim hizmetlerinden yararlanan kişiler, önlisans ve lisans öğrencilerimiz, lisansüstü eğitime (master ve doktora) başvuran, yani mezuniyet sonrası öğrencilerimiz ve tıpta uzmanlık öğrencilerimizdir. Ayrıca Üniversitemizin çeşitli Fakülteleri ve Yüksekokulları, özel kuruluşlara danışmanlık ve proje hizmetleri vererek hem topluma hem de döner sermayeye katkıda bulunmaktadır. Toplum ile en yakın teması kuran ünitemiz ise Tıp Fakültesi ve Sağlık Uygulama ve Araştırma Merkezimizdir. Sunulan ürün ve hizmetler ile bunlardan yararlanan kişi ve kurumlar, Paydaş Analizi bölümündeki paydaş-ürün/hizmet matrisinde detaylı olarak belirtilmiştir.

Yükseköğretim kurumlarında görev yapan akademik ve idari personel 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu ve 657 Sayılı Devlet Memurları Kanunu kapsamında görevlerini yerine getirmektedirler.

Üniversitemizin yürütmekte olduğu faaliyetlerle bağlantılı kanun ve yönetmelikleri gösteren mevzuat listesi aşağıda verilmiştir.

a) Kanunlar :

1. Türkiye Cumhuriyeti Anayasası
2. 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu
3. 2914 sayılı Yükseköğretim Personel Kanunu
4. 657 sayılı Devlet Memurları Kanunu
5. 2809 sayılı Yükseköğretim Kurumları Teşkilat Kanunu
6. 3837 sayılı Kanun (Mersin Üniversitesi Kuruluşu ile ilgili torba yasa)
7. 3843 sayılı Yükseköğretim Kurumlarında İkili Öğretim Yapılması, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun Bazı Maddelerinin Değiştirilmesi ve Bu Kanuna Bir Ek Madde Eklenmesi Hakkında Kanun.
8. 6114 sayılı Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi Başkanlığının Teşkilat ve Görevleri Hakkında Kanun
9. 5746 sayılı Araştırma ve Geliştirme Faaliyetlerinin Desteklenmesi Hakkında Kanun
10. 4691 sayılı Teknoloji Geliştirme Bölgeleri Kanunu
11. 278 sayılı Türkiye Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Kurumu Kurulması Hakkında Kanun
12. 5510 sayılı Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu
13. 5434 sayılı Emekli Sandığı Kanunu
14. 6111 sayılı Bazı Alacakların Yeniden Yapılandırılması ile Sosyal Sigortalar ve Genel Sağlık Sigortası Kanunu ve Diğer Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılması Hakkında Kanun
15. 4857 sayılı İş Kanunu
16. 2922 sayılı Türkiye'de Öğrenim Gören Yabancı Uyruklu Öğrencilere İlişkin Kanun
17. 2923 sayılı Yabancı Dil Eğitimi ve Öğretimi İle Türk Vatandaşlarının Farklı Dil ve Lehçelerinin Öğrenilmesi Hakkında Kanun
18. 5018 sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
19. Merkezi Yönetim Bütçe Kanunu
20. 4483 sayılı Memurlar ve Diğer Kamu Görevlilerinin Yargılanması Hakkında Kanun
21. 2577 sayılı İdari Yargılama Usulü Kanunu
22. 5237 sayılı Türk Ceza Kanunu
23. 4982 sayılı Bilgi Edinme Kanunu
24. 2886 sayılı Devlet İhale Kanunu
25. 4734 sayılı Kamu İhale Kanunu
26. 4735 sayılı Kamu İhale Sözleşmeleri Kanunu
27. 2942 Kamulaştırma Kanunu

28. 193 sayılı Gelir Vergisi Kanunu
29. 5520 sayılı Kurumlar Vergisi Kanunu
30. 213 sayılı Vergi Usul Kanunu
31. 488 sayılı Damga Vergisi Kanunu
32. 492 sayılı Harçlar Kanunu
33. 2128 sayılı İcra İflas Kanunu
34. 2489 sayılı Kefalet Kanunu
35. 3065 sayılı Katma Değer Vergisi Kanunu
36. 6085 sayılı Sayıştay Kanunu
37. 6098 sayılı Türk Borçlar Kanunu
38. 237 sayılı Taahhüt Kanunu
39. 6183 sayılı Amme Alacaklarının Tahsil Usulü Hakkında Kanun
40. 6245 sayılı Harcırah Kanunu
41. 7201 sayılı Tebligat Kanunu
42. 6225 sayılı Bazı Kanun ve Kanun Hükmünde Kararnamelerde Değişiklik Yapılmasına Dair Kanun

b) Kanun Hükmünde Kararnameler :

1. Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumlarının İdari Teşkilatı Hakkında Kanun Hükmünde Kararname (124)
2. Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarının Kadroları Hakkında Kanun Hükmünde Kararname
3. Genel Kadro ve Usulü Hakkında Kanun Hükmünde Kararname

c) Bakanlar Kurulu Kararları :

1. Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Uyruklu Öğretim Elemanı Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Bakanlar Kurulu Kararı
2. Yükseköğretim Kurumlarında Emekli Öğretim Elemanlarının Sözleşmeli Olarak Çalıştırılması Esaslarına İlişkin Karar
3. Yükseköğretim Kurumlarında Yapılacak İkinci Öğretimde Görev Alacak Öğretim Elemanlarına Ödenecek Ders Ücretleri ile Görevli Akademik Yöneticiler ve Öğretim Elemanları ile İdari Personele Ödenecek Fazla Çalışma Ücretlerine İlişkin Karar
4. 2016-2017 Eğitim-Öğretim Yılında Yükseköğretim Kurumlarında Cari Hizmet Maliyetlerine Öğrenci Katkısı Olarak Alınacak Katkı Payları ve Öğrenim Ücretlerinin Tespitine Dair Karar
5. Yükseköğretim Kurumları Öğretim Elemanlarına Ait Bazı Kadrolarda Düzenleme Yapılması Hakkında Karar

d) Yönetmelikler :

Mersin Üniversitesi İş Sağlığı Ve Güvenliği İç Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Döner Sermaye İşletmesi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Lisansüstü Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Mersin Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Mersin Meslek Yüksekokulu Ön Lisans Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Ortak Zorunlu Yabancı Dil ve Yabancı Dil Hazırlık Eğitim-Öğretim Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Tıp Fakültesi Öğretim ve Sınav Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Akdeniz Kent Araştırmaları Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi Araştırma Ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Bilgi İşlem Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Bölgesel İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Çocuk Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği

Mersin Üniversitesi Çocuk Koruma Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Deniz Kaplumbağaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Dış Ticaret ve Lojistik Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Egzersiz ve Spor Bilimleri Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Gıda Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Göç Araştırmaları Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi İleri Teknoloji Eğitim, Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi İlykardııı Araştırma Ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi İş Sağlığı Ve Güvenliği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Kalibrasyon Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Kariyer Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Kilikia Arkeolojisini Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Öğrenci Gelişim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Ölçme ve Değerlendirme Uygulama Ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Restorasyon ve Koruma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Turizm Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Türkçe Öğretimi Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Yörük Kültürü Uygulama ve Araştırma Merkezi Yönetmeliği
Mersin Üniversitesi Stratejik Araştırmalar Merkezi Yönetmeliğinin Yürürlükten Kaldırılmasına Dair Yönetmelik
Doçentlik Sınav Yönetmeliği
Mevlana Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kalite Güvencesi Yönetmeliği
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Personeli Görevde Yükselme ve Unvan Değişikliği Yönetmeliği
Lisansüstü Öğrenim Görenlerden Öğretim Yardımcısı Kadrolarına Atanacakların Hak ve Yükümlülükleri İle Tıpta Uzmanlık Öğrencilerinin Giriş Sınavları Hakkında Yönetmelik
Tıpta Uzmanlık Eğitimi İçin Öğrenci Seçme Sınavları Hakkındaki Yönetmelik
Üniversitelerarası Kurul'un ve Kurul'a Bağlı Komisyonların Çalışma Esasları Yönetmeliği
Öğretim Üyesi Dışındaki Öğretim Elemanı Kadrolarına Yapılacak Atamalarda uygulanacak Merkezi Sınav Sınav İle Giriş Sınavlarına İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Bir Üniversite Adına Bir Diğer Üniversitede Lisansüstü Eğitim Gören Araştırma Görevlileri Hakkında Yönetmelik
Lisansüstü Eğitim-Öğretim Enstitülerinin Teşkilât ve İşleyiş Yönetmeliği
Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atanma Yönetmeliği
Üniversitelerde Akademik Teşkilât Yönetmeliği
Yurtiçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma Projeleri Hakkında Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları Yönetici, Öğretim Elemanı ve Memurları Disiplin Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Akademik Kurulların Oluşturulması ve Bilimsel Denetim Yönetmeliği
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Sicil Yönetmeliği
Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği
Devlet Konservatuvarları Orta ve Lise Devreleri Öğrenci Disiplin Yönetmeliği

Lisans Öğrenimlerini Tamamlamayan veya Tamamlayamayanların Ön Lisans Diploması Almaları veya Meslek Yüksekokullarına İntibakları Hakkında Yönetmelik
Meslek Yüksekokulları ve Açıköğretim Ön Lisans Programları Mezunlarının Lisans Öğrenimine Devamları Hakkında Yönetmelik te Değişiklik Yapılmasına Dair Yönetmelik
Yükseköğretim Kurumları Arasında Öğrenci ve Öğretim Üyesi Değişim Programına İlişkin Yönetmelik
Üniversitelerarası İletişim ve Bilgi Teknolojilerine Dayalı Uzaktan Yükseköğretim Yönetmeliği
Yan Dal Uzmanlık Eğitimi Giriş Sınavı Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Disiplin Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Öğrenci Konseyleri ve Yükseköğretim Kurumları Ulusal Öğrenci Konseyi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları Engelliler Danışma ve Koordinasyon Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumları, Mediko-Sosyal Sağlık, Kültür ve Spor İşleri Dairesi Uygulama Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Yabancı Dil Öğretimi ve Yabancı Dille Öğretim Yapılmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Tıpta ve Diş Hekimliğinde Uzmanlık Eğitimi Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Önlisans ve Lisans Düzeyindeki Programlar Arasında Geçiş, Çift Anadal, Yan Dal ile Kurumlar Arası Kredi Transferi Yapılması Esaslarına İlişkin Yönetmelik
Doktorluk, Hemşirelik, Ebelik, Diş Hekimliği, Veterinerlik, Eczacılık Ve Mimarlık Eğitim Programlarının Asgari Eğitim Koşullarının Belirlenmesine Dair Yönetmelik
Yükseköğretim Üst Kuruluşları İle Yükseköğretim Kurumları Hukuk Müşavirliği ve Avukatlık Giriş Sınavı ve Atama Yönetmeliği
Akademik Teşvik Ödeneği Hakkında Yönetmelik
2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 58. Maddesine Göre Döner Sermaye İşletmelerinin Kurulmasında Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik
Üniversiteler Yayın Yönetmeliği
Yükseköğretim Kurumlarında Döner Sermaye Gelirlerinden Yapılacak Ek Ödemenin Dağıtılmasında Uygulanacak Usul ve Esaslara İlişkin Yönetmelik
Taşınır Mal Yönetmeliği
Taşınmaz Mal Yönetmeliği
Mal Bildirimi Yönetmeliği
Genel Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
İç Kontrol ve Ön Malî Kontrole İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Kamu İdarelerince Hazırlanan Faaliyet Raporları Hakkında Yönetmelik
Kamu İdarelerince Hazırlanan Performans Programları Hakkında Yönetmelik
Kamu İdarelerince Hazırlanan Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Kamu İdarelerine Ait Taşınırlar Kaydına İlişkin Yönetmelik
Kamu İdarelerinin Kesin Hesaplarının Düzenlenmesine İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Kamu Zararlarının Tahsiline İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
Merkezi Yönetim Harcama Belgeleri Yönetmeliği
Merkezi Yönetim Muhasebe Yönetmeliği
Muhasebe Yetkililerinin Eğitimi ile Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Muhasebe Yetkililerinin Mutemetlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Ön Ödeme Esas ve Usulleri Hakkında Yönetmelik
Strateji Geliştirme Birimlerinin Çalışma Usul ve Esasları Hakkında Yönetmelik
Hizmet Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
Mal Alımı İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
Muayene ve Kabul İşlemlerine Dair Yönetmelik
İhalelere Yönelik Başvurular Hakkında Yönetmelik
Yapım İşleri İhaleleri Uygulama Yönetmeliği
Yurt İçinde ve Dışında Görevlendirmelerde Uyulacak Esaslara İlişkin Yönetmelik

Deneysel Ve Diğer Bilimsel Amaçlar İçin Kullanılan Hayvanların Refah Ve Korunmasına Dair Yönetmelik
Dernek, Vakıf, Birlik, Kurum, Kuruluş, Sandık Ve Benzeri Teşekküllere Genel Yönetim Kapsamındaki Kamu İdarelerinin Bütçelerinden Yardım Yapılması Hakkında Yönetmelik
İç Denetçilerin Çalışma Usul Ve Esasları Hakkında Yönetmelik

Tablo 4. Mevzuat Analizi Tablosu

Yasal Yükümlülük	Dayanak	Tespit	İhtiyaçlar
<p>Madde 12 – Bu kanundaki amaç ve ana ilkelere uygun olarak yükseköğretim kurumlarının görevleri;</p> <p>a.Çağdaş uygarlık ve eğitim - öğretim esaslarına dayanan bir düzen içinde, toplumun ihtiyaçları ve kalkınma planları ilke ve hedeflerine uygun ve ortaöğretime dayalı çeşitli düzeylerde eğitim - öğretim, bilimsel araştırma, yayım ve danışmanlık yapmak,</p> <p>b. Kendi ihtisas gücü ve maddi kaynaklarını rasyonel, verimli ve ekonomik şekilde kullanarak, milli eğitim politikası ve kalkınma planları ilke ve hedefleri ile Yükseköğretim Kurulu tarafından yapılan plan ve programlar doğrultusunda, ülkenin ihtiyacı olan dallarda ve sayıda insan gücü yetiştirmek,</p>	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesi a ve b bendi	Yükseköğretim Kurumu tarafından yapılan plan ve programların üniversite bazlı özelleştirilmemesi, değişen yönetimler ile farklı bakış açıları gelmesi ve kurumsal hafızanın oluşmaması.	Farklılaştırma stratejilerinin ortaya konması ve Üniversitelerin kadro yapılarını buna göre organize etmesi gerekiyor. Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı(ÖYP)'nin yeniden düzenlenerek akademik personel seçiminde atama yapılan üniversitenin talep ve ihtiyaçlarını gözetilen bir sistem oluşturulmalı.
c.Türk toplumunun yaşam düzeyini yükseltici ve kamu oyunu aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesi c bendi	Akademik kadrolarda yeterli ar-ge desteği sağlanamamasından dolayı özgün eser üretiminin az olması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması	Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin yeniden ele alınarak, öğretim elemanlarının aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymaları için özendirici bir sistem getirilmesi gerekmektedir. Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetlerinin bölgesel kuruluşlara daha iyi anlatılması gerekmektedir.
d.Örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim yoluyla toplumun özellikle sanayileşme ve tarımda modernleşme alanlarında eğitilmesini sağlamak,	2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesi d,f ve ı bendi	Eğitim ve öğretimde uygulamaya yeterli düzeyde yer verilmemesi, Üniversitelerin buldukları bölgelerin aktörleri ile yeterince işbirliği yapmaması	Sürekli Eğitim Merkezinin düzenlemekte olduğu eğitimleri kamu kurumları ve toplumun talebine göre çeşitlendirmesi gerekiyor. Üniversitenin uygulamalı eğitim ortamı için hem kendi imkanlarını hem de üniversite – sanayi ve toplum işbirliklerini arttırması şarttır. Bölgenin talep ve ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve bunların protokol haline getirilmesi gereklidir.
f.Eğitim - öğretim ve seferberliği içinde, örgün, yaygın, sürekli ve açık eğitim hizmetini üstlenen kurumlara katkıda bulunacak önlemleri almak,			
ı.Yükseköğretimin uygulamalı yapılmasına ait eğitim - öğretim esaslarını geliştirmek, döner sermaye işletmelerini kurmak, verimli çalıştırmak ve bu faaliyetlerin geliştirilmesine ilişkin gerekli düzenlemeleri yapmaktır.			

<p>e.Ülkenin bilimsel, kültürel, sosyal ve ekonomik yönlerden ilerlemesini ve gelişmesini ilgilendiren sorunlarını, diğer kuruluşlarla işbirliği yaparak, kamu kuruluşlarına önerilerde bulunmak suretiyle öğretim ve araştırma konusu yapmak, sonuçlarını toplumun yararına sunmak ve kamu kuruluşlarınca istenecek inceleme ve araştırmaları sonuçlandırarak düşüncelerini ve önerilerini bildirmek,</p> <p>g.Yörelereindeki tarım ve sanayinin gelişmesine ve ihtiyaçlarına uygun meslek elemanlarının yetişmesine ve bilgilerinin gelişmesine katkıda bulunmak, sanayi, tarım ve sağlık hizmetleri ile diğer hizmetlerde modernleşmeyi, üretimde artışı sağlayacak çalışma ve programlar yapmak, uygulamak ve yapılara katılmak, bununla ilgili kurumlarla işbirliği yapmak ve çevre sorunlarına çözüm getirici önerilerde bulunmak,</p>	<p>2547 Sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun 12. Maddesi e ve g bendi</p>	<p>Üniversite ile kamu ve sivil toplum kuruluşları arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması. Kamunun ve bölgenin talep ve sorunlarının çözümüne yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı yeterli değildir.</p>	<p>Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması, protokol imzalanması. Öğretim elemanlarının Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi kuruluşlardan aldığı proje sayıları artırılmalıdır. Lisansüstü öğrencileri San-Tez projeleri için teşvik edilmelidir.</p>
<p>"İç kontrol; idarenin amaçlarına, belirlenmiş politikalara ve mevzuata uygun olarak faaliyetlerin etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde yürütülmesini, varlık ve kaynakların korunmasını, muhasebe kayıtlarının doğru ve tam olarak tutulmasını, mali bilgi ve yönetim bilgisinin zamanında ve güvenilir olarak üretilmesini sağlamak üzere idare tarafından oluşturulan organizasyon, yöntem ve süreçle iç denetimi kapsayan mali ve diğer kontroller bütünüdür..."</p>	<p>5018 sayılı Kamu Mali Yönetim ve Kontrol Kanununun 55. madde</p>	<p>İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir.</p>	<p>Hazırlanmış olan İç Kontrol Uyum Eylem Planlarının değerlendirilmesi, Bununla ilişkili Risk Yönetim ve Kontrol faaliyetlerinin etkin bir sürece bağlanması gerekmektedir.</p>

2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi

Tablo 5. Üst Politika Belgeleri Analizi Tablosu

Üst Politika Belgesi	İlgili Bölüm/ Referans	Verilen Görev/İhtiyaçlar
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	1	12. Onuncu Kalkınma Planının etkin uygulanması amacıyla orta vadeli programlar (OVP), yıllık programlar, kurumsal stratejik planlar, bölgesel gelişme ve sektör stratejileri, Kalkınma Planı esas alınarak hazırlanacaktır. Kamu kuruluşları politikalarını, yatırımlarını, kurumsal ve hukuki düzenlemelerini bu çerçevede tespit edeceklerdir.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.1.1 Eğitim	159. Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir. 160. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir. 161. Yükseköğretim sistemi, hesap verebilirlik temelinde özerklik, performans odaklılık, ihtisaslaşma ve çeşitlilik ilkeleri çerçevesinde kalite odaklı rekabetçi bir yapıya dönüştürülecektir. 163. Yükseköğretimde kalite güvencesi sistemi oluşturulacaktır. 164. Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir. 165. Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.1.2 Sağlık	179. Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir. 180. Tamamlayıcı tıp kapsamındaki tedavi, bitkisel ürün ve hizmet sunucularıyla ilgili kalite ve güvenliğin sağlanması amacıyla standartlar belirlenecek ve bu alan denetim altına alınacaktır. Tamamlayıcı tıbbın, tıp eğitimine ve sağlık uygulamalarına entegrasyonu sağlanacak, bu alanda yapılacak bilimsel araştırmalar desteklenecektir.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.1.15 Kamuda Stratejik Yönetim	363. Kamuda stratejik yönetim sürecinin tüm aşamalarının uyum ve bütünlük içerisinde yürütülmesi için yönlendirilmeden sorumlu kurumlar arasındaki koordinasyon güçlendirilecektir. 364. Orta vadeli harcama çerçevesi güçlendirilerek üst politika belgelerinin stratejik plan ve performans programlarını yönlendirme düzeyi artırılacaktır. 365. Kamu idarelerinin bütçelerinin hizmet programlarıyla öngörülen maliyet, çıktı ve sonuçlarını kapsamı amacıyla program bütçe sistemine geçilecek ve performans bilgisi bütçe sürecine entegre edilecektir. 366. Politika önceliklerine dayalı bütçe talep, müzakere, tahsis ve kullanım anlayışı güçlendirilecektir. 367. Bütçeler, kamu hizmet programlarının performansını gösteren, daha sade, anlaşılabilir ve vatandaş tarafından değerlendirilebilir belgelere dönüştürülecektir.

		<p>368. Stratejik plan ve performans programlarındaki amaç ve hedeflerin performans göstergeleri üzerinden ölçülebilirlik düzeyi artırılacak, faaliyet raporlarının performansı yansıtma niteliği güçlendirilecektir.</p> <p>369. Bütçe uygulamaları ve performansının izlenebilirliğini daha da artıracak şekilde mevcut değerlendirme ve raporlama sistemi geliştirilecektir.</p> <p>370. Tüm kamu idarelerinde iç kontrol sistemleri ve iç denetim uygulamalarının, stratejik yönetimin etkinliğini artıracak bir biçimde hayata geçirilmesi sağlanacaktır.</p> <p>371. Sayıştay tarafından stratejik yönetim döngüsüne uygun olarak performans denetimi yapılacaktır.</p> <p>372. Stratejik yönetim uygulamalarının merkezi düzeyde izlenmesi ve değerlendirilmesine yönelik mevcut yönetim bilgi sistemleriyle entegre bir sistem kurulacaktır.</p> <p>373. Politika oluşturma ve karar alma süreçlerini güçlendirmek amacıyla daha sistematik ve güvenilir veri, istatistik ve bilgi üretimi sağlanacaktır.</p> <p>374. Stratejik yönetim uygulaması; merkezi kamu idareleri, üniversiteler ve mahalli idarelerin farklı nitelikleri dikkate alınarak, idare türüne özgü modellerle iyileştirilecektir.</p> <p>375. Kamu idarelerinde strateji geliştirme birimleri nitelik ve nicelik yönünden güçlendirilecektir.</p> <p>376. Stratejik yönetime ilişkin mevzuat, kılavuz ve rehberler uygulama tecrübeleri de dikkate alınarak bütüncül bir anlayışla gözden geçirilecek ve güncellenecektir.</p>
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.1.16. Kamuda İnsan Kaynakları	<p>382. Kamu sektöründe işe alım ve terfi süreci liyakat, şeffaflık, nesnellik, kurallılık temelinde iyileştirilecek, çalışanların niteliklerine uygun kariyer planlaması yapılacaktır.</p> <p>387. Hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.</p>
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.2.6. Maliye Politikası	543. Kaynak tahsis sürecinin stratejik planlar ve performans esaslı bütçeleme sistemiyle ilişkisi güçlendirilerek, sürecin planlama, programlama, bütçeleme, uygulama, izleme ve değerlendirme etkinliği artırılacaktır.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.2.8. Kamu İşletmeciliği	576. Başta üniversite hastaneleri olmak üzere döner sermayeli işletmeler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.2.10. Bilim, Teknoloji ve Yenilik	<p>627. Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.</p> <p>632. Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite-sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir.</p> <p>633. Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünleşik bir biçimde çalışmalarını sağlanacak ve bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemeleri özendirilecektir.</p> <p>634. Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında,</p>

		akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir. 635. Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılabilecek, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir. 636. Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılabilecektir.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.4.1. Uluslararası İşbirliği Kapasitesi	1081. Uluslararası işbirliğine yönelik analitik kapasite ve bu alandaki birikimin güçlendirilmesi için akademik çalışmalar ve bilimsel yayınların çeşitlendirilmesi sağlanacak, düşünce kuruluşlarının sayıca artırılması teşvik edilecek ve faaliyetleri desteklenecektir
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	1.11. Öncelikli Teknoloji Alanlarında Ticarileşme Programı	2. Bileşen: Beşeri ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi • TGB'ler, OSB'ler, kümeler, teknoloji platformları ve araştırma merkezleri arasında işbirliğinin artırılması • Uluslararası akredite olmuş araştırma, ölçüm ve test altyapısının oluşturulması 5. Bileşen: Teknoloji Transferine Yönelik Mekanizmaların Oluşturulması • Teknoloji transferine yönelik Ar-Ge, yenilik, fikri haklar, girişimcilik gibi konularda uzmanlaşmış nitelikli insan kaynağının artırılması
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	1.19. Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Programı	5. Bileşen: Mesleki Yeterliliklerinin Artırılması • Ulusal Yeterlilik Çerçevesinin, yükseköğretim ve yaygın eğitim yeterliliklerini de kapsayacak şekilde genişletilmesi ve girişimcilik kültürünün mesleki yeterliliklerle desteklenmesi • Bireylerin öğrenme fırsatları çeşitlendirilerek hayat boyu öğrenme faaliyetlerinin teşvik edilmesinin sağlanması • Eğitim ve öğretim kurumlarının akreditasyonuna başlanması
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	1.23. Yerelde Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi Programı	2. Bileşen: Yerelde Kapasite, Yönetişim ve Katılımcılığın Geliştirilmesi • STK'lar, üniversiteler ve diğer kuruluşların proje yönetimi, mali yönetim ve idari becerilerinin artırılması, kurumsal yönetim ilkelerinin işler kılınması • Meslek kuruluşları, üniversiteler ve STK'ların yerel kalkınma süreçlerine katkılarının artırılması
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	1.25. Kalkınma İçin Uluslararası İşbirliği Altyapısının Geliştirilmesi Programı	2. Bileşen: Uluslararası İşbirliğine Yönelik Eğitim ve Araştırma Faaliyetlerinin Artırılması • Eğitim kurumlarında küresel algı ve farkındalığın artırılmasına yönelik programların ve faaliyetlerin uygulanması • Yükseköğretim kurumlarında EAGÜ (En az Gelişmiş Ülkeler) ile ekonomik ve sosyal dönüşüm sürecindeki ülkelerden gelecek öğrenci ve akademisyenlere yönelik akademik programlar başlatılması
65. Hükümet Programı	Sayfa 26	Kamu kurumlarında stratejik düşünme boyutunu daha da güçlendirecek, kaynak kullanımında stratejik planları esas alan yaklaşımı öne çıkaracağız.
65. Hükümet Programı	Sayfa 32 - 33	Eğitim fakültelerini, milli eğitim sistemindeki yeni yapılanmaya göre bölüm, anabilim dalı ve öğretmenlik genel ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş bir şekilde yeniden yapılandıracağız. Eğitim fakültelerinin müfredatını yenileyeceğiz. Eğitim fakülteleri ile diğer öğretmen adayı yetiştirilen yükseköğretim kurumlarının ve formasyon programlarının öğrenci kontenjanlarını, öğretmen ihtiyacı analiz ve projeksiyonlarını dikkate alarak belirleyeceğiz.

65. Hükümet Programı	Sayfa 35	<p>Meslek Yüksek Okulları mezunlarının diplomalarında yer alan program adları ile meslek tanımlamalarındaki farklılıklar giderilmek suretiyle, bu öğrencilerimizin kamu ve özel sektörde iş bulmalarını kolaylaştıracağız.</p> <p>Reform ajandamızın önemli bir başlığı olan yükseköğretim reformunu hayata geçireceğiz. Bu kapsamda, yeni bir 'Yükseköğretim Çerçeve Yasası' hazırlayarak üniversitelerin yeniden örgütlenmesini ve 'Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun oluşumunu sağlayacağız.</p> <p>Öğrencilerimiz üzerindeki sınav baskısını azaltmak amacıyla yükseköğretime geçişteki sınavların yılda birden çok yapılmasını temin edeceğiz.</p> <p>Mevcut üniversitelere ilave olarak bundan sonra kurulacak yeni üniversite ve fakülteler için; öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile kurulmuş bulunan fakültelerin doluluk oranları gibi objektif kuralları baz alan bir mekanizma geliştireceğiz.</p> <p>Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeylerini dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşmasını destekleyeceğiz.</p> <p>Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturacağız.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 36	<p>Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmelerini sağlayacağız. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemizi bölgemizde bir eğitim merkezi haline getireceğiz.</p> <p>Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmalarını destekleyeceğiz.</p> <p>Eğitim istihdam bağına güçlendirme çerçevesinde hazırladığımız 'Temel ve Mesleki Becerileri Geliştirme Öncelikli Dönüşüm Programı'mızla iş piyasasındaki insan gücüne olan talep ile yükseköğretimin de dâhil olduğu eğitim sistemimizin o alanlarda sağlayabileceği arz arasındaki uyumu sağlayacağız.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 45	<p>Çocuk, halk ve üniversite kütüphanelerimizi koleksiyon bakımından çeşitlendirecek, içerik bakımından zenginleştireceğiz.</p> <p>Engelli gençlerimizin yaşamlarını kolaylaştırmak, toplumla bütünleşmelerini sağlamak amacıyla gerekli fiziksel ve sosyal altyapıları güçlendirmeye devam edeceğiz. Toplumsal alan ve hizmetleri, engelli genç bireylerin katılımına olanak verecek şekilde düzenleyeceğiz.</p> <p>Hayat boyu öğrenme programlarını yaygınlaştırarak, gençlere temel ve mesleki beceriler kazandıracaktır.</p> <p>Meslek lisesi ve üniversite öğrencilerinin staj yapmalarını özendirici tedbirler alarak okul-sanayi işbirliğine katkıda bulunacağız.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 48	<p>İlk, orta ve yükseköğretimde sanat ve estetik duygusunu geliştirici müfredatın oluşturularak uygulanmasını sağlayacağız.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 50	<p>Eğitimin her kademesinde spor eğitimini çeşitlendirecek, okullarda modüler bir anlayış içerisinde farklı spor branşlarının icrasına imkân verecek fiziki ve beşeri altyapıyı güçlendireceğiz. Eğitim kurumlarının sportif altyapısından halkımızın da azami düzeyde istifade etmesi için çalışmalarımızı sürdüreceğiz.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 67	<p>Yükseköğretim kurumlarına ödenek tahsisini daha rasyonel hale getireceğiz.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 68	<p>Kaynak tahsis sürecinin etkinliğini sağlamak için stratejik plan-bütçe bağlantısını güçlendireceğiz.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 76	<p>Önümüzdeki dönemde de araştırma kapasitesinin, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin ve üniversite-sanayi işbirliğinin daha da</p>

		<p>geliştirilmesi, öncelikli kalkınma hedeflerimiz arasında yer almaktadır.</p> <p>Doktora mezunu olanlar başta olmak üzere, araştırmacı insan gücünü nicelik ve nitelik olarak iyileştirecek ve özel sektörde daha fazla araştırmacı istihdam edilmesini sağlayacağız. Ayrıca temel ve sosyal bilimlerde araştırmacıların yetiştirilmesi ve bu alanda yapılan araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak artırılmasını teşvik edeceğiz.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 78	<p>Üniversitelerde ilave teşviklerle yabancı öğrenci sayısını artıracamız. Nitelikli insan gücünün daha fazla Türkiye'ye gelmesini sağlamak amacıyla yeni teşvik mekanizmaları oluşturulacak ve çalışma izni süreçleri kolaylaştırılarak hızlandırılacaktır. Bu amaçla özel bir Turkuaz Kart Sistemi geliştireceğiz.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 85	<p>Meslek lisesi ve üniversitelerdeki Bilgi ve İletişim Teknolojileri eğitim müfredatını güncelleyecek, bu alanda özel sektör ve eğitim kurumları arasında işbirliği programları geliştireceğiz.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 95	<p>Denizcilik eğitimini iyileştirerek Türk ve dünya filolarında Türk gemi adamlarının istihdamını arttıracak, deniz turizminde ihtiyaç duyulan tekne bağlama kapasitesini yükselteceğiz.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 99	<p>Turizm eğitimini, sektörün ihtiyaçlarına hizmet verecek yapıya kavuşturacağız.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 104	<p>Üniversitelerin buldukları bölgelerle bağlantılarının güçlendirilmesi, öncelikle bölgelerindeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezleri haline gelmesini sağlayacağız.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 110	<p>Üniversiteler başta olmak üzere yerelde proje geliştirme kapasitesini güçlendireceğiz.</p>
65. Hükümet Programı	Sayfa 131	<p>Eğitimde uluslararası hareketlilik ve işbirliği desteğini sağlayacağız. Üniversitelerde, uluslararası kalkınma işbirliği araştırma merkezleri ve yüksek lisans programları oluşturacağız. Üniversitelerde uluslararası öğrenci ofisleri kuracak ve uluslararası öğrencilere yönelik mevzuat iyileştirme çalışması yapacağız. En az gelişmiş ülkelerden gelen öğrenci ve akademisyenlere, kalkınmada ihtiyaç duydukları öncelikli alanlarda yükseköğrenim bursu imkânlarını artıracamız.</p>
Orta Vadeli Program (2017 – 2019)	Sayfa 11	<p>122. Kamu kurum ve kuruluşlarının stratejik planlarının başta Kalkınma Planı olmak üzere üst politika belgeleriyle uyumu gözetilecek, stratejik plan ve performans programlarında yer alan amaç, hedef ve faaliyetler bütçe hazırlık ve uygulama sürecine daha etkin yansıtılacaktır.</p>
Orta Vadeli Program (2017 – 2019)	Sayfa 13	<p>160. Kamu idarelerinin bütçeleri, stratejik planları, performans programları ve faaliyet raporları arasındaki ilişki güçlendirilecektir.</p>
Orta Vadeli Program (2017 – 2019)	Sayfa 14	<p>161. Stratejik planlama, performans esaslı bütçeleme ve performans denetiminin merkezi uyumlaştırmasından sorumlu idareler arasındaki koordinasyon güçlendirilecektir.</p> <p>162. Kamu personeline yönelik performans ölçüm sistemi geliştirilecektir.</p> <p>163. Kamu idarelerinde, iç kontrol sistemlerinin ve iç denetim uygulamalarının stratejik yönetimin etkinliğini artıracak bir biçimde hayata geçirilmesine devam edilecektir.</p> <p>164. Kamu idarelerinin stratejik, performans ve operasyonel hedeflerine yönelik risklerin etkin yönetimini sağlamak üzere Kamu Risk Yönetim Rehberi hazırlanacaktır.</p> <p>165. Kamuda stratejik yönetimin uygulama etkinliğinin artırılması ve etkin bir dış denetimin sağlanması için Sayıştay'ın uygulama</p>

		altyapısı güçlendirilecektir. 167. Kamu döner sermaye kuruluşlarının açık, şeffaf ve hesap verebilir bir idari ve mali yapıda çalışmalarını sağlayacak döner sermaye reformu gerçekleştirilecektir.
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 81	2016 yılında Türkiye Yeterlilikler Çerçevesi yayımlanmış; ilk, orta ve yükseköğretim dahil kazanılan tüm yeterliliklerin kalite standartları çerçevesinde daha şeffaf ve tanımlanabilir olması amaçlanmıştır...
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 82	YÖK başta olmak üzere yükseköğretim yönetim sisteminin yeniden yapılandırılmaması ve buna bağlı olarak üniversitelerin idari ve mali özerkliklerinin sağlanamaması kaliteyi olumsuz olarak etkilemektedir...
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 85	Tedbir 8. İçerik ve işlevselliğin ön plana alındığı, çağın şartlarıyla uyumlu müfredatların hazırlanması ve güncellemelerin yapılması sağlanacaktır.
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 86	Tedbir 10. Eğitim fakülteleri yeniden yapılandırılacaktır.
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 87	Tedbir 13. Teknolojinin eğitime entegrasyonu konusunda nitel ve nicel göstergeler geliştirilerek etki değerlendirmesi yapılacaktır.
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 90	Tedbir 27. Öğretim elemanı açığı, yurt genelinde dengeli dağıtım
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 90	Tedbir 30. Yükseköğretim Sistemi Uluslararasılaşma Strateji Belgesi hazırlanacaktır.
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 90	Tedbir 31. Yükseköğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini artırmaya yönelik uluslararası programlar yaygınlaştırılacaktır.
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 91	Tedbir 32. Üniversitelerin sanayi ile işbirliğinin artırılması hedefi doğrultusunda uzmanlaşma alanları tespit edilecektir.
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 164	Tedbir 180. Kamu idarelerinde stratejik yönetime ilişkin idari ve beşeri kapasitenin geliştirilmesi amacıyla stratejik yönetimin farklı bileşenlerini içeren eğitim programları düzenlenecektir.

2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi

Üniversitemizin faaliyet alanları, sunduğu ürün ve hizmete paralel olarak üç ana başlık altında toplanabilir. Bunlar; eğitim, araştırma ve diğer ürün ve hizmetlerdir. Bu hizmetler aşağıda ayrıntısı ile ele alınmaktadır:

Tablo 6. Faaliyet Alanı ve Ürün/Hizmetler

ÜRÜN/HİZMETLER	
A- Eğitim	Yabancı dil hazırlık programı Ön lisans eğitim programı Lisans eğitim programı Devlet konservatuvarı eğitim programı Uzaktan eğitim (Ön lisans, yüksek lisans) Lisansüstü eğitim programı (tezsiz yüksek lisans, yüksek lisans, doktora, sanatta yeterlik) Tıpta uzmanlık eğitimi ve uzmanlık sonrası (yan dal) eğitimi Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı Öğrenci Danışmanlığı hizmetleri Meslek sahibi birey (Mezun)
B- Araştırma	Bilimsel araştırma ve yayınlar Lisansüstü tezler ve projeler Bilimsel toplantı ve seminerler Üniversite-sanayi işbirliği ile yürütülecek AR-GE ve yenilik projeleri (San-tez) Teknoloji geliştirme (Teknopark)
C- Toplumsal Hizmet	Sağlık hizmetleri Yaşam boyu eğitim hizmetleri Danışmanlık hizmetleri Kamu danışmanlığı (Bilirkişilik vb.) Topluma yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri Topluma yönelik kültür ve sanat hizmetleri, sanat eserleri Sivil toplum örgütlerine eğitim desteği Kurslar ve sertifika eğitimleri Spor hizmetleri Mersin Üniversitesi Radyosu Kütüphane hizmetleri
D- Destek Hizmetleri	Öğrenci hizmetleri Mali hizmetler Personel hizmetleri

2.6. Paydaş Analizi

Paydaş; üniversitenin ilişkide olduğu, üniversitenin faaliyetlerinden etkilenen ve faaliyetleriyle üniversiteyi etkileyen kişi veya kurum olarak tanımlanır.

Üniversitemiz ile paydaşlarımız arasındaki etkileşimin stratejik açıdan değerlendirilmesini ifade eden paydaş analizi, etkilenme ve etkileme açısından önemli bulunan paydaşların Üniversitemizden farklı beklentileri ve bu beklentilerin amaç ve stratejilere etkilerinin belirlenmesi amacıyla yapılmıştır.

Öğrenci memnuniyet anketleri, idari personel ve akademik personel memnuniyet anketleri, dış paydaş anketleri, iç ve dış paydaşlarımızdan Üniversitemiz hizmetlerinin değerlendirilmesine yönelik veriler elde edilmiştir.

Paydaşlar, Üniversitenin hangi faaliyet ve hizmetleri ile ilgili olduğu, faaliyet ve hizmetlerden ne şekilde etkilendiği ve üniversiteyi etkileme gücünün ne olduğu, beklentilerinin neler olduğu, konularında kapsamlı olarak değerlendirilmiştir.

Üniversitemizin paydaşlarla ilişkisinde hangi ürün/hizmet alanında etkileşim içinde bulunduğunu göstermek amacıyla aşağıdaki paydaş/ürün-hizmet matrisinden yararlanılmıştır.

2.6.1 Paydaşların Tespiti, Sınıflandırılması ve Önceliklendirilmesi

Paydaşlar, Üniversitemizin ürün ve hizmetleri ile ilgisi olan, Üniversiteden doğrudan veya dolaylı, olumlu ya da olumsuz yönde etkilenen veya Üniversitemizi etkileyen kişi, grup veya kurumlardır.

Paydaşlar tespit edildikten sonra; Üniversitemiz ile farklı paydaşlarımız arasındaki ilişkilerin doğru tanımlanabilmesi için iç paydaşlar ve dış paydaşlar olarak sınıflandırılmıştır. İç paydaşlar Üniversiteden etkilenen veya Üniversiteyi etkileyen, Üniversite içindeki kişi veya gruplardır. Dış paydaşlar, Üniversiteden etkilenen veya Üniversiteyi etkileyen, Üniversite dışındaki kişi, grup veya kurumlardır. Üniversite faaliyetleriyle ilişkisi olan diğer kamu ve özel sektör kuruluşları, Üniversitenin ürettiği ürün ve hizmetleri alan, kullanan veya bunlardan yararlanan kişi, grup veya kurumlar dış paydaş olarak değerlendirilmiştir. Paydaşlar Tablo 7'de gösterilmiştir.

Tablo 7. Paydaş Listesi

PAYDAŞ GRUPLANDIRMASI																
PAYDAŞ	İÇ PAYDAŞLAR			DIŞ PAYDAŞLAR												
	ÜST YÖNETİM	YÖNETİCİLER	ÇALIŞANLAR	HİZMET ALANLAR	TEDARİKÇİ	ÖNCEDEN HİZMET ALANLAR	DEVLET	ARAŞTIRMA VE DESTEK KİŞİ VE KURULUŞLARI	TİCARİ VE SİNÂİ KURULUŞLAR	TOPLUM VE STK'LAR	YEREL HALK	MESLEK ÖRGÜTLERİ	YEREL YÖNETİMLER	BASKI GRUPLARI	MEDYA	RAKİPLER
AB Harici Uluslar Arası Kuruluş Program ve Fonları (ICN, ICM, WHO, UNICEF)								X								
AB Program ve Fonları								X								
Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (Merkez teşkilatı)							X									
Akademik Personel			X													
Akreditasyon Kurum ve Kuruluşları (MÜDEK, FEDEK, UTEAK vb.)								X								
Araştırmacılar								X								
Askeri Kuruluşlar							X									
Başbakanlık Hazine Müsteşarlığı							X									
Başbakanlık Yurtdışı Türkler ve Akraba Toplulukları Başkanlığı (YTB)							X									
Bilim Sanayi ve Teknoloji Bakanlığı (Merkez teşkilatı)							X									
Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı (Merkez teşkilatı)							X									
Çevre ve Şehircilik Bakanlığı (Merkez teşkilatı)							X									
Çukurova Kalkınma Ajansı								X								
Defterdarlık							X									
Deniz ve İç Sular Genel Müdürlüğü							X									
Dernekler									X							
Devlet Personel Başkanlığı							X									
Diğer Üniversiteler																X
Gençlik Hizmetleri ve Spor İl Müdürlüğü							X									
Gıda Tarım ve Hayvancılık Bakanlığı (Merkez teşkilatı)							X									
Hizmet Alımı ile Çalışan Personel			X													
İdari Personel			X													
İl ve İlçe Kültür ve Turizm Müdürlükleri							X									
İl ve İlçe Milli Eğitim Müdürlükleri							X									
İl ve İlçe Sağlık Müdürlükleri							X									
İlçe Belediyeleri													X			
İlk ve Orta Dereceli Okullar										X	X					
İşçi Sendikaları										X				X		
İŞKUR Mersin İl Müdürlüğü							X									
Kalkınma Bakanlığı (Merkez teşkilatı)							X									
Kamu Hastaneleri Birliği							X									
Kamu İhale Kurumu							X									
Kaymakamlıklar							X									
KOSGEB								X								
Kredi ve Yurtlar Kurumu							X									
Kursiyerler (MEUSEM kursları vb.)				X												
Kültür ve Turizm Bakanlığı (Merkez teşkilatı)							X									

Lise ve Kolejler											X						
Maliye Bakanlığı (Merkez teşkilatı)								X									
Mersin Büyükşehir Belediyesi																	X
Mersin Deniz Ticaret Odası														X			
Mersin Devlet Opera ve Balesi								X									
Mersin Halk Sağlığı Müdürlüğü								X									
Mersin Kent Konseyi																	X
Mersin Liman Başkanlığı								X									
Mersin Tarsus Organize Sanayi Bölgesi											X						
Mersin Teknokent Technoscope											X						
Mersin Ticaret ve Sanayi Odası														X			
Mersin Üniversitesi Öğrenci Konseyi						X											
Mersin Üniversitesini Geliştirme Vakfı						X											
Mersin Valliliği								X									
Mezunlar (Mezun öğrenciler)								X									
Mezunlar Derneği											X						
Milli Eğitim Bakanlığı (Merkez teşkilatı)								X									
Muzeler								X									
Okul Dekanları ve Müdürleri																	X
Orman ve Su İşleri Bakanlığı (Merkez teşkilatı)								X									
Öğrenci Aileleri (Mevcut öğrencilerin)											X		X				
Öğrenci Aileleri (Aday öğrencilerin)											X		X				
Öğrenci Toplulukları (Mersin Üniversitesi)						X											
Öğrenciler (Mevcut)						X											
Öğrenciler (Aday öğrenciler)						X											
OSYM								X									
Rektör						X											
Rektör Yardımcıları						X											
Sağlık Bakanlığı (Sadece merkez teşkilatı)								X									
Sanat Galerileri													X				
Sanat yazarları ve eleştirmenler													X				
Sanayi ve ticaret kuruluşları (direkt tedarikçiler hariç)											X						
Sayıştay								X									
Sivil Toplum Kuruluşları													X				
Sosyal Güvenlik Kurumu - SGK								X									
Spor Federasyonları								X									
Spor Kulüpleri													X		X		
Su Ürünleri Kooperatifleri																	X
TBMM (Yasama Organı)								X									
Tedarikçiler																	X
TRT Çukurova Bölge Müdürlüğü								X									
TÜBİTAK																	X
Türk Patent Enstitüsü								X									
Türk Standartları Enstitüsü (TSE)								X									
Türkiye Bilimler Akademisi (TÜBA)													X				
Türkiye Halk Sağlığı Kurumu								X									
Ulaştırma, Denizcilik ve Haberleşme Bakanlığı (Merkez teşkilatı)								X									
Ulusal Yazılı ve Görsel Basın																	X
Ulusal Öğrenci Konseyi													X				X
Üniversiteler Arası Kurul (UAK)								X									
Yabancı Ülke Temsilcilikleri													X				
Yargı Organları								X									
Yerel Halk (Hasta/Hasta Ailesi dahil Mersin Halkı)														X			
Yerel Yazılı ve Görsel Basın																	X
Yükseköğretim Kurulu (YOK)								X									

Üniversitemizin paydaşlarla ilişkisinde hangi ürün/hizmet alanında etkileşim içinde bulunduğunu göstermek amacıyla aşağıdaki paydaş/ürün-hizmet matrisi Tablo 8'de gösterilmiştir.

Tablo 8. Paydaş/Ürün-Hizmet Matrisi

ÜRÜNLER	ÜRÜN	A- EĞİTİM	B- ARAŞTIRMA	C- TOPLUMSAL HİZMET	D- DESTEK HİZMETLERİ		
					Öğrenci Hizmetleri	Personel Hizmetleri	
PAYDAŞLAR		Ulusal ve Uluslararası Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programı	Üniversite-sanayi işbirliği ile yürütülecek AR-GE ve yenilik projeleri (San-tez)	Kurslar ve Sertifika eğitimleri	Öğrenci Hizmetleri	Personel Hizmetleri	
		Tıpta uzmanlık eğitimi ve uzmanlık sonrası (yan dal) eğitimi	Bilimsel Toplantı ve Seminerler	Sivil toplum örgütlerine eğitim desteği	Mali Hizmetler	Personel Hizmetleri	
		Lisansüstü eğitim programları (tezsiz yüksek lisans, yüksek lisans, doktora, sanatta vakerlik)	Lisansüstü Tezler ve Projeler	Toplumaya yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri	Öğrenci Hizmetleri	Mali Hizmetler	
		Uzaktan eğitim (Ön lisans, yüksek lisans)	Bilimsel Araştırma ve Yayınlar	Kamu danışmanlığı (Bilirkişilik vb.)	Kütüphane Hizmetleri	Öğrenci Hizmetleri	
		Devlet konservatuarı eğitim programı	Öğrenci Danışmanlığı hizmetleri	Danışmanlık hizmetleri	Mersin Üniversitesi Radyosu	Öğrenci Hizmetleri	
		Lisans eğitim programı		Yaşam boyu eğitim hizmetleri	Spor hizmetleri	Öğrenci Hizmetleri	
		Ön lisans eğitim programı		Sağlık hizmetleri	Kurslar ve Sertifika eğitimleri	Öğrenci Hizmetleri	
		Yabancı dil hazırlık programı		Teknoloji geliştirme	Sivil toplum örgütlerine eğitim desteği	Mali Hizmetler	
		Sanat Eserleri			Toplumaya yönelik bilgilendirme ve bilinçlendirme hizmetleri	Öğrenci Hizmetleri	
		Meslek Sahibi Birey (Mezun)			Kamu danışmanlığı (Bilirkişilik vb.)	Mali Hizmetler	
		Bilimsel Yayınlar			Danışmanlık hizmetleri	Öğrenci Hizmetleri	
	AB Harici Uluslararası Kuruluş Program ve Fonları (ICN, ICM, WHO, UNICEF)				Yaşam boyu eğitim hizmetleri		
	AB Program ve Fonları				Sağlık hizmetleri		
	Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı (Merkez teşkilatı)				Teknoloji geliştirme		
	Akademik Personel	X	X	X	Üniversite-sanayi işbirliği ile yürütülecek AR-GE ve yenilik projeleri (San-tez)	X	X
	Akreditasyon Kurum ve Kuruluşları (MÜDEK,FEDEK,UTEAK vb.)		X	X	Bilimsel Toplantı ve Seminerler		
	Araştırmacılar	X	X	X	Lisansüstü Tezler ve Projeler	X	X
	Askeri Kuruluşlar				Bilimsel Araştırma ve Yayınlar		

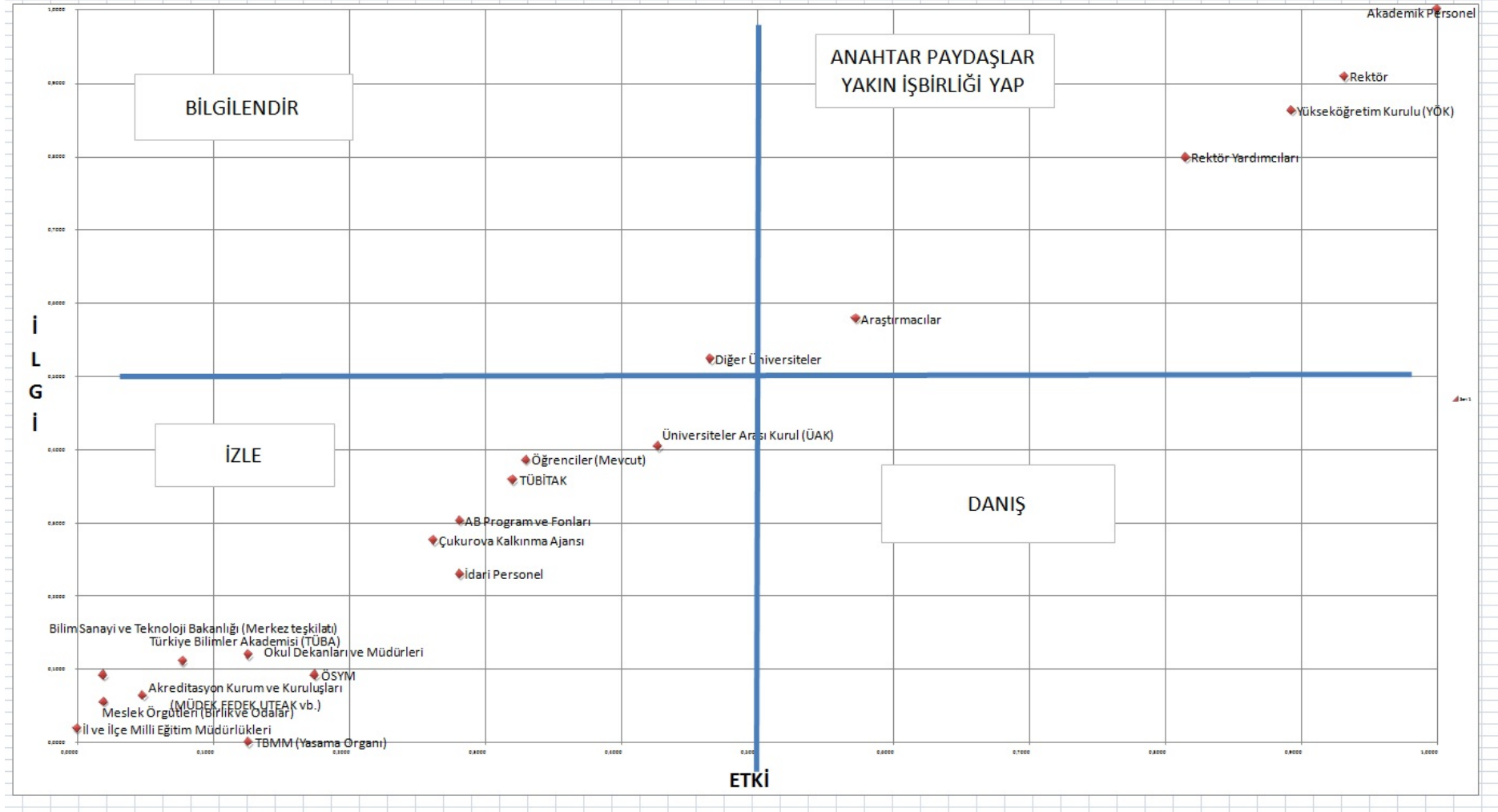
Belirlenmiş olan paydaşlar sınıflandırıldıktan sonra, paydaşların önceliklendirilmesi yapılmıştır. Bu önceliklendirmede, paydaşlarla gerçekleştirilecek çalışmaların niteliği Tablo 9’da gösterilen İlgî/Etkî Matrisindeki gibi belirlenmiştir. Bu matriste; ilgi, bir paydaşın faaliyetlerimizle ne derece ilgili olduğunu, etki ise paydaşın, politika ve faaliyetlerimizi etkileme ve/veya engelleme gücünü işaret eder. Paydaşların İlgî/Etkî düzeyleri, Birimlerimizin Paydaş Listesinde yer alan her paydaşı İlgî/Etkî gücü açısından kendi birimleri ile ilişkilerini göz önünde bulundurarak yaptıkları puanlama işlemi sonrasında yapılan birleştirme ile elde edilmiştir.

Şekil 1-5’de İlgî/Etkî Matrisi kullanılarak, Akademik Faaliyetler, Öğrenci Tercihî, Öğrenci Memnuniyeti, Politikalar, Fonlama (Gelir) konularına göre, mevcut paydaşlarımızın İlgî/Etkî düzeyleri grafik üzerinde gösterilmiştir. Şekillerde, İlgî dikey ekseninde, Etkî yatay ekseninde, düşükten yükseğe doğru olmak üzere gösterilmiştir.

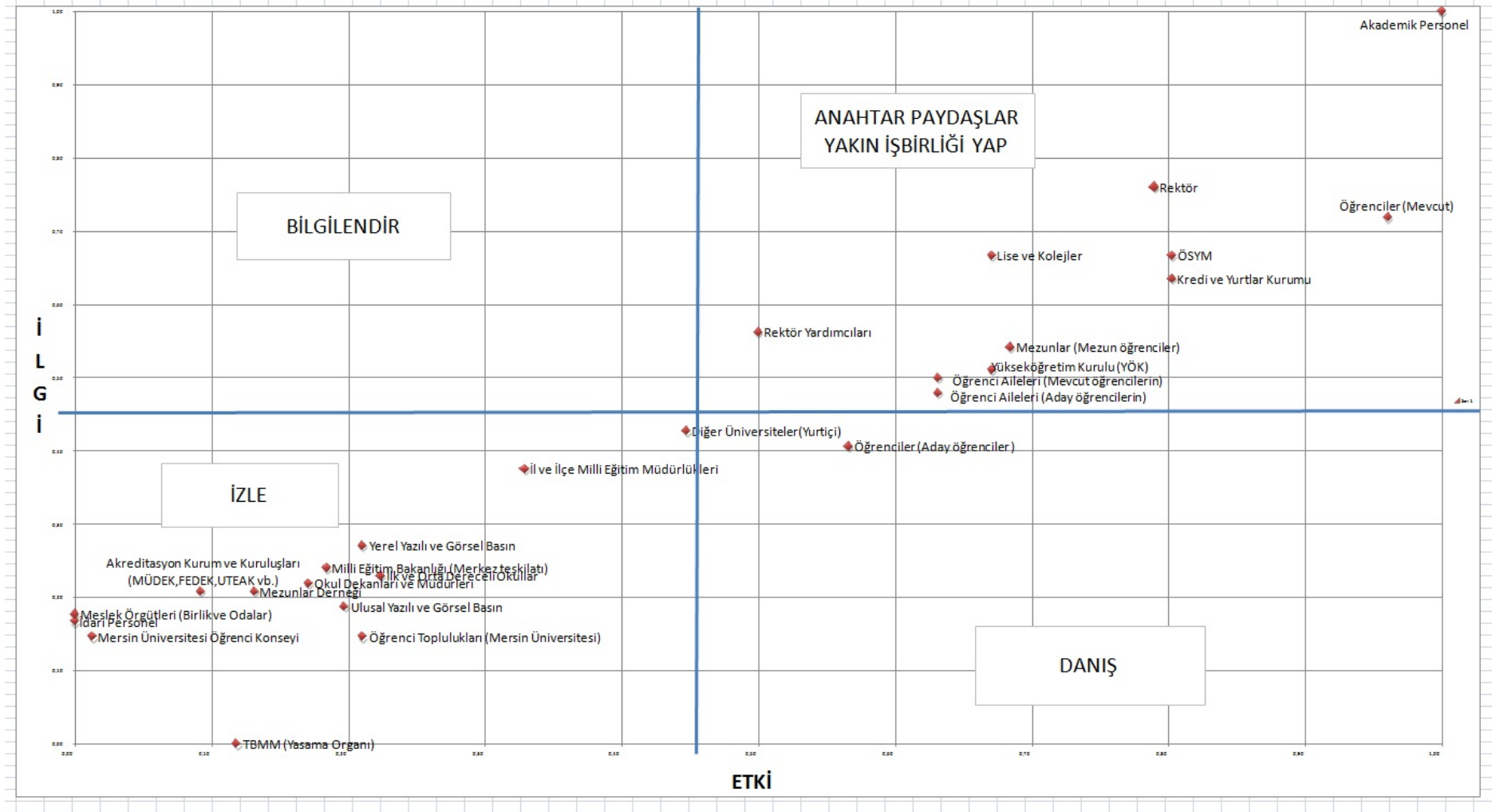
Tablo 9. İlgî/Etkî Matrisi

İLGİ	Yüksek	BİLGİLENDİR	ANAHTAR PAYDAŞLAR
	Düşük	İZLE	DANIŞ
		Düşük	Yüksek
		ETKİ	

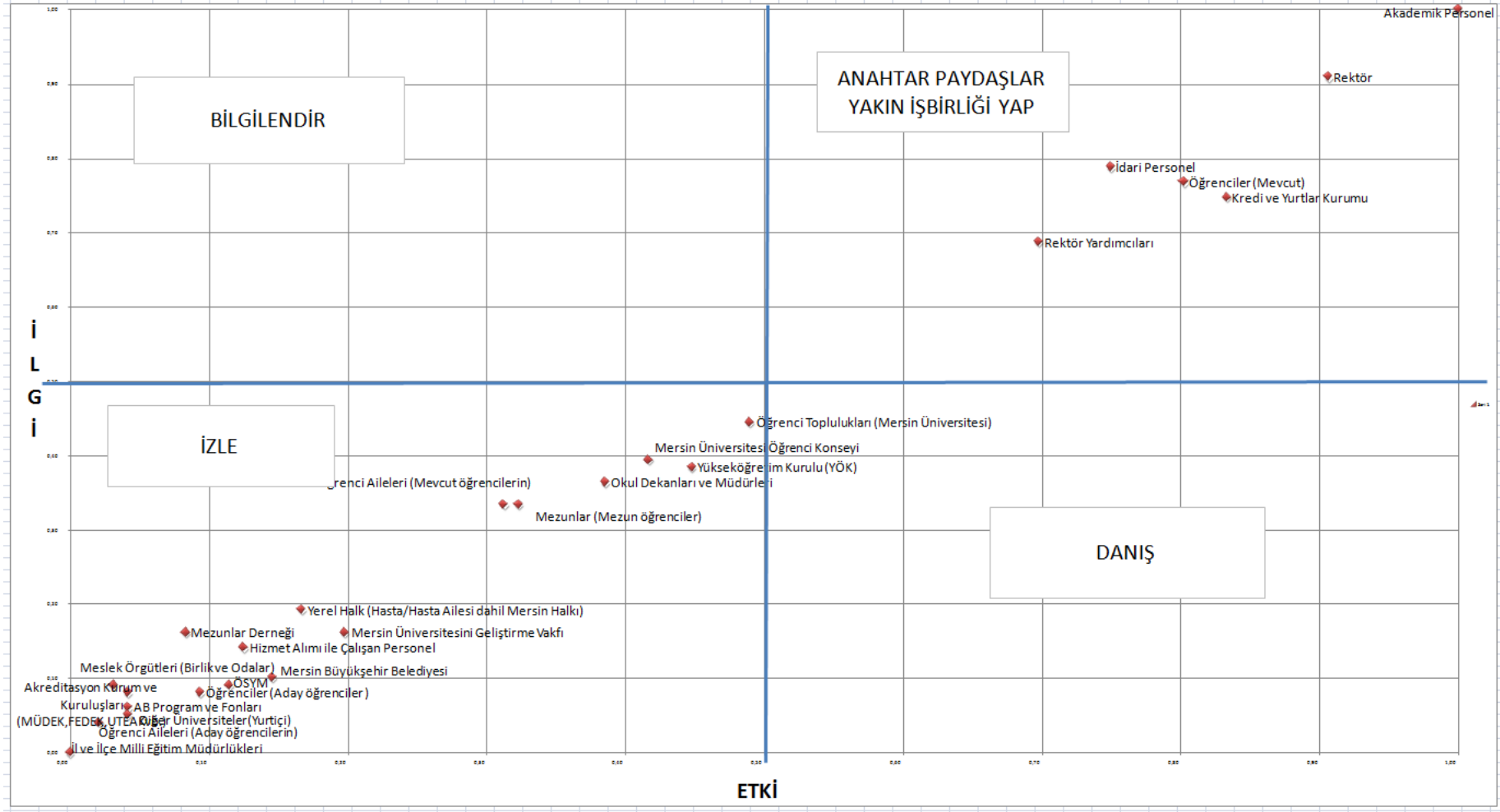
Şekil 1. Akademik Faaliyetler



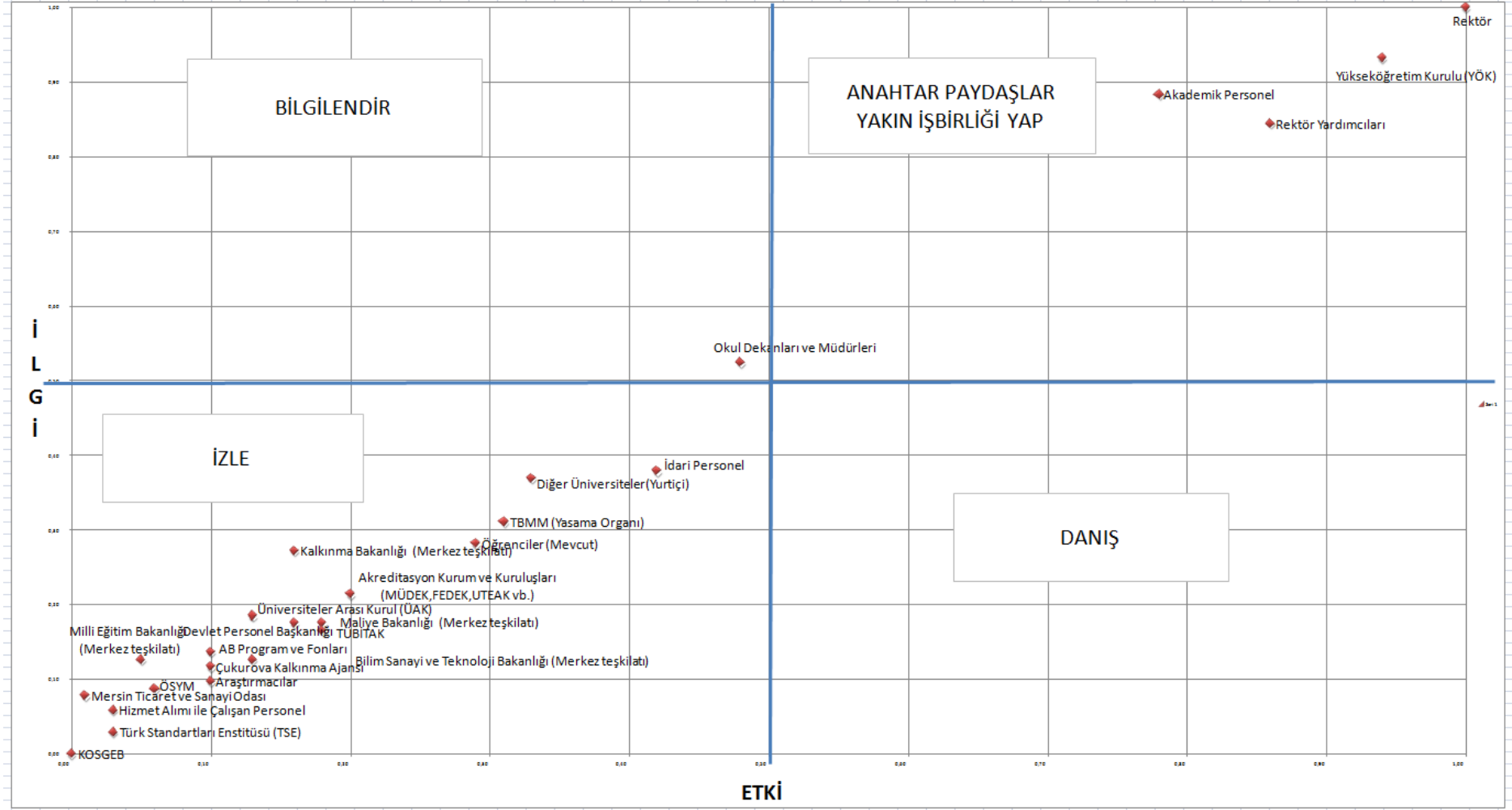
Şekil 2. Öğrenci Tercihi



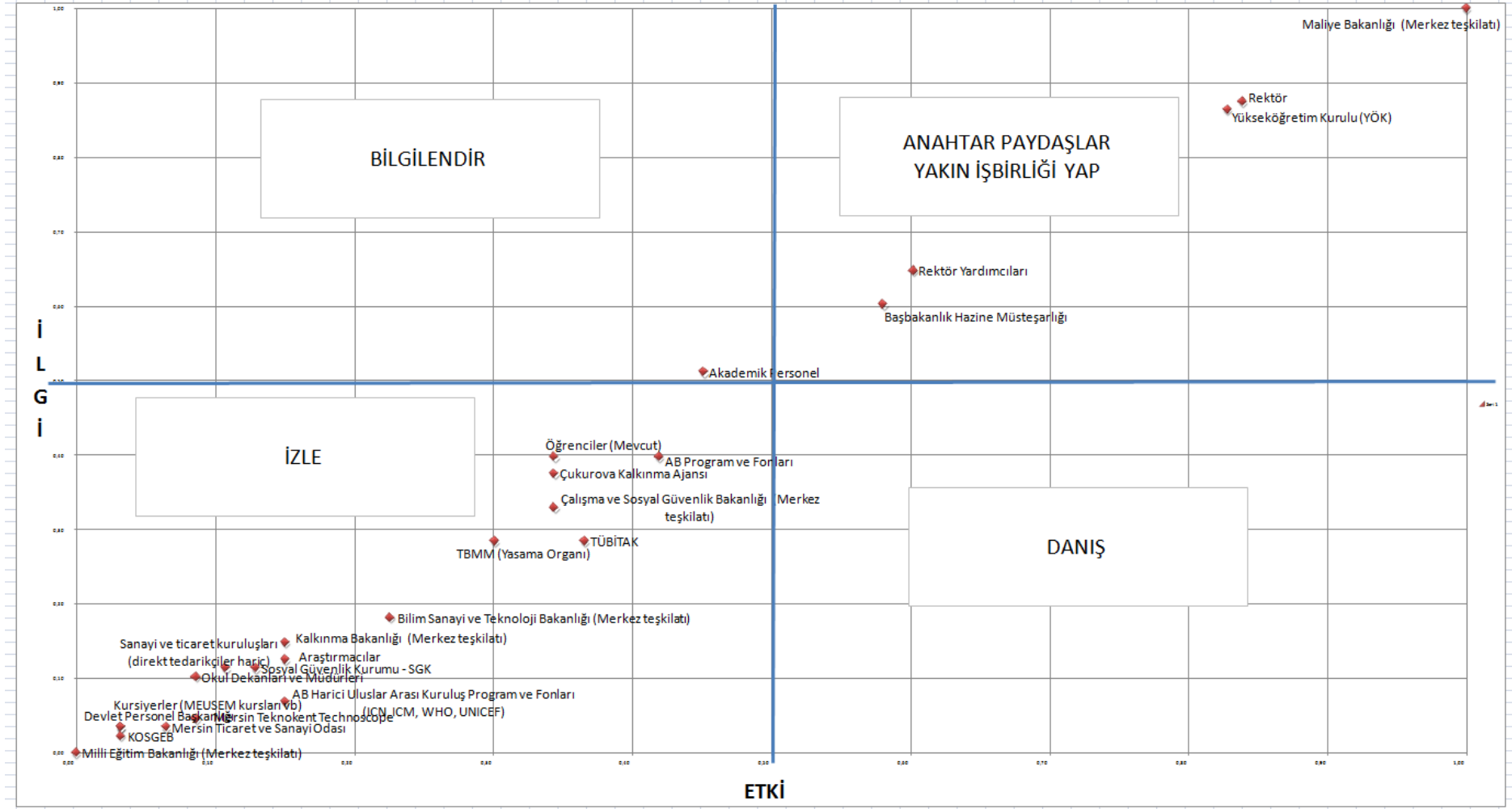
Şekil 3. Öğrenci Memnuniyeti



Şekil 4. Politikalar



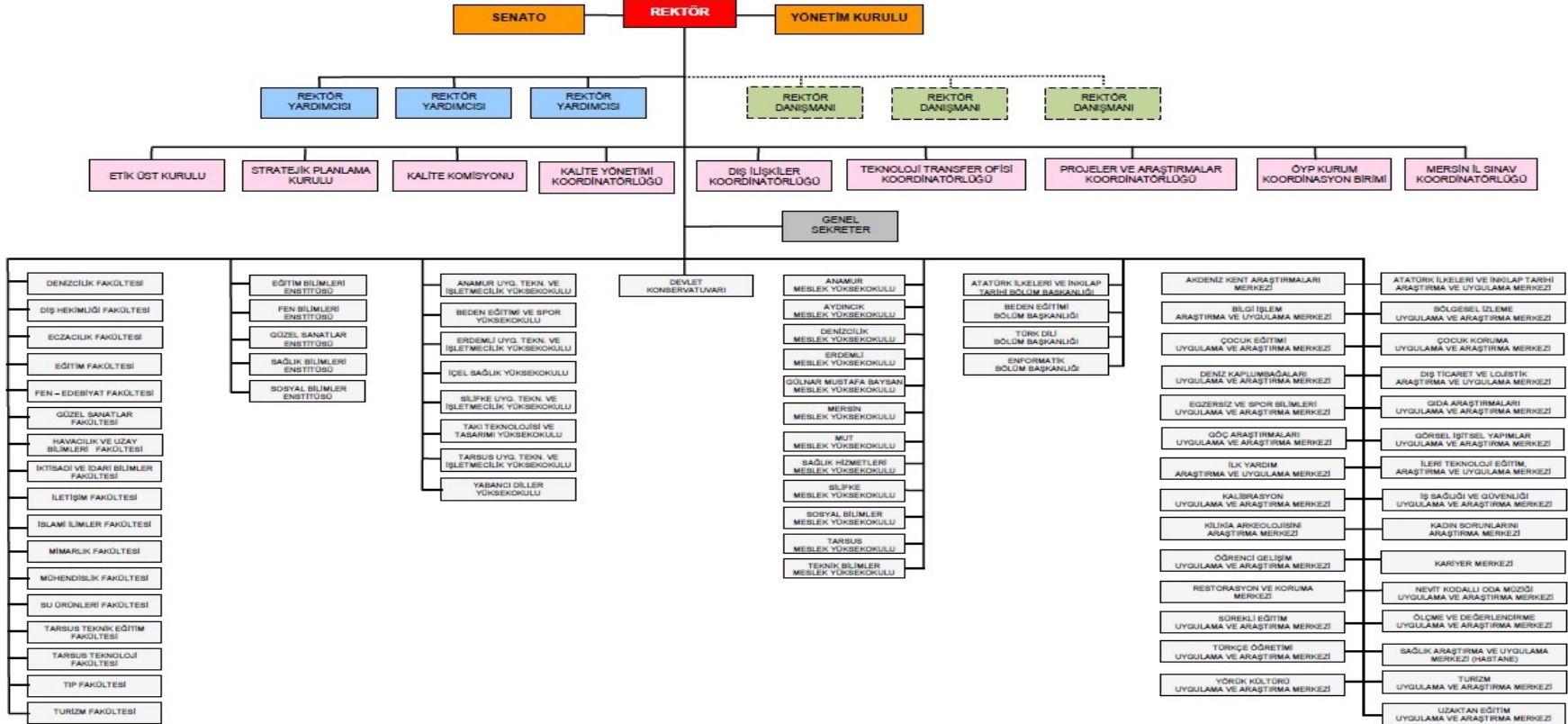
Şekil 5. Fonlama (Gelir)



2.7. Kurum İçi Analiz

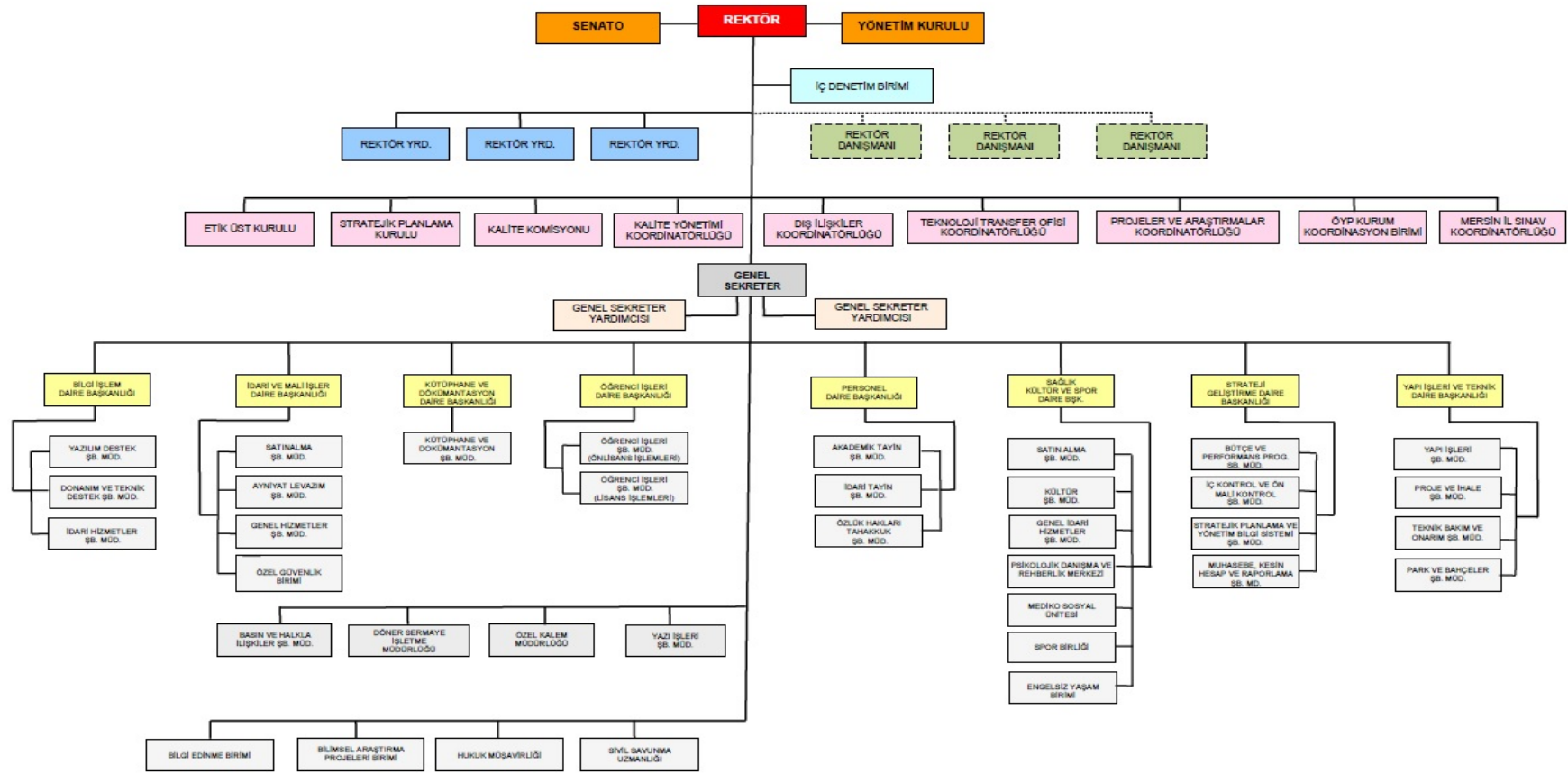
2.7.1. Organizasyon Yapısı

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
AKADEMİK BİRİMLER ORGANİZASYON YAPISI



Şekil 6. Akademik Organizasyon Şeması

T.C.
MERSİN ÜNİVERSİTESİ
İDARİ BİRİMLER ORGANİZASYON YAPISI



Şekil 7. İdari Organizasyon Şeması

2.7.2. Fiziki Durum

Çiftlikköy Merkez Kampusu

Kent merkezine 14 kilometre uzaklıktaki Çiftlikköy Merkez Kampusu, toplam 4100 dekar alan üzerine kurulmuştur. Bu kampusta; Fen-Edebiyat, Güzel Sanatlar, İktisadi ve İdari Bilimler, İletişim, Mimarlık, Güzel Sanatlar, Mühendislik, Turizm, Diş Hekimliği, Havaacılık ve Uzay Bilimleri ve Tıp fakültelerinin yanı sıra Sağlık Bilimleri, Fen Bilimleri, Sosyal Bilimler ve Güzel Sanatlar Enstitüleri, Devlet Konservatuvarı, Beden Eğitimi ve Spor, Takı Teknolojisi ve Tasarımı, Sağlık ve Yabancı Diller Yüksekokulları ile Sağlık Hizmetleri, Sosyal Bilimler ve Teknik Bilimler Meslek Yüksekokulları yer almaktadır. Rektörlük, idari ve akademik merkez birimlerinin de bulunduğu Çiftlikköy Merkez Kampusu'nda Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi (Hastane) ve diğer araştırma ve uygulama merkezlerimiz ile öğrencilerin sosyal, kültürel ve sportif amaçlı kullanabileceği pek çok tesis ve alan da yer almaktadır.

Yenişehir Kampusu

Kent merkezinin Batı yönünde bulunan Yenişehir Kampusu, toplam 27.885 metrekare alana sahiptir. 1999 tarihinden itibaren hizmet veren bu kampusumuzda, Eğitim, Su Ürünleri ve Eczacılık Fakülteleri, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Konser Salonu ile Sürekli Eğitim Merkezi, Türkçe Eğitimi Uygulama ve Araştırma Merkezi ve Uygulama Kres'i yer almaktadır.

Tece Kampusu

Mersin sahil bandında yer alan Tece Kampusu, toplam 20.000 m² alana sahiptir. Bu kampusta Denizcilik Fakültesi, Denizcilik Meslek Yüksekokulu, Mersin Meslek Yüksekokulu, Uzaktan Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi ile Deniz Kaplumbağaları Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyetini sürdürmektedir.

İLÇELERDEKİ YERLEŞİMLER

Anamur

Anamur Meslek Yüksekokulu, Aydıncık Meslek Yüksekokulu ve Anamur Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 223 km. uzaklıktaki Anamur ilçesinde, Kültür ve Turizm Bakanlığı tarafından Üniversitemize süresiz tahsis edilen idari bina ile Milli Eğitim Bakanlığı tarafından tahsis edilen ve Üniversitemiz tarafından onarımı tamamlanan yeni binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Anamur'da Yüksekokul Yapıtırma Derneği tarafından yapımına başlanan yeni binanın kaba inşaatı tamamlanarak Üniversiteye devredilmiştir. İkmal inşaatı olarak 2014 yılında ihalesi yapılan bina Mart 2015 yılında tamamlanarak hizmete açılmıştır.

Erdemli

2005-2006 eğitim-öğretim yılında eğitime başlayan Erdemli Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ile Erdemli Meslek Yüksekokulu, Erdemli Belediyesine ait olan binada eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Gülнар

Mustafa Baysan Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 148 km. uzaklıktaki Gülнар ilçesinde, kendi binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir. Meslek Yüksekokulunun C Bloğu kız yurdu olarak planlanmış ve 2014 yılı içinde tamamlanarak hizmete açılmıştır. A Blok Kız Öğrenci yurdu olarak tasarlanmış inşaatı tamamlanarak öğrencilerin hizmetine sunulmuştur. C Blok ise Erkek Öğrenci Yurdu olarak tasarlanmış inşaat büyük oranda tamamlanmış, ancak henüz hizmete açılmamıştır.

Mut

Mut Meslek Yüksekokulu, Mersin'e 160 km. uzaklıktaki Mut ilçesinde, kendi binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Silifke

Silifke Meslek Yüksekokulu ve Silifke Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu Mersin'e 85 km. uzaklıktaki Silifke ilçesinde, 1999 yılında Üniversitemize devredilen ve onarımı sivil toplum örgütleri tarafından yapılan DSİ Kayraktepe Tesisleri içinde bulunan iki binada eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Tarsus

Tarsus Meslek Yüksekokulu, Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi, Tarsus Uygulamalı Teknoloji ve İşletmecilik Yüksekokulu ve Tarsus Teknoloji Fakültesi; Tarsus Kaymakamlığı, Belediye ve sivil toplum örgütleri tarafından yapımı tamamlanan ve Tarsus'un Sucular mevkiinde yer alan kendi binasında eğitim-öğretimi sürdürmektedir.

Üniversitemiz birimlerinin faaliyette bulunduğu taşınmazlarla ilgili arazi durumu ve sahip olduğu kapalı alanlara ilişkin bilgiler Tablo 10 ve Tablo 11'de gösterilmiştir.

Tablo 10. Taşınmazların Genel Dağılımı

Yerleşke Adı	Mülkiyeti Durumuna Göre Taşınmaz Alanı (m ²)						Toplam (m ²)	Açıklama
	Üniversite (Kamulaştırma+ Satınalma+Bağış)	Maliye Bakanlığı (Tahsis)	Orman ve Su İşleri Bakanlığı (Tahsis)	Tahsisi İstenilen Maliye Arazileri	Kamulaştırılacak Araziler	Diğer		
Çiftlikköy Yerleşkesi	826.700	187.640	1.311.765	1.629.318	225.674	0	4.181.097	Üniversite+ Maliye+ Orman Bakanlığı
Yenişehir Yerleşkesi	27.885	6.659	0	0	0	0	34.544	Üniversite+ Maliye
Tece Yerleşkesi	15.547	4.550	0	0	0	0	20.097	Üniversite+ Maliye
Tarsus Yerleşkesi	0	150.974	0	0	0	0	150.974	Maliye
Şehir Merkezi (Eski Hastane)	2.631	7.958	0	0	0	0	10.589	Üniversite+ Maliye
Anamur MYO	0	20.251	0	0	0	4.590	24.841	Milli Eğitim+ Kültür Bakanlığı+ Maliye Bakanlığı
Erdemli MYO	0	68.629	0	0	0	0	68.629	Maliye
Erdemli Uyg. Tek. İşl. YO	0	0	0	0	0	5.061	5.061	Erdemli Belediyesi
Gülнар MYO	13.084	0	0	0	0	0	13.084	Üniversite
Mut MYO	0	96.158	0	0	0	20.001	116.159	Maliye
SilifkeMYO+SilifkeUyg. Tk.İşl.YO	26	0	0	0	0	17.220	17.246	Üniversite+ Silifke Belediyesi
Toplam	885.873	542.819	1.311.765	1.629.318	225.674	46.872	4.642.321	

Tablo 11. Kapalı Alanların Dağılımı

Yerleşke	Toplam Proje Alanı (m ²)	Tamamlanan Kapalı Alan (m ²)	Tamamlanan Açık Alan (m ²)	Devam Eden Proje Alanı (m ²)
Çiftlikköy Yerleşkesi	364.774	301.846	31.678	31.250
Yenişehir Yerleşkesi	20.996	20.496	500	0
Tece Yerleşkesi	15.000	14.500	500	0
İl Merkezinde Yer Alan Diğer Alanlar	26.536	26.536	0	0
Eski Hastane	26.536	26.536	0	0
İlçeler	51.255	45.255	6.000	0
Anamur	6.590	6.090	500	0
Erdemli	6.800	6.300	500	0
Silifke	8.450	4.950	3.500	0
Gülнар	9.228	8.728	500	0
Mut	9.687	9.187	500	0
Tarsus	10.500	10.000	500	0
Toplam	478.561	408.633	38.678	31.250

2.7.3. İnsan Kaynakları

Tablo 12. Akademik, İdari, İşçi ve Sözleşmeli Personel Dağılımı (31.05.2017 tarihi itibarıyla)

Teşkilatı	Kadro	İdari Personel		Akademik Personel ¹		Geçici İşçi		4/C Personel		Sürekli İşçi		Sözleşmeli İdari Personel		Genel Toplam	
		Personel Sayısı	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı	Dağılım Oranı %	Sayı
		a	(a/g)	b	(b/g)	c	(c/g)	d	(d/g)	E	(e/g)	f	(f/g)	g	
Merkez	Kadın	542	38.30	804	56.81	1	0.07	2	0.14	3	0.21	63	4.45	1415	42.12
	Erkek	571	37.76	880	58.20	3	0.19	9	0.59	7	0.46	42	2.77	1512	45.01
Döner Sermaye	Kadın	263	97.76	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2.24	269	7.96
	Erkek	156	94.54	0	0	0	0	0	0	0	0	9	5.46	165	4.91
Toplam		1532	45.60	1684	50.13	4	0.11	10	0.29	10	0.29	119	3.54	3359	100

¹ Akademik Personel Sayısı (Tüm kadrolu akademik personel 35.madde ve ÖYP ile bizde görevli+Yabancı ve Türk Uyruklu Sözleşmeliler)

2.7.4. Öğrenci Durumu

Üniversitemizde 2016 yıl sonu itibariyle toplam 46.342 öğrenciye ön lisans/lisans/yüksek lisans ve doktora düzeyinde eğitim - öğretim verilmiştir.

Tablo 13. Öğrenci Sayıları

Birim Adı	I. Öğretim			II. Öğretim			Toplam		Genel Toplam
	K	E	Top.	K	E	Top.	K	E	
Anamur Meslek Yüksekokulu	318	495	813	0	0	0	318	495	813
Aydınck Meslek Yüksekokulu	9	15	24	0	0	0	9	15	24
Beden Eğitimi ve Spor YO	141	164	306	0	0	0	141	164	306
Denizcilik Fakültesi	6	16	22	0	0	0	6	16	22
Denizcilik Meslek Yüksekokulu	28	223	251	13	65	78	41	288	329
Devlet Konservatuvarı	38	38	76	0	0	0	38	38	76
Eczacılık Fakültesi	200	174	374	0	0	0	200	174	374
Eğitim Fakültesi	1301	739	2040	186	72	258	1487	811	2298
Erdemli Meslek Yüksekokulu	514	603	1117	333	485	818	847	1088	1935
Erdemli Uygulamalı Tek. ve İşl.YO	127	280	407	13	37	50	140	317	457
Fen - Edebiyat Fakültesi	1846	1441	3287	170	193	363	2016	1634	3650
Mustafa Baysan MYO	105	286	391	0	0	0	105	286	391
Güzel Sanatlar Fakültesi	277	137	414	0	0	0	277	137	414
İçel Sağlık Yüksekokulu	601	469	1070	0	0	0	601	469	1070
İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi	1126	973	2100	238	315	553	1364	1288	2653
İletişim Fakültesi	169	407	576	0	0	0	169	407	576
Mersin Meslek Yüksekokulu	0	0	0	0	0	0	975	1997	2972
Mimarlık Fakültesi	313	264	577	0	0	0	313	264	577
Mut Meslek Yüksekokulu	239	342	581	0	0	0	239	342	581
Mühendislik Fakültesi	845	1829	2674	0	0	0	845	1829	2674
Sağlık Hizmetleri MYO	881	475	1356	0	0	0	881	475	1356
Silifke Meslek Yüksekokulu	190	204	394	0	0	0	190	204	394
Silifke Uyg. Tek.ve İşl.YO	113	126	239	0	0	0	113	126	239
Sosyal Bilimler MYO	1103	1284	2387	701	1270	1971	1804	2554	4358
Su Ürünleri Fakültesi	10	69	79	0	0	0	10	69	79
Takı Teknolojisi ve Tasarımı YO	64	64	128	0	0	0	64	64	128
Tarsus Meslek Yüksekokulu	649	509	1158	139	257	396	788	766	1554
Tarsus Teknik Eğitim Fakültesi	3	41	44	0	2	2	3	43	46
Tarsus Teknoloji Fakültesi	50	254	304	5	55	60	55	309	364
Tarsus Uygulamalı Tek. ve İşl.YO	75	120	195	0	0	0	75	120	195
Teknik Bilimler MYO	815	3250	4065	526	2409	2935	1341	5659	7000
Tıp Fakültesi	590	791	1381	0	0	0	590	791	1381
Turizm Fakültesi	301	406	707	114	269	383	415	675	1090
Turizm İşl. ve Otelcilik YO	81	145	226	58	122	180	139	267	406
Toplam	13128	16633	29763	2496	5551	8047	16599	24181	40936

Tıp Fakültesi sorumluluğunda bulunan uzmanlık eğitimi ile ilgili bilgiler Tablo 14'de gösterilmiştir.

Tablo 14. Uzmanlık Eğitimi Yapanlar

İdare/Birim/Alan	Tıpta Uzmanlık Eğitimi Yapanlar	Yandal Uzmanlık Eğitimi Yapanlar
Tıp Fakültesi Kadrosunda	185	15
Enstitü Kadrosunda	0	0
Sağlık Bakanlığı Kadrosunda	15	1
Yabancı Uyruklu Statüsünde	2	0
Toplam	202	16

Enstitülerin öğrenci sayıları ve öğretim yapılan yüksek lisans ve doktora program sayıları aşağıdaki Tablo 15’de belirtilmiştir.

Tablo 15. Enstitüler Öğrenci Sayıları

Birim	YL Program Sayısı		Yüksek Lisans Öğrenci Sayısı		Uzaktan Eğitim YL Program Sayısı	Uzaktan Eğitim YL Öğrenci Sayısı	Doktora Program Sayısı	Doktora Öğrenci Sayısı	Toplam Öğrenci Sayısı
	Tezli	Tezsiz	Tezli	Tezsiz					
Fen Bilimleri Enstitüsü	21	0	1288	0	0	0	14	191	1479
Sağlık Bilimleri Enstitüsü	20	0	292	0	0	0	15	70	362
Sosyal Bilimler Enstitüsü	25	2	1158	151	5	1051	15	213	2573
Güzel Sanatlar Enstitüsü	5	0	162	0	0	0	0	0	162
Eğitim Bilimleri Enstitüsü	15	2	530	33	1	12	4	53	628
Toplam	81	3	2682	110	6	861	47	444	5204

2.7.5. Kurum Kültürü

Çıkarılmış olan İmza Yetkileri Yönergesi ile birimlerimizin yöneticilere gerekli yetkiler devredilmiştir. Senato kararları, ihale duyuruları, kurum içi ve dışı etkinlik duyuruları Üniversitemiz web sitesinde yayınlanmaktadır. Üniversitemizde komisyon ve koordinatörlükler katılımcı bir şekilde farklı birimlerden gelen temsilcilerden oluşturulmaktadır.

Akademik atanma ve yükseltilmede Üniversitemiz objektif kriterlerini ortaya koymuş ve uygulamaktadır. İdari personel seçiminde de Kurumun ihtiyaçlarını gözeterak mevzuatlar çerçevesinde personel alımı yapılmaktadır.

25. yılını kutlayan Üniversitemiz, 2000 yılından itibaren kalite yönetim sistemi çalışmalarına başlamış olup, 2010 yılında Tüm Üniversite için ISO 9001 Kalite Yönetim Sistemi belgesi almıştır. Ayrıca Yükseköğretim Kurulu tarafından ortaya konan YÖDEK ve sonrasındaki Yükseköğretim Kalite Kurulu çalışmalarına sahip çıkmış ve üniversite uygulamalarında iyi örnek olma gayreti içerisinde olmuştur. Uygulanan kalite sistemleri Kurumun kendisine hedefler koymasını, hedeflere ulaşma derecelerini ölçmeyi, hedefe ulaşabilmek için eylem planları yapmayı ve sürekli iyileştirmeyi gerektirmektedir. Üniversitemiz “Engelli Dostu Üniversite” olma gayreti içerisinde olmuş ve bu konuda çeşitli ödüller almıştır.

Hizmet içi eğitimlerle personelin kişisel gelişimine katkıda bulunulmakta ve personel motivasyonunu yükseltmek için dönemsel olarak etkinlikler yapılmaktadır. Kuruma ait sosyal tesisler personelin kullanımına açık olup, sosyal tesislerin geliştirilmesi ve daha geniş imkanlar sağlanması konusunda çalışmalar devam etmektedir. Resmi Bayram günlerinde geniş katılımlı anma ve kutlamalar yapılmaktadır.

2.7.6. Mali Kaynaklar

Üniversitemiz 2017 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki tabloda fonksiyonel kodlar itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

Tablo 16. 2017 Yılı Fonksiyonel Düzeyde 6 Aylık Ödenek Kullanım Durumu

FONKSİYONEL KOD	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	ÖDENEK KULLANMA ORANI %
1	Genel Kamu Hizmetleri	23.707.350	14.202.681	60
2	Savunma Hizmetleri	200	0	0
3	Kamu Düzeni ve Güvenlik Hizmetleri	6.736.860	2.596.767	39
7	Sağlık Hizmetleri	51.024.468	16.651.308	33
8	Dinlenme Kültür ve Din Hizmetleri	1.653.500	779.488	47
9	Eğitim Hizmetleri	263.112.912	126.450.310	48
Toplam		346.235.290	160.680.554	46

Üniversitemiz 2017 yılı içerisinde, yüklenmiş olduğu görev ve sorumlulukları yerine getirebilmek için, aşağıdaki tabloda ekonomik kodlar itibariyle belirtilen harcamaları gerçekleştirmiştir.

Tablo 17. 2017 Yılı Ekonomik Düzeyde 6 Aylık Ödenek Kullanım Durumu

EKONOMİK KOD	AÇIKLAMA	TOPLAM ÖDENEK	HARCAMA	ÖDENEK KULLANMA ORANI %
1	Personel Giderleri	180.396.871	93.636.653	52
2	Sosyal Güvenlik Kurumlarına Devlet Primi Giderleri	27.903.100	14.956.095	54
3	Mal ve Hizmet Alımı Giderleri	37.276.985	18.774.371	50
5	Cari Transferler	7.870.450	7.022.900	89
6	Sermaye Giderleri	92.787.884	26.290.535	28
Toplam		346.235.290	160.680.554	46

Üniversitemizin 30.06.2017 tarihi itibariyle bütçe gelir gerçekleştirmeleri aşağıdaki tabloda sunulmuştur:

Tablo 18. Bütçe Gelirleri

GELİR AÇIKLAMA	PLANLANAN GELİR	GERÇEKLEŞEN	GERÇEKLEŞME ORANI %
TEŞEBBÜS VE MÜLKİYET GELİRLERİ	11.360.000	6.516.181	57
Şartname, Basılı Evrak, Form Satış Gelirleri	20.000	500	3
Kitap, Yayın vb. Satış Gelirleri	1.000	0	0
Kurs, Toplantı, Seminer, Eğitim vb. Faaliyet Gelirleri	0	10.125	100
Örçün ve Yaygın Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.807.000	795.175	44
Sınav, Kayıt ve Bunlara İlişkin Diğer Hizmet Gelirleri	5.000	24.810	496
İkinci Öğretimden Elde Edilen Gelirler	4.538.000	1.684.736	37
Yaz Okulu Gelirleri	812.000	0	0
Tezsiz Yüksek Lisans Gelirleri	10.000	142.400	1.424
Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	137.000	49.960	36
Uzaktan Öğretimden Elde Edilen Gelirler	1.575.000	1.092.998	69
Uzaktan Öğretim Materyal Gelirleri	0	167.393	100
Eğitim Hizmetlerine İlişkin Gelirler	85.000	35.798	42
Sağlık Hizmetlerine İlişkin Gelirler	1.000	0	0
667 S. KHK Kapsamında Tahsil Edilen Eğitim Öğretim	0	247.659	100
Diğer Hizmet Gelirleri	2.000.000	1.437.120	72
Lojman Kira Gelirleri	14.000	23.094	165
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	355.000	804.414	227
ALINAN BAĞIŞ VE YARDIMLAR İLE ÖZEL GELİRLER	288.125.000	128.902.716	45
Hazine Yardımı (Cari)	225.825.000	117.604.738	52
Hazine Yardımı (Sermaye)	62.300.000	10.959.350	18
Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	14.008	100
Kurumlardan Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	295	100
Kişilerden Alınan Şartlı Bağış ve Yardımlar	0	143.475	100
YÖK Öğretim Üyesi Yetiştirme Programı Destekleri	0	151.000	100
YÖK Burs Destekleri	0	29.850	100
DİĞER GELİRLER	11.590.000	7.948.621	69
Kişilerden Alacaklar Faizleri	9.000	3.920	44
Mevduat Faizleri	517.000	460.975	89
Diğer Faizler	1.000	501	50
Araştırma Projeleri Gelirleri Payı	3.852.000	4.890.708	127
Diğer İdari Para Cezaları	1.000	0	0
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Para Cezaları	0	1.087	100
İrat Kaydedilecek Nakdi Teminatlar	1.000	0	0
İrat Kaydedilecek Teminat Mektupları	1.000	0	0
Para Farkları	1.000	0	0
Kişilerden Alacaklar	107.000	371.317	347
Öğrenci Katkı Payı Telafi Gelirleri	7.057.000	2.147.987	30
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	43.000	72.126	168
SERMAYE GELİRLERİ	3.000	0	0
Taşınmaz Satış Gelirleri	1.000	0	0
Taşınır Satış Gelirleri	1.000	0	0
Taahhüt Satış Gelirleri	1.000	0	0
TOPLAM	311.078.000	143.367.518	46
Teşebbüs ve Mülkiyet Gelirleri	0	6.118	100
Yurt Yatak Ücreti Gelirleri	0	58	100
Diğer Taşınmaz Kira Gelirleri	0	6.060	100
DİĞER GELİRLER	0	13.238	100
Mevduat Faizleri	0	520	100
Yukarıda Tanımlanmayan Diğer Çeşitli Gelirler	0	12.718	100
BÜTÇE GELİRLERİNDEN RET VE İADELER	0	19.356	100
GENEL TOPLAM	311.078.000	143.348.162	-54

2.7.7. Bilimsel Araştırma

Tablo 19. Bilimsel Araştırma Proje Sayısı ve Maliyeti (31.05.2017 Tarih İtibariyle)

Projeler	2017				
	Önceki Yılda Devreden Proje	Yıl İçinde Eklenen Proje	Toplam	Yıl İçinde Tamamlanan Proje	Toplam Ödenek TL
SAN-TEZ Projeleri	-	-	-	-	-
TÜBİTAK Projeleri	26	5	31	10	7.691.452,50
Bilimsel Araştırma Projeleri	209	135	344	48	6.927.844,01
Toplam	235	140	375	58	14.619.296,51

Tablo 20. 2017 Yılında Desteklenen Bilimsel Araştırma Projeleri (31.05.2017 Tarih İtibariyle)

2017 Yılı Toplamı	Sayısı	Bütçesi	Ek Bütçe	Harcanan	Kalan
TP1 Lisans Projesi	2	2.000,00	-	2.000,00	0,00
TP2 Yüksek Lisans Tez Projesi	72	661.274,00	-	303.846,23	357.427,77
TP3 Doktora Tez Projesi	13	188.961,00	-	61.705,64	127.255,36
TP3 Tıpta Uzmanlık Tez Projesi	6	84.930,00	-	42.911,58	42.018,42
AP1 Araştırma Projeleri	7	163.526,00	-	113.088,69	50.437,31
AP2 Araştırma Projeleri	4	38.000,00	-	6.811,37	31.188,63
AP3 Araştırma Projeleri	6	81.389,00	-	33.839,33	47.549,67
AP4 Araştırma Projeleri	8	164.634,00	-	45.880,99	118.753,01
AP5 Araştırma Projeleri	17	3.716.830,00	-	23.010,00	3.693.820,00
Toplam	187	5.101.544,00	-	633.093,83	4.468.450,17

Tablo 21. Bilimsel Araştırma Projeleri Harcama İzleme (31.05.2017 Tarih İtibariyle)

EKONOMİK KODU		2016'dan Devreden (Önceki Yıllardan Devreden)	2017 YILI								Kalan Finansman Tutarı
			Özel Hesaba Aktarılan Tutar					Harcama			
			Özgelir-Hazine Yardımı		Ödenek Fazlasından Aktarılan	Tezsiz YL Gelirinden Aktarılan	Faiz Gelirinden Aktarılan	Toplam	Hazine Yardımı	Özgelir	
			Toplam Ödenek	Aktarılan Miktar							
(a)	(b)	(c)	(d)	(e)	f (a+b+c+d+e)	(g)	(h)	I (f-g-h)			
03.2	Tüketime Yönelik Mal ve Mal. Al.	633.476,62	--	--	1.001.584,82	--	--	1.635.061,44	--	514.843,72	1.120.217,72
03.3	Yolluklar	110.695,41	--	--	6.920,00	--	--	117.615,41	--	11.262,85	106.352,56
03.5	Hizmet Alımları	118.723,16	--	--	398.000,00	--	--	516.723,16	--	69.468,43	447.254,73
03.7	Menkul Mal, Gayrimaddi Hak Alım, Bakım ve Onarım Giderleri	397.781,49	--	--	192.877,12	--	--	590.658,61	--	187.705,49	402.953,12
(03) TOPLAM		1.260.676,68	--	--	1.599.381,94	--	--	2.860.058,62	--	783.280,49	2.076.778,13
06.1	Mamul Mal Alımları (Özgelir)	2.488.272,74	--	--	1.809.917,00	--	--	4.298.189,74	--	219.823,66	4.078.366,08
(06) TOPLAM		2.488.272,74	--	--	1.809.917,00	--	--	4.298.189,74	--	219.823,66	4.078.366,08
Genel Toplam		3.748.949,42	--	--	3.409.298,94	--	--	7.158.248,36	--	1.003.104,15	6.155.144,21

2.8. Akademik Faaliyetler Analizi

Tablo 22. Akademik Faaliyetler Analizi

Temel Akademik Faaliyetler	Güçlü Yönler	Zayıf Yönler / Sorun Alanları	Ne Yapılmalı?
Eğitim	<ul style="list-style-type: none">Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında iletişim ortamının güçlü olması ve olumlu ilişkiler bulunması,Öğretim elemanlarının eğitim, öğretim ve araştırma yöntemleri konusunda gelişime açık olmaları,Eğitim ve araştırma süreçlerinde niteliği artırma ve kalite sürecinin etkin bir biçimde yürütülüyor olması,Uluslararası eğitim öğretim sistemi ve programlarla uyumlu eğitim öğretim programlarımızın olması.	<ul style="list-style-type: none">Altyapı ve fiziksel olanaklarla ilgili sorunlarArtan öğrenci sayısı ve yeni açılan lisans ve yüksek lisans programları göz önüne alındığında, akademik personel sayısının yetersiz kalması,Laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması, bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların güncel olmaması, yeterli simülasyon ve beceri laboratuvarının olmaması,Çağın gerektiği yabancı dil hazırlık eğitiminin isteğe bağlı olması ve yabancı dil eğitiminden istenen verimin alınamaması.	<ul style="list-style-type: none">Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmelidir.Yabancı dil bilen akademik kadro sayısı artırılmalıdır.Teknolojik altyapı, donanım eksikliklerinin giderilmelidir.Üst yönetimin bu politikalara uygun olarak bütçe ve personel sağlaması gerekmektedir.
Araştırma	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının yetkinliği; iyi yetişmiş ve donanımlı, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı, dinamik, genç ve üretken bir akademik kadronun varlığı,Kütüphanemizin zengin elektronik kaynak koleksiyonu, niteliği ve online erişim olanaklarının bulunmasıYerele ve bölgeye hizmet sunabilecek, donanımlı bir araştırma laboratuvar altyapısına sahip olmamız.	<ul style="list-style-type: none">Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması.	<ul style="list-style-type: none">Yeterli sayıda uzman personel istihdamı ve gelişen teknolojiye uyum sağlamaları için gerekli eğitimin verilmesi gerekmektedir.Araştırma olanakları geliştirilmelidir.
Girişimcilik	<ul style="list-style-type: none">Üniversite bünyesinde Teknoloji Transfer Ofisi, Teknopark ve Patent Destek Ofisi bulunması.	<ul style="list-style-type: none">Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması.	<ul style="list-style-type: none">Dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği geliştirilmelidir.Ortak projelere daha fazla yer verilmeli.
Toplumsal Katkı	<ul style="list-style-type: none">Yerele ve bölgeye hizmet sunabilecek, donanımlı bir araştırma laboratuvar altyapısına sahip olmamız,Spor tesislerimizin hem eğitim-öğretim bağlamında ve hem de il ve ülke bağlamında çeşitli spor organizasyonlarının gerçekleştirilmesine imkan verecek düzeyde olması,	<ul style="list-style-type: none">Halk-Üniversite ilişkisinin zayıf olmasıBilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği.Toplumda sanata olan ilginin yetersizliği.	<ul style="list-style-type: none">Kültür, sanat ve spor faaliyetlerinin bölgedeki tanıtımının daha fazla yapılması.

2.9. Yükseköğretim Sektörü Analizi

Tablo 23. Sektörel Eğilim İçin PESTLE Analizi

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Politik	Yeni anayasa çalışmaları, başkanlık sistemi tartışmaları	Politik dengeler sağlandığında özellikle ertelenebilen lisansüstü öğretim öğrenci talebinde artış olacaktır.	Temel sisteme dair değişimlerin yarattığı belirsizlikler	Akademik faaliyetleri geliştirmek, eğitimin niteliğini yükseltmek.
	Yükseköğretim kurumlarına sınavsız öğrenci gelmesi uygulaması	Genç ve dinamik bir üniversite olan kurumumuzun sektörde öngörülen yapısal dönüşümlere kolaylıkla uyum sağlayabilmesi	Düşük profilli öğrencinin gelmesi	Yükseköğretim kurumlarına sınavsız geçiş uygulaması sonlandırılmalıdır.
	Üniversite sayısının artırılması	1- Rekabetçi ortamın yaratacağı dinamizm. 2- Genç ve dinamik bir üniversite olan kurumumuzun sektörde öngörülen yapısal dönüşümlere kolaylıkla uyum sağlayabilmesi.	Eğitiminin yaygınlaştırılması nedeniyle nitelikli öğrenci ve öğretim üyesi çekmek zorlaşabilir	1- Farklılaşma çalışmalarına ağırlık verilmelidir ve imkânlar artırılmalıdır. 2- Kurumsal kapasitesinin artırılması gereklidir.
	Bologna süreci ve uluslararası öğrenci hareketliliği giderek çeşitlenmektedir.	Lisans ve Lisansüstü öğretim de uluslararası öğrenci hareketliliğinin artması	Üniversitenin uluslararası bilinirliğinin geliştirilememesi bu pazardan yeterli pay almasını önleyebilir.	Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetler geliştirilmelidir.
Ekonomik	İşsizlik oranlarındaki artış	Genç ve dinamik bir üniversite olan kurumumuzun akademik faaliyetleri geliştirerek ve eğitimin niteliğini yükselterek daha başarılı öğrencileri çekebilme kapasitesi.	Mezunlarımızın iş kaygısının artması, daha çok iş imkanı fazla olan bölümlere yönelme.	Rekabet koşullarında daha nitelikli bir öğretim hizmeti sunmada kararlı olunmalıdır.
	Dünyada ve Türkiye’de yaşanan ekonomik durum	Düşük enflasyon ve pozitif büyüme GSMH artışı ile Üniversite bütçemize gönderilen hazine yardımları artabilir.	1- Spekülatif ekonomik gelişmelerin yarattığı belirsizlik, 2- Ekonomik belirsizlikler öğretimin maliyetlerinin yükselmesi nedeniyle ikinci öğretim talebinde düşüş, 3- Ekonomik kaynakların bölüşümünün yarattığı dengesizliğin alt toplumsal kesimler açısından yarattığı belirsizlik ve sorunlar.	1- Üniversite öz gelirleri geliştirilmeli ve çeşitlendirilmelidir. 2- Üniversite öz gelirleri üniversitede girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyecek katma değer yaratacak alanlara yönlendirilmelidir 3- Elde edilen kaynaklar etkin ve verimli kullanılmalıdır.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Sosyo-kültürel	Genç nüfusun yüksekliği ve yabancı öğrencilerin sayısının artması,	1- Örgün ve II. Öğretim programı taleplerinde artış ile gelir artışı imkanı 2- Üniversitemizin tercih edilebilirliğini artırmaktadır.	Yükseköğretim talebindeki artışa bağlı olarak lisans ve lisansüstü öğretim talebindeki artışa karşın akademik kadroların bu talebe karşılık verebilecek düzeyde gelişmemesi.	Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli
	Şehrin bulunduğu bölgenin önemli bir tarihsel geçmişinin olması.	Şehrin bulunduğu bölgenin önemli bir tarihsel geçmişinin olmasının yapılan çalışmalarda yaratıcılığı etkilemesi.	-	Sosyal bilimler ve tarih alanları araştırmalarında bu husustan yararlanılması
	Sağlıkta şiddet sorunu	-	-	Sağlık personelinin saygınlığını arttıran ve tüm haklarını koruyan yasal düzenleme yapılabilir
	Küreselleşme sayesinde öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının artması ve Ülkemizde yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması	Bölgesel ve kültürel çeşitlilik	Özellikle artan yabancı uyruklu öğrencilere hitap edecek düzeyde yabancı dil bilen öğretim elemanı ihtiyacı.	Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli. Yabancı dil bilen akademik kadro sayısı artırılmalıdır.
	Bölgesel olarak alınan göç miktarının fazla olması	Ekonomik canlılık oluşabilir	1- Yüksek nitelikli (lisansüstü öğretim derecesine sahip) insangücüne olan ihtiyacın artış göstermesi, 2- Güvenlik açığı oluşacak ve yasal olmayan faaliyetler artacaktır, Şehir nüfusunun ve yatırımların dengesiz dağılımı düzensiz kentleşmeye neden olabilecektir, 3- Bölgesel işsizlik oranında artışın yaşanması, 4- Kayıtdışı istihdamın artması	1- Göçmen nüfusun eğitimlerinin desteklenmesi sağlanmalıdır. 2- Göç ve sorunlarına yönelik araştırmalar desteklenmelidir. 3- Göç Araştırmaları Merkezi personel ve mali yönlerden desteklenmelidir.
	Kadınların iş yaşamına daha fazla katılması	Öğretim elemanı ve öğrenci temini imkânlarını artırmaktadır.	-	1- Kadınlara yönelik pozitif ayrımcılığa yer verilmelidir. 2- Mobbing ve cinsel tacize yönelik farkındalık eğitimleri verilmelidir
Teknolojik	Elektronik işlemlerin giderek yaygınlaşması	Yükseköğretim düzeyinde iş ve işlemlerin Elektronik Belge Yönetim Sistemi (EBYS) aracılığıyla hızlanması	EBYS gibi elektronik sistemlerin merkezi kontrolün artma eğiliminde olması, yerel birimlerin (Fakülte, Enstitü, MYO vb.) işleyişten kaynaklı sorunlarının çözümünün gecikmesi	Yerel birimlerin bazı konularda inisiyatif kullanabilecekleri biçimde sistemsel düzenlemeler yapılabilir.
	Eğitim teknolojilerindeki gelişmeler	1- Teknolojinin Yabancı Dil Öğretiminde Kullanılma Fırsatı ve Öğretimi Desteklemesi 2- Teknolojik gelişmeler sayesinde bilgiye ulaşmanın kolaylaşması. 3- Teknolojik gelişmeler sayesinde eğitim, öğretim imkânlarının kolaylaşması ve çeşitlenmesi (uzaktan eğitim gibi)	1- Gelişen teknolojiye uygun yatırımların yapılamaması. 2- Personelin gelişmiş teknolojiye ayak uyduramaması (Simülator vb.) yetersizliği 3- Ödnek eksikliği nedeniyle laboratuvar sarf malzemesi ve tıbbi cihaz alımında yaşanan sıkıntılar	Teknolojik altyapının temin edilmesi ve sürekli güncellenmesinin sağlanması, eğitimlerinin yoğunlaştırılması, Teknolojik gelişmeler takip edilmeli ve yatırımlar buna göre yapılmalıdır. Personelin yeni teknolojilere uyumu için eğitim verilmelidir.
	Mobil teknolojilerin yaygınlaşması	Bilimin yeni teknolojileri takip etmesi ve çalışanların bu teknolojilere kendini adapte edebilmesi için fırsat yaratmaktadır.	Gelişen teknolojiye uyum için donanım, yazılım ve uzman personel bulundurma ve kaynakların güncel tutulması gerekliliği	Yeterli sayıda uzman personel istihdamı ve gelişen teknolojiye uyum sağlamaları için gerekli eğitimin verilmesi gerekmektedir.
	Bilgi teknolojilerinin öneminin artması	Teknoloji altyapısındaki yeniliklerle iş yapma süreçleri daha etkin ve verimli hale gelecektir.	Bilişim hizmetlerine ayrılan bütçenin yetersizliği. Gerekli teknolojik altyapının oluşturabilmesi için gerekli finansmanın sağlanamaması.	Üst yönetimin bu politikalara uygun olarak bütçe ve personel sağlaması gerekmektedir.

Etkenler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Yasal	Azami öğretim süresinin sınırlandırılması konusundaki yasal düzenlemeler	Temel amacı Eğitim Öğretim almak olmayan, eğitim öğretime özen göstermeyen ve/veya çeşitli nedenlerden dolayı üniversiteye kayıt yapan öğrenci sayılarında azalma olması.	Öğrencilerin bir bölümünün kişisel vb. nedenlerle azami öğretim sürelerinde programlarını tamamlayamama nedeniyle ilişkilerinin kesilmesi	-
	Günümüzde verilen sağlık hizmetlerinin çeşitliliğinin artması sebebi ile oluşabilecek komplikasyonlarda da artış gözlenmektedir.	Mesleki Hekim sorumluluk sigortaları, hekimi ve iş vereni koruma altına almaktadır.	Mesleki hekim sigortaları belirli bir miktara ve sayıya kadar koruma sağlamaktadır. Sigorta limitleri dışında oluşabilecek hasarlar olası tehditlerdendir.	Hekimlerin yaptığı işlemlerde hasta onam formunu doldurmaları ve ayrıca komplikasyon çıkabilecek vakalarda multidisipliner ve temkinli olarak çalışmaları sağlanmalıdır.
	Eğitim Öğretim ve Sınav Yönergeleri.	Farklı üniversitelerde yapılan sınavların standart hale gelmesi, adaletli bir sistemin herkes için uygulanması	Eğitim alt yapısı ile ilgili artan gereklilikler	Teknolojik altyapı, donanım eksikliklerinin giderilmesi
	Kalite Yönetim Sistemi, İş Güvenliği ve Sağlığı Kanununun uygulanması	İş süreçlerinin etkin gerçekleşmesini sağlamakta ve personelin performansını artırmaktadır	Düzenlemelere karşı reaksiyon uyum sağlayamama sorunu	Bütün personel tarafından içselleştirilebilmesi için hizmet içi eğitimler verilmelidir
Çevresel	Çevre kirliliği, iklim değişikliği çölleşme, ormansızlaşma, su kıtlığı ve küresel ısınmayla ilgili sorunlar	Yenilenebilir enerji kaynakları öne çıkacaktır. Akademik kadronun danışmanlık faaliyetleri artacaktır.	1- Çevre sorunlarını çözüm çalışmaları maliyetlerde artışa yol açacaktır. 2- Öğrencilerin barınma ve beslenme konularında sıkıntılar yaşanma ihtimali vardır.	1-Çevre kirliliğinin önlenmesi ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik proje ve faaliyetler yapılmalıdır. 2- Su kaynaklarını korumaya yönelik akademik çalışmalar yapılmalıdır.

Tablo 24. Sektörel Yapı Analizi

Sektörel Güçler	Tespitler (Etkenler/Sorunlar)	Üniversiteye Etkisi		Ne Yapılmalı?
		Fırsatlar	Tehditler	
Rakipler	Devlet ve Vakıf Üniversitelerinin sayısını artması	1- İşbirliklerinin geliştirilmesi, 2- Rekabetçi ortamın yaratacağı dinamizm.	1- Rekabet koşullarında nicelik ve nitelik olarak geride kalmak. 2- Mezunların iş bulma ve işe yerleşme olanaklarının azalması. 3- Üniversite sayısının artması nedeniyle nitelikli öğrenci çekmek zorlaşabilir.	Araştırma olanakları geliştirilmeli, Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli, Uygulamalı eğitime ağırlık vermek, ayrıca bilgisayar dersleri ile yabancı dil eğitiminin ağırlığını artırmak, Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulan imkânlar artırılmalıdır.
	Uluslararası üniversitelerin varlığı	Uygulama örneklerinden yararlanılması	-	Yabancı üniversitelerle işbirliği anlaşmaları yapılması.
	Aynı ya da benzer isim ve içeriğe sahip okul sayısındaki artış.	Rekabetçi ortamın yaratacağı dinamizm.	1- Rekabet koşullarında nicelik ve nitelik olarak geride kalmak. 2- Mezunların iş bulma ve işe yerleşme olanaklarının azalması. 3- Üniversite sayısının artması nedeniyle nitelikli öğrenci çekmek zorlaşabilir.	Araştırma olanakları geliştirilmeli, Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli Uygulamalı eğitime ağırlık vermek, ayrıca bilgisayar dersleri ile yabancı dil eğitiminin ağırlığını artırmak, Üniversitemizde öğrenci ve öğretim elemanlarına sunulan imkânlar artırılmalıdır.
Paydaşlar	Öğrenciler	Lisans derecesine sahip nitelikli öğrenciler	Öğrenci ve piyasa gereksinimlerine yanıt vermede diğer kurumlardan geri kalmak	Piyasa gereksinimi analizleri ile durum tespitlerini süreklileştirmek
	Kamu ve özel eğitim kuruluşları	Yüksek nitelikli insangücüne duyulan gereksinim	Dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması kaynak temininde zorluk yaşamasına sebep olabilir.	Ortak işbirlikleri artırılmalı
	Ticari şirketler, toplumla ilişkilerin zayıflığı	Uygulamalı eğitim ve kariyer olanakları, Yaşam Boyu Öğrenim olanaklarının mevcut olması	Üniversite-Sanayi ve Üniversite-Toplum çarpanlarından yararlanamama riski	Dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği geliştirilmelidir. Ortak projelere daha fazla yer verilmeli.
Tedarikçiler	Tedarik edilen mal ve hizmetin niteliğinde yaşanabilecek sıkıntılar, ihtiyaç duyulan mal ve hizmetin zamanında tedarik edilmemesi,	Farklı tedarikçilerin sürece dahil edilmesi ve maliyette yaşanabilecek düşüş.	Niteliksiz mal ve hizmet,	Mal ve hizmet alımında konusunda uzman bilirkişilerden destek almak.
Düzenleyici / Denetleyici Kuruluşlar	Yükseköğretim kurumlarının tümüne müdahale eden standartlaştırıcı Yükseköğretim Kurulunun bulunması	Ülke düzeyinde asgari koşulların standartlaştırılması	Kurumların kendilerine özgü koşullarının bürokrasi ve merkeziyetçi yapı nedeniyle yeterince kullanılamaması	Üniversitelerin özerkliklerinin güçlendirilmesi
	MYK Mesleki Yeterlilik Kurumu (Çalışma ve Sosyal Güvenlik Bakanlığı) İKMEP (İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitim Yoluyla Geliştirilmesi Projesi)	Tüm Ülke genelinde mesleki koşulların ve özellikleri standartlaştırılması sonucu yetiştirilen insan kaynağının istihdam kolaylığı	İlçe Meslek Yüksekokullarında uygulama alanı ve sektörel çeşitlilik yetersizliğinden kaynaklanan nedenlerle İnsan Kaynaklarının Mesleki Eğitimi Projesinin (İKMEP) amaca ulaşamaması ve mesleki yeterlilik kazanılamaması	1- MYO'larda İKMEP modülüne uygun eğitimler verilmeli. 2- Bu eğitimler ilgili Üniversite Sanayi işbirliği çerçevesinde ilgili sektörlerce en az üç sertifikasyonla desteklenmelidir. 3- Her program açma teklifinde Mesleki Yeterlilik Kurumunun görüşü alınmalıdır. 4- İlçe okullarında Mesleki Yeterlilik ve Uygulama olanağı olmayan programlar ya yerele özgü programlara dönüştürülmeli yada uygulama alanı olan Meslek Yüksekokulu programlarıyla birleştirilmelidir.

2.10. GZFT Analizi

Tablo 25. Güçlü Yönler

Güçlü Yönler	Toplam Puan	Ort.Puan
Mersin Üniversitesi'nin işlevsel bir Kalite Yönetim Sistemine (TS EN ISO 9001:2008) sahip olması,	214	4,5
Üniversitemizde kurumsal gelişme ve ilerleme isteğinin olması,	211	4,4
Bütün kurumsal süreçlerin elektronik ortamda gerçekleştirebilmesi,	209	4,4
Öğretim kadrosu ve öğrenciler arasında iletişim ortamının güçlü olması ve olumlu ilişkiler bulunması,	197	4,1
Öğretim elemanlarının yetkinliği; iyi yetişmiş ve donanımlı, sürekli kendini yenileyen, araştırmacı, dinamik, genç ve üretken bir akademik kadronun varlığı,	196	4,1
Öğretim elemanlarının eğitim, öğretim ve araştırma yöntemleri konusunda gelişime açık olmaları,	195	4,1
Paydaşların Üniversitemize erişebilme ve bilgi edinme kolaylığı,	185	3,9
Eğitim ve araştırma süreçlerinde niteliği artırma ve kalite sürecinin etkin bir biçimde yürütülüyor olması,	182	3,8
Kütüphanemizin zengin elektronik kaynak koleksiyonu, niteliği ve online erişim olanaklarının bulunması	178	3,7
Uluslararası eğitim öğretim sistemi ve programlarla uyumlu eğitim öğretim programlarımızın olması,	172	3,6
Yerele ve bölgeye hizmet sunabilecek, donanımlı bir araştırma laboratuvar altyapısına sahip olmamız,	169	3,5
Spor tesislerimizin hem eğitim-öğretim bağlamında ve hem de il ve ülke bağlamında çeşitli spor organizasyonlarının gerçekleştirilmesine imkan verecek düzeyde olması,	166	3,5

Tablo 26. Zayıf Yönler

Zayıf Yönler	Toplam Puan	Ort.Puan
Akademik ve idari kadro elemanlarına kullanabileceği bir sosyal tesisin bulunmaması	217	4,5
Altyapı ve fiziksel olanaklarla ilgili sorunlar	214	4,5
Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği	209	4,4
Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması	205	4,3
Uluslararası fonların yeterince kullanılmaması	204	4,3
Çiftlikköy yerleşkesi haricinde fiziksel, sosyal ve sportif alan ve hizmet yetersizliği	203	4,2
Veriler için Felaket Kurtarma Merkezinin bulunmaması	201	4,2
Bazı binalarımızın engelli öğrenciler için uygun olmayışı	199	4,1
Çağın gerektiği yabancı dil hazırlık eğitiminin isteğe bağlı olması ve yabancı dil eğitiminden istenen verimin alınamaması	195	4,1
Öğretim elemanlarının yoğun ders yükleri ve idari görevlerinin kişisel gelişimleri için yeterli zaman ve olanağa imkan vermemesi	191	4,0
Laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması, bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların güncel olmaması, yeterli simülasyon ve beceri laboratuvarının olmaması	188	3,9
Üniversite genelinde birimlerin aralarındaki dayanışma eksikliği, sorumluluk almama eğilimi	187	3,9
Bilgisayar destekli tasarım / planlama derslerinin desteklenmesi için gerekli olan lisanslı yazılımların teminine yönelik kaynakların kısıtlı olması	186	3,9
Kurumun kendine ait döner sermaye gibi gelirlerinin yetersiz olması	186	3,9
İnternete çıkış için kullandığımız ULAKNET bağlantısına alternatif olarak kriz durumunda yedek bağlantı olmayışı	186	3,9
Uluslar arası değişim programlarından yeterince faydalanamama	184	3,8
Öğrencilere yararlı olacağı düşünülen şehir dışı, yurt dışı sergi ve müzelere teknik gezilerin, ekonomik nedenlerden dolayı düzenlenememesi	183	3,8
Uluslararası kuruluşlarla ilişkilerin zayıflığı	183	3,8
Hizmet içi eğitimin yeterli olmaması	182	3,8
Uygulama alanlarına çalışan teknik personel sayısının yeterli olmaması	180	3,8
Artan öğrenci sayısı ve yeni açılan lisans ve yüksek lisans programları göz önüne alındığında, akademik personel sayısının yetersiz kalması	179	3,7
Mezunlar ile etkileşim ve iletişimin yeterli düzeye ulaşamaması ve ve geri bildirim alınamaması	178	3,7
Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması	178	3,7
ERASMUS programı kapsamında anlaşma yapılan yurt dışı üniversite sayısının az olması	174	3,6
Lisans üstü tez çalışmaları için üniversite kaynaklarından talep edilebilecek ödenek üst sınırlarının yeterli olmaması	172	3,6
Öğrencilerimize mezuniyet döneminde kariyerlerine yönelik verilen hizmetlerin yetersizliği	169	3,5
Akademik personelin yabancı dil birikiminin yetersizliği	167	3,5
Dış paydaşlar tarafından tahsis edilen hibe miktarlarının yetersizliği	167	3,5
Arşivleme sistemimizin profesyonelce ve sistematik olarak oluşturulamamış olması	166	3,5
Kendine özgü bir kütüphane binasının bulunmaması (Çalıştaylarda önerinin kabulü üzerine eklenmiştir)	-	-

Tablo 27. Fırsatlar

Fırsatlar	Toplam Puan	Ort.Puan
Üniversitemizin turizm, tarım, ticaret ve lojistik merkezi olan bir kentte bulunması	230	4,8
Üniversitemizin ve dolayısıyla bağlı birimlerin, Avrupa Birliği Eğitim Programları çerçevesinde Yaşam Boyu Öğrenim Programı'na (ERASMUS) katılmış olması	223	4,6
Mersin'de yapılan 2013 Akdeniz Oyunlarının, yeni yapılacak olan ulusal ve uluslararası organizasyonlara da referans olması	220	4,6
Modern spor tesislerinin şehir merkezine ve Üniversitemize yakın olması	220	4,6
Yapılmakta olan Çukurova havalimanı	220	4,6
Mersin ilinin ekonomik, sosyal, coğrafi ve kültürel yapısı bakımından öğrenciler için çekici olması	215	4,5
Şehrin coğrafi konumu, tarihi, kültür mirasının ve endüstrinin zengin olduğu bir şehirde bulunması, her türlü akademik ve sanatsal aktivitelere erişimin kolaylığı	215	4,5
Mersin-Antalya karayolunun tamamlanma aşamasına gelmesi	213	4,4
Uzaktan öğretim ve yeni teknolojik imkanların yaygınlaşması	210	4,4
Genel olarak ulusal ve uluslararası (Farabi, Erasmus, vb.) işbirliği olanaklarının artmış olması	200	4,2
Üniversite - sanayi işbirliğini artırmaya yönelik alanlarda eğitim verilmesi	200	4,2
Sosyal destek ve hibe programlarında çeşitliliğin ve destek miktarının artması	197	4,1
AR-GE desteklerinin (BAP, Kalkınma Bakanlığı, TÜBİTAK, AB) kurumsallaşması, çeşitlenmesi ve destek miktarının artması	196	4,1
Teknolojinin yabancı dil öğretiminde kullanıma fırsatı	194	4,0
Mersin'in bir denizcilik kenti olması ve Mersin limanının ülkemiz deniz ticaretinde önemli bir yer tutması, bu alanda faaliyet gösteren çok sayıda işletme bulunması, denizcilik eğitimini destekleyen bağımsız bir Deniz Ticaret Odası'na sahip olması	193	4,0
Üniversite PDR merkezlerinin ve uygulamalarının popülerlik kazanması	192	4,0
AB standartları ve Bologna sürecine uygun eğitim planının yürütülüyor olması	190	4,0
Hayat Boyu Öğrenme imkanlarının yaygınlaşması	189	3,9
Mersin ilinde yeni turizm bölgelerinin ilan edilmesi ve arazi tahsislerinin yapılmış olması	188	3,9
Avrupa Birliği giriş süreci (Öğrenci ve Öğretim Elemanı Değişim Programları, AB çerçeve programları)	187	3,9
Hayat Boyu Öğrenime artan talep	187	3,9
Bilimsel Araştırma Projeleri kapsamında tezlere sağlanan araştırma fonu desteği	180	3,8

Tablo 28. Tehditler

Tehditler	Toplam Puan	Ort.Puan
Politik gelişmeler, savaş, terör, toplumsal kargaşa ve ekonomik dalgalanmalar	239	5,0
Yükseköğretim Kurulu'nun, her yıl mevcut koşullara bakılmaksızın öğrenci sayılarının artırılması yönünde istemde bulunması	230	4,8
Öğrenci sayısındaki hızlı artış nedeniyle altyapıda, akademisyen sayısında, idari ve teknik personel sayısında karşılaşılan sayısal yetersizlikler	224	4,7
Mali kaynakların yetersizliği	223	4,6
Öğretim elemanlarının aşırı ders yüküne maruz kalmaları, akademik gelişimleri için ve bilimsel araştırma için yeterince zaman bulamamaları	223	4,6
Yurt dışında yapılan bilimsel toplantılara katılım için maddi destek tutarının düşük olması	223	4,6
Mezun olacak öğrencilerimizin KPSS sınavlarında kendilerine ayrılan kontenjan yetersizlikleri	219	4,6
Nitelikli insan kaynağının akademik hayat yerine yükseköğretim alanı dışındaki sektörlerle yönelmesi	219	4,6
Uygulamalı eğitimin yüksek maliyetleri,	215	4,5
Devlet yurtlarının sayıca ve kapasite olarak yetersiz olması	208	4,3
Yerel işletme ve kurumların desteğinin az olması	208	4,3
Akademik ve idari personel ücretlerinin yetersizliği	206	4,3
Yüksek Öğretim Kurulu tarafından özellikle insani ve sosyal bilimler bölümlerine verilen yüksek kontenjanlar	204	4,3
Türkçe bilimsel kaynakların yetersizliği	203	4,2
Yükseköğretimde kurumlar arası eşgüdüm ve işbirliğinin sağlanamamış olması	203	4,2
Üniversite-endüstri işbirliğinde eksikliklerin yaşanması	202	4,2
Aynı veya benzer isimle kurulan yüksekokulların ve programların sayısında artış	201	4,2
Sanayicinin üniversitelerle ortak proje geliştirme konusunda yeterli ilgiyi göstermemesi	198	4,1
Döner sermaye ile ilgili yönetmelikteki mali sınırlamalar nedeniyle, akademik personelimizin açılacak kurslara ilgi göstermemesi	191	4,0
Halk-Üniversite ilişkisinin zayıf olması	186	3,9
Uygulamalı eğitim olanaklarının yetersiz olması, her yıl öğrenci sayısındaki orantısız artış ve bu artışın uygulama derslerinde öğrencilere yeteri kadar çalışma alanı bırakmaması	189	3,9
Turizm işletmelerinin staj uygulamalarında yasal yükümlülüklerini yerine getirmede isteksizlik göstermeleri	179	3,7
Sanatta yeterli programlarına yeterli öğrenci başvurusunun olmaması	176	3,7
Üniversitemiz personelin yeni çalışmaların kabul edilmesine karşı gösterdiği direnç	176	3,7
İngilizce ve Almanca dışında Üniversite ve Kentimizde yabancı dil eğitimi imkanlarının kısıtlı olması	175	3,6
Toplumda sanata olan ilginin yetersizliği,	167	3,5
Yüksek Öğretim Kurulunun yüksek lisans programı için getirdiği öğretim üyesi bulundurma kriterleri	167	3,5

2.11. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

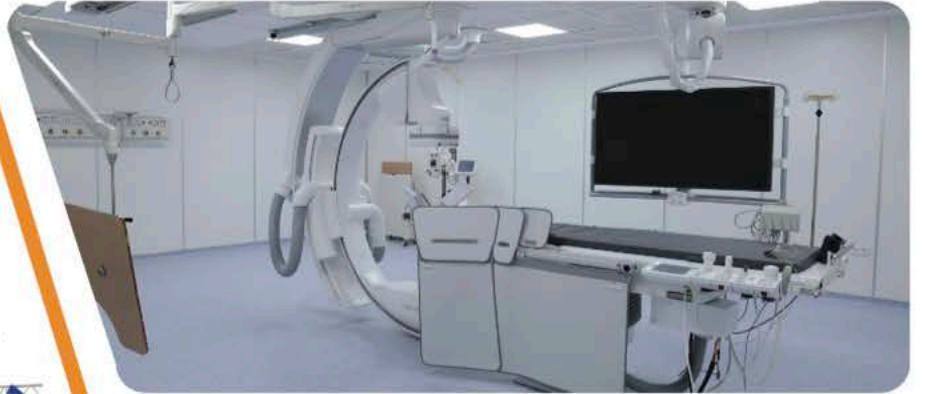
Tablo 29. Tespit ve İhtiyaçlar Tablosu

DURUM ANALİZİ	TESPİTLER/SORUN ALANLARI	İHTİYAÇLAR/GELİŞİM ALANLARI
Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi	Üniversitenin uygulama sonuçlarını üreten ve analiz eden güçlü bir veri toplama ve analiz sistemi kurulamamıştır.	Güçlü bir veri toplama ve analiz sistemi kurulmalıdır..
	Mevcut Stratejik Planın İzleme ve Değerlendirme Sistemi etkili bir şekilde çalışmamaktadır.	Mevcut Stratejik Planın İzleme ve Değerlendirme Sisteminin etkili bir şekilde çalışması sağlanmalıdır.
Mevzuat Analizi	Yükseköğretim Kurumu tarafından yapılan plan ve programların üniversite bazlı özelleştirilmemesi, değişen yönetimler ile farklı bakış açıları gelmesi ve kurumsal hafızanın oluşmaması.	Farklılaştırma stratejilerinin ortaya konması ve Üniversitelerin kadro yapılarını buna göre organize etmesi gerekiyor. Öğretim Elemanı Yetiştirme Programı(ÖYP)'nin yeniden düzenlenerek akademik personel seçiminde atama yapılan üniversitenin talep ve ihtiyaçlarını gözeten bir sistem oluşturulmalı.
	Akademik kadrolarda yeterli ar-ge desteği sağlanamamasından dolayı özgün eser üretiminin az olması ve üniversite ile toplumun diğer aktörleri arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması	Akademik Teşvik Ödeneği Yönetmeliği'nin yeniden ele alınarak, öğretim elemanlarının aydınlatıcı bilim verilerini söz, yazı ve diğer araçlarla yaymaları için özendirici bir sistem getirilmesi gerekmektedir. Teknoloji Transfer Ofisinin faaliyetlerinin bölgesel kuruluşlara daha iyi anlatılması gerekmektedir.
	Eğitim ve öğretimde uygulamaya yeterli düzeyde yer verilmemesi, Üniversitelerin buldukları bölgelerin aktörleri ile yeterince işbirliği yapmaması	Sürekli Eğitim Merkezinin düzenlemekte olduğu eğitimleri kamu kurumları ve toplumun talebine göre çeşitlendirmesi gerekiyor. Üniversitenin uygulamalı eğitim ortamı için hem kendi imkanlarını hem de üniversite – sanayi ve toplum işbirliklerini artırması şarttır. Bölgenin talep ve ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması ve bunların protokol haline getirilmesi gereklidir.
	Üniversite ile kamu ve sivil toplum kuruluşları arasında iletişimin tam anlamıyla kurulamaması. Kamunun ve bölgenin talep ve sorunlarının çözümüne yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı yeterli değildir.	Kamu kurumları ve toplumun tüm kesimlerinin ihtiyaçları belirlenerek ilgili kurumlarla iş birliği yapılması, protokol imzalanması. Öğretim elemanlarının Kalkınma Ajansı ve TÜBİTAK gibi kuruluşlardan aldığı proje sayıları artırılmalıdır. Lisansüstü öğrencileri San-Tez projeleri için teşvik edilmelidir.
	İç kontrol ile ilgili kanun, usul ve esaslar olduğu halde yönetmelik düzenlenmemiştir.	Hazırlanmış olan İç Kontrol Uyum Eylem Planlarının değerlendirilmesi, Bununla ilişkili Risk Yönetim ve Kontrol faaliyetlerinin etkin bir sürece bağlanması gerekmektedir.

<p>Akademik Faaliyetler Analizi</p>	<p>Altyapı ve fiziksel olanaklarla ilgili sorunlar</p> <p>Artan öğrenci sayısı ve yeni açılan lisans ve yüksek lisans programları göz önüne alındığında, akademik personel sayısının yetersiz kalması,</p> <p>Laboratuvar ve atölye alanlarının ve donanımının yetersiz olması, bilgisayar laboratuvarlarındaki bilgisayarların donanım ve yazılımların güncel olmaması, yeterli simülasyon ve beceri laboratuvarının olmaması,</p> <p>Çağın gerektiği yabancı dil hazırlık eğitiminin isteğe bağlı olması ve yabancı dil eğitiminden istenen verimin alınmaması.</p> <p>Üniversite-Sanayi işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması.</p>	<p>Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmelidir.</p> <p>Yabancı dil bilen akademik kadro sayısı artırılmalıdır.</p> <p>Teknolojik altyapı, donanım eksikliklerinin giderilmelidir.</p> <p>Dış paydaşlarla olan iletişim ve işbirliği geliştirilmelidir.</p> <p>Ortak projelere daha fazla yer verilmeli.</p>
<p>Yükseköğretim Sektörü Analizi</p>	<p>Üniversite sayısının artırılması</p> <p>Dünyada ve Türkiye’de yaşanan ekonomik durum</p> <p>Küreselleşme sayesinde öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının artması ve ülkemizde yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması</p>	<p>Farklılaşma çalışmalarına ağırlık verilmelidir ve imkânlar artırılmalıdır.</p> <p>Kurumsal kapasitesinin artırılması gereklidir.</p> <p>Üniversite öz gelirleri geliştirilmeli ve çeşitlendirilmelidir.</p> <p>Üniversite öz gelirleri üniversitede girişimciliği ve yenilikçiliği destekleyecek katma değer yaratacak alanlara yönlendirilmelidir.</p> <p>Elde edilen kaynaklar etkin ve verimli kullanılmalıdır.</p> <p>Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli.</p> <p>Yabancı dil bilen akademik kadro sayısı artırılmalıdır.</p>



III.KURUMUN GELECEĞİ



3. GELECEĞE BAKIŞ

3.1. Misyonumuz

Sahip olduğu yüksek nitelikli akademik programlarla evrensel değerler içinde eğitim-öğretim yaparak, bilgi ve birikimlerini tüm insanlık yararına kullanan, modern, yaratıcı, pozitif ve eleştirel düşünebilen, doğaya duyarlı, kültür değerlerinin farkında, Gazi Mustafa Kemal Atatürk'ün kurduğu Türkiye Cumhuriyet'inin temel ilkelerine bağlı, katılımcı, üretken ve Ülkesini tüm dünyada temsil edecek üstün nitelikli bireyler yetiştirip, bilimsel çalışma ve araştırmalarla ürettiklerini toplum yararına sunup, bölgesel ve ulusal alanda gelişme ve sürdürülebilir kalkınmaya katkı sağlamaktır.

3.2. Vizyonumuz

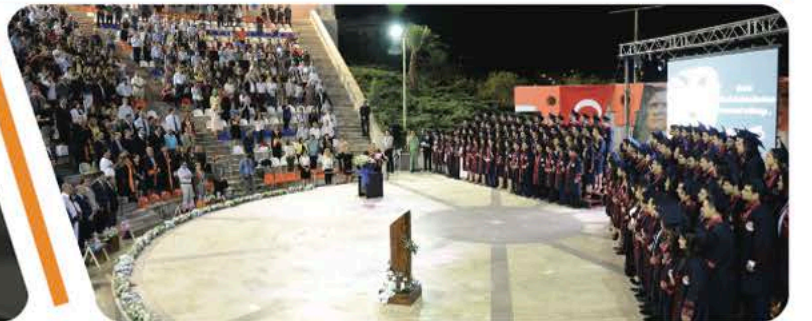
Ulusal ve uluslararası düzeyde vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi, teknoloji ve sanat ile öğrencilerini, mezunlarını, çalışanlarını ve toplumu yaşam boyu öğrenmeyle bütünleştiren, kalite odaklı, toplum değerlerine duyarlı, engelsiz ve uluslararası tanınırlığa sahip bir üniversite olmaktır.

3.3. Değerlerimiz

- Akademik ve etik değerlere bağlılık
- Saydamlık
- Toplumsal sorumluluk
- Nesnellik
- Ulaşılabilirlik
- Doğayı koruma bilinci
- Kalite bilinci
- Yenilikçilik
- Katılımcılık
- Liderlik
- Güvenirlilik



IV. STRATEJİ GELİŞTİRME



4. STRATEJİ GELİŞTİRME

Tablo 30. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(1)

STRATEJİK AMAÇ 1	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPACAK BİRİMLER	GÖSTERGE	MEVCUT DURUM	YIL SONU TAHMİNİ	STRATEJİK PLANLAMA DÖNEMİ İTİBARIYLA GÖSTERGE HEDEFLERİ				
					(31.05.2017)	(31.12.2017)	2018	2019	2020	2021	2022
Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek	Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.	Rektörlük	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	PG1.1.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları	242,764	242,764	246	250	254	258	262
				PG1.1.2 . Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı	47,21	51,52	54,47	55,22	55,72	56,95	58,04
				PG1.1.3 . Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı	59,77	66,04	70,57	72,56	74,51	76,42	77,61
				PG1.1.4. Yan dal program sayısı	23	23	25	25	26	27	27
				PG1.1.5. Yan dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı (Yıllık)	0	0	2	4	6	8	10
				PG1.1.6. Çift ana dal program sayısı	26	26	27	28	28	29	30
				PG1.1.7. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı (Yıllık)	5	5	7	10	15	20	25
				PG1.1.8. Toplam program sayısı	385	385	390	395	400	405	410
				PG1.1.9. Akredite olan program sayısı	7	7	8	9	10	11	12
				PG1.1.10. Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı	%1,82	%1,82	%2,05	%2,28	%2,50	%2,72	%2,93
	Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.	Rektörlük	Tüm Enstitüler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	PG1.2.1. Yüksek lisans öğrenci sayısı	4485	4485	4500	4515	4530	4545	4560
				PG1.2.2. Doktora öğrenci sayısı	531	531	535	540	545	550	555
				PG1.2.3. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı	11	11	13	16	20	22	24
				PG1.2.4. Ulusal ortak lisansüstü programı sayısı	3	3	5	6	7	9	10
	Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	Rektörlük	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	PG1.3.1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (Projeksiyon sistemi bulunan derslik sayısı)	348	350	355	360	365	370	375
				PG1.3.2. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (İnternet bulunan derslik sayısı)	379	379	382	385	388	390	395
				PG1.3.3. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (Video konferans sistemi bulunan derslik sayısı)	38	38	40	42	42	42	45
				PG1.3.4. Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam derslik sayısı)	466	510	525	540	555	570	585
				PG1.3.5. Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam derslik alanı m ²)	33.500	35.000	36.500	38.000	43.000	44.000	45.000
				PG1.3.6. Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam uygulama alanı m ²)	30.360	30.960	30.960	31.160	33.160	33.300	33.500
	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.	Rektörlük	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı	PG1.4.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı	1466	2000	2500	2800	3100	3400	3700
	Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.	Genel Sekreterlik Dış İlişkiler Koordinatörlüğü	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Enstitüler	PG1.5.1. Uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Mevlana) giden öğrenci sayısı	74	270	272	274	275	276	277
				PG1.5.2. Uluslararası değişim programlarından (Erasmus, Mevlana) gelen öğrenci sayısı	3	14	16	18	20	20	20
				PG1.5.3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı	13	21	22	22	22	22	22
				PG1.5.4. Ulusal değişim programlarına (Farabi) giden öğrenci sayısı	28	40	42	42	42	42	42
PG1.5.5. Ulusal değişim programlarından (Farabi) gelen öğrenci sayısı				30	60	62	62	62	62	62	

Tablo 30. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(2)

STRATEJİK AMAÇ 2	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPACAK BİRİMLER	GÖSTERGE	MEVCUT DURUM	YIL SONU TAHMİNİ	STRATEJİK PLANLAMA DÖNEMİ İTİBARIYLA GÖSTERGE HEDEFLERİ				
					(31.05.2017)	(31.12.2017)	2018	2019	2020	2021	2022
Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.	Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmak.	Rektörlük	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Araştırma ve Uygulama Merkezleri Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Teknoloji Transfer Ofisi Projeler ve Araştırma Koordinatörlüğü	PG2.1.1. Toplam Proje sayısı (yıllık)	135	300	320	330	350	370	400
				PG2.1.2. Patent başvurusu sayısı (yıllık)	3	6	7	7	8	8	11
				PG2.1.3. Alınan patent sayısı (birikimli)	10	11	11	12	12	13	13
				PG2.1.4. Danışmanlık desteğiyle patente dönüşen proje sayısı (birikimli)	2	3	5	6	8	9	11
				PG2.1.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı (birikimli)	6	9	1	3	3	3	3
				PG2.1.6. Kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı	5	14	20	25	30	35	40
				PG2.1.7. Kamu finansmanlı toplam proje ödeneği	1.509.065	3.500.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	5.500.000	6.000.000
				PG2.1.8. Kamu finansmanlı projelerden destek alan öğrenci sayısı	9	20	25	30	35	40	45
				PG2.1.9. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı	5	5	6	7	7	8	8
				PG2.1.10. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı	5.101.544	8.000.000	8.250.000	8.500.000	8.750.000	9.000.000	9.250.000
				PG2.1.11. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen AR-GE projesi sayısı	5	6	12	15	16	19	20
				PG2.1.12. Projelerden ve sanat eserlerinden alınan teşvik ödülü sayısı	9	13	15	17	21	25	27
				PG2.1.13. Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	14	17	21	22	26	29	37
				PG2.1.14. Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı	23	30	37	41	41	46	47
				PG2.1.15. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (Değişim programları hariç)	27	36	51	58	68	76	80
Bilimsel yayınların sayısını arttırmak ve niteliğini geliştirmek	Rektörlük	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Araştırma ve Uygulama Merkezleri Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi	PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı (yıllık)	1290	1624	1607	1730	1853	1966	2056	
			PG2.2.2. Yüksek lisans tezlerinden üretilen yayın sayısı (yıllık)	139	214	258	294	321	355	384	
			PG2.2.3. Doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı (yıllık)	70	111	141	163	192	214	236	
			PG2.2.4. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı	68	88	113	129	136	151	171	
			PG2.2.5. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı	30	51	61	67	72	85	88	
Sanat eserleri üretimini arttırmak ve kalitesini geliştirmek	Rektörlük	Güzel Sanatlar Fakültesi Devlet Konservatuvarı Takı Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi	PG2.3.1. Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlik çalışmaları sayısı	80	96	84	91	102	109	116	
			PG2.3.2. Toplam sanat eseri sayısı	147	182	130	137	158	166	172	
			PG2.3.3. Ödüllü sanat eseri sayısı	1	1	3	3	4	4	4	
			PG2.3.4. Sergilenen ve icra edilen eser sayısı	95	160	120	135	155	172	177	
			PG2.3.5. Ulusal veya uluslararası jüri sergi/konser sayısı	43	54	33	34	39	39	42	
			PG2.3.6. Ulusal ve uluslararası masterclass/workshop sayısı	8	6	15	15	19	21	21	

Tablo 30. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(3)

STRATEJİK AMAÇ 3	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPACAK BİRİMLER	GÖSTERGE	MEVCUT DURUM	YIL SONU TAHMİNİ	STRATEJİK PLANLAMA DÖNEMİ İTİBARIYLA GÖSTERGE HEDEFLERİ				
					(31.05.2017)	(31.12.2017)	2018	2019	2020	2021	2022
Paydaşlara ve topluma katkı sunmak	Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir.	Genel Sekreterlik	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı Kariyer Merkezi	PG3.1.1. Akademik danışmanlık hizmeti konusunda öğrenci memnuniyeti	% 56	% 60	% 62	% 63	% 64	% 65	% 65
				PG3.1.2. Toplam kapalı spor alanı (m ²)	20.470	20.470	20.470	20.470	20.470	20.470	20.470
				PG3.1.3. Toplam açık spor alanı (m ²)	48.567	48.567	48.567	48.567	48.567	48.567	48.567
				PG3.1.4. Öğrencilere servis edilen yemek sayısı	820.000	850.000	855.000	860.000	865.000	870.000	880.000
				PG3.1.5. Beslenme hizmetleri konusunda öğrenci memnuniyeti	% 74	% 80	% 82	% 83	% 85	% 90	% 95
				PG3.1.6. Görme engelli öğrenciler için sesli ders materyali sayısı	7	10	15	20	25	30	35
				PG3.1.7. Engelli kullanımına yönelik düzenlenmiş tam erişilebilir bina sayısı	15	17	20	23	25	28	30
				PG3.1.8. Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı	85	140	150	150	150	150	150
	Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, Üniversite-Halk iletişimini artırmak	Rektörlük	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Kadın Sorunlarını Araştırma ve Uygulama Merkezi Genel Sekreterlik Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı	PG3.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı	81	107	116	128	146	161	170
				PG3.2.2. Sosyal sorumluluk projesi sayısı	7	10	21	23	29	31	33
				PG3.2.3. Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı	39	45	62	67	76	78	87
				PG3.2.4. Üniversitenin tesislerinden yararlanan kişi sayısı	836	1375	1996	2596	3150	3701	4253
				PG3.2.5. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı	6	7	12	12	12	12	12
				PG3.2.6. Üniversite burs olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı	17	17	18	25	29	40	44
				PG3.2.7. Erişime açık ders sayısı	46	46	50	51	55	56	60
				PG3.2.8. Yürütülen sertifika programı sayısı (yıllık)	5	20	22	25	28	30	35
				PG3.2.9. Sertifika programlarından yararlanan kursiyer sayısı (yıllık)	142	750	800	850	900	950	1000
	Sağlık hizmetlerinin niteliği arttırılacaktır.	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi	-	PG3.3.1. Yatak doluluk oranı	% 85	% 90	% 95	% 98	% 100	% 100	% 100
				PG3.3.2. Tedavi edilemeyen başka merkezlere sevk edilen hasta sayısı	385	696	600	500	500	500	500
				PG3.3.3. Yatan hasta memnuniyet oranı	% 94	% 98	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100
	Dış paydaşlara verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri geliştirilecektir.	Rektörlük	Genel Sekreterlik	PG3.4.1. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen danışmanlık hizmeti sayısı (yıllık)	1	0	1	1	2	2	3
				PG3.4.2. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen eğitim kursu sayısı (yıllık)	23	85	100	120	140	160	180

Tablo 30. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(4)

STRATEJİK AMAÇ 4	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPACAK BİRİMLER	GÖSTERGE	MEVCUT DURUM	YIL SONU TAHMİNİ	STRATEJİK PLANLAMA DÖNEMİ İTİBARIYLA GÖSTERGE HEDEFLERİ				
					(31.05.2017)	(31.12.2017)	2018	2019	2020	2021	2022
Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek	Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılabilecektir.	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları	PG4.1.1. Kitap Sayısı	88.532	90.000	91.000	92.000	93.000	94.000	95.000
				PG4.1.2. Veritabanı abonelik sayısı	25	25	25	25	25	25	25
				PG4.1.3. Basılı Süreli Yayın sayısı	115	115	115	115	115	115	115
				PG4.1.4. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi	86%	86%	86%	86%	86%	86%	86%
	Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek	Genel Sekreterlik	Yapı İşleri ve Teknik D.B. İleri Teknoloji Eğitim A.U.M. Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar	PG4.2.1. Enerji ve kaynak kullanımında verimliliği artıran toplam faaliyet sayısı	0	0	7	7	9	10	11
				PG4.2.2. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı	5	5	13	13	14	17	18
	Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi artırılabilecektir.	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı	PG4.3.1. 10 GBit switch sayısı	20	20	60	90	120	150	180
				PG4.3.2. Kablosuz erişim nokta sayısı	150	150	200	200	210	220	230
				PG4.3.3. İnternet hızı bant genişliği	800 MBit	800 MBit	1000 MBit	1200 MBit	1500 MBit	1800 MBit	2000 MBit
				PG4.3.4. Merkezi yazıcı sayısı	20	20	35	50	65	80	100
	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliğini artırmak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliğini sağlamak	Personel Daire Başkanlığı	Tüm Birimler	PG4.4.1. Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı (Yıllık)	740	1200	1500	1500	1500	1500	1500
				PG4.4.2. Hizmet içi eğitim sayısı (Yıllık)	4	10	12	12	12	12	12
				PG4.4.3. Hizmet içi eğitim katılan memnuniyet oranı ortalaması	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80

Tablo 30. Stratejik Amaçlar ve Stratejik Hedefler(5)

STRATEJİK AMAÇ 5	STRATEJİK HEDEFLER	SORUMLU BİRİMLER	İŞBİRLİĞİ YAPACAK BİRİMLER	GÖSTERGE	MEVCUT DURUM (31.05.2017)	YIL SONU TAHMİNİ (31.12.2017)	STRATEJİK PLANLAMA DÖNEMİ İTİBARIYLA GÖSTERGE HEDEFLERİ				
							2018	2019	2020	2021	2022
Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak	Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.	Teknoloji Transfer Ofisi	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kariyer Merkezi İleri Teknoloji Eğitim AUM Kalibrasyon Merkezi Projeleler ve Araştırma Koordinatörlüğü	PG5.1.1. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı	13	14	12	13	14	15	17
				PG5.1.2. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı	605	655	545	635	640	690	790
				PG5.1.3. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı	5	5	10	10	11	11	11
				PG5.1.4. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı (yıllık)	303	283	380	412	444	476	508
				PG5.1.5. Akademisyen, öğrenci ve mezunlar tarafından kurulan şirket sayısı	23	24	24	25	26	27	27
				PG5.1.6. Düzenlenen girişimcilik sertifika eğitimi sayısı	20	27	19	19	22	22	24
				PG5.1.7. Düzenlenen girişimcilik sertifika eğitimi katılımcı sayısı	354	529	435	445	530	530	580
				PG5.1.8. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı	0	0	0	1	1	2	2
				PG5.1.9. Ön kuluçkaya alınan proje sayısı	8	10	11	12	13	13	14
				PG5.1.10. Kuluçkaya alınan firma sayısı	20	22	23	24	25	25	26

Tablo 31. Temel Stratejilerimiz

STRATEJİK AMAÇLARIMIZ	STRATEJİK HEDEFLERİMİZ	TEMEL STRATEJİLERİMİZ
SA-1 Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	SH-1 Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.	<ul style="list-style-type: none">• Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması ve yaygınlaştırılması• Yan dal ve çift anadal için öğrencilerin teşvik edilmesi• Üniversite tanıtımının artırılması
	SH-2 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası öğrenci hareketliliğini artırıcı tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.
	SH-3 Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	<ul style="list-style-type: none">• Altyapısı yetersiz olan birimlere öncelik verilecektir.
	SH-4 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetler geliştirilecektir.• Öğrencilere barınma imkanı için yurt yapılması imkanları araştırılacaktır.
	SH-5 Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.	<ul style="list-style-type: none">• ERASMUS programının daha etkin tanıtılması desteklerin daha etkin tanıtılması• Öğrencilerin yabancı dil seviyelerini destekleyecek dil kurslarının açılması• Disiplinler arası İngilizce eğitim veren programların açılması
SA-2 Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.	SH-1 Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmak.	<ul style="list-style-type: none">• Proje teşviklerinin artırılması• Üniversitemiz öğretim elemanlarının multi-disipliner çalışmalarına olanak sağlayacak altyapı desteğini sağlamak ve proje yazmalarını teşvik etmek• Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını ödenek miktarı doğrultusunda desteklemek
	SH-2 Bilimsel yayınların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel yayın ve sanat eserlerinin arttırılmasına yönelik teşvik sağlanması• Öğretim üyelerinin akademik çalışmalar dışındaki iş yüklerinin azaltılması
	SH-3 Sanat eserleri üretimini artırmak ve kalitesini geliştirmek	<ul style="list-style-type: none">• Ulusal/Uluslararası ortak sempozyum, workshop, çalıştay, seminer vb. sanatsal etkinlikler düzenlemek.• Ulusal/Uluslararası jürili sergilere öğrenci katılımını sağlamak ve jürili sergi düzenlemek.• Öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek.• Yabancı Uyruklu öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlamak,• Ulusal/Uluslararası tanınan sanatçı/sanatçı adaylarını iki yılda bir davet etmek.• Akademik personeli ulusal ve uluslararası öğretim üyesi hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek.

<p style="text-align: center;">SA-3 Paydaşlara ve topluma katkı sunmak</p>	<p>SH-1 Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Yemek listesi oluşturma konusunda personel ve öğrencilerin istekleri dikkate alınacak, belirli zamanlarda yapılacak anket çalışmaları ile memnuniyet düzeyi ölçülecektir. • Yemekhane, kantin ve kafeterya sayısı ve kapasitesi arttırılacak. Kaliteli, sağlıklı, ucuz ve çeşitli gıda ürünleri bulmaları sağlanacak. • Satın alınacak yeni teknolojiye sahip tıbbi cihaz, ekipman ve aletlerle Sağlık Ünitemiz imkanları arttırılacak. Aile hekimliği hizmetine devam edilecektir • Mevcut ve yeni kayıt olan engelli öğrencilerin engellerine göre sorunlarının çözümü için Engelsiz yaşam Birimi Faaliyetlerine devam edecektir Üniversitemiz yerleşkeleri fiziki altyapısının engellilere uygun hale getirilmesi için diğer birimlerle koordinasyon sağlanarak memnuniyet oranı korunacak ve arttırılacaktır • Öğrenci Topluluklarının diğer Üniversitelerdeki etkinliklere katılımını desteklemek ve teşvik etmek için öğrencilerin ulaşım giderleri karşılanacak • İlçelerdeki Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin Merkez Kampusta yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak için ulaşım giderleri karşılanacak. • Bir çok farklı alanda sektörün öncüleriyle öğrencileri buluşturan, öğrencilere staj ve iş imkânlarının sağlandığı, insan kaynaklarına ilişkin fikirlerin paylaşılıp değerlendirildiği, karşılıklı beklentileri öğrenme ve işbirliğini geliştirme olanağını sağlayan ve yılda bir defa geleneksel olarak yapılan Kariyer Günleri etkinliğine katılımının arttırılması için gerekli destek sağlanacaktır.
	<p>SH-2 Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, Üniversite-Halk iletişimini arttırmak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ünlü yazar ve sanatçıların katıldığı söyleşi ve imza günleri düzenlenecek. • Yılda bir defa düzenlenen öğrenci şenliklerine ve mezuniyet törenlerine devam edilecek. • Eğitim alanında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası sertifika programlarının ve danışmanlık hizmetlerinin belirlenmesi. • Sertifika programlarının verilebilmesi için gerekli olan teknolojik alt yapı ve donanımın oluşturulması. • Programın içeriğinin belirlenmesi ve planlanması.
	<p>SH-3 Sağlık hizmetlerinin niteliği arttırılacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Fiziki mekan yetersizliği nedeniyle projelendirilen onkoloji hastanesi projesinin hızlıca hayata geçirilmesi • Hizmet çeşitliliğinin arttırılması. • Hasta memnuniyet oranını ve hizmet kalitesini arttırmak için akademik kadronun genişletilmesi. • 3.basamak sağlık kuruluşu özelliklerine sahip, donanımlı idari ve sağlık personeli alımının sağlanması • Poliklinik hizmetleri, tetkik hizmetleri ve tedavi hizmetlerinde beklenen sürenin kısaltılarak hizmet kalitesinin arttırılması

	<p>SH-4 Dış paydaşlara verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri geliştirilecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurum kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek. • Üniversitemiz öğretim elemanları içinden eğitmen sayısının artırılmasına yönelik anketler düzenlemek. • Özel kurum ve kuruluşların eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek. • Personele hizmet kalitesini artırmaya yönelik eğitimler düzenlemek. • Ulusal ve uluslararası mesleki kurum ve kuruluşların toplantılarına katılmak. • Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme ile ilgili yapılan toplantılara katılmak ve bu tür toplantıları düzenlemek.
<p>SA-4 Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek</p>	<p>SH-1 Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılabilecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin; Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılacak materyallere yönelik mali desteğin artırılması, • Basılı ve elektronik yayın sayısının artırılması, • Nitelikli personel sayısının artırılması için çalışmalar yapmak,
	<p>SH-2 Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji verimliliği ve çevreye yönelik farkındalık artırılabilecektir. • Enerji verimliliğine ve doğa korumaya yönelik projelere destek sağlanacaktır.
	<p>SH-3 Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi artırılabilecektir.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite yönetiminin internet altyapısına yönelik yapılan çalışmalara verilen mali desteğin artırılması ve konusunda uzman personelin sağlanması için çalışmalar yapmak. • ULAKBİM’le internet hızı artırılması konusunda işbirliği yapmak.
	<p>SH-4 İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliğini artırmak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliğini sağlamak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hizmet içi eğitime önem verilecek, koordinasyon tek birimce sağlanacaktır. • Eğitim seminerlerine bütçe imkanları ölçüsünde katılacaktır.
<p>SA-5 Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak</p>	<p>SH-1 Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Girişimcilik Kulübünün faaliyetleri geliştirilecektir. • Eğitimlerle ilgili paydaşlarla ilişkiler güçlü tutulacaktır. • Paydaşlarla, özellikle de KOSGEB ile ilişkilerin canlı tutulması ortak yürütülecek faaliyetlerin etkinliğini arttırmakta önemli rol oynayacaktır.

Üniversitemiz Stratejik Planında yer alan Stratejik Amaç ve Stratejik Hedeflerimizin, Ülkemizin Üst Politika Belgeleri arasında yer alan Dokuzuncu Kalkınma Planı (2014-2018), Orta Vadeli Program (2017-2019), Türkiye'nin Yükseköğretim Stratejisi ve Ulusal Bilim, Teknoloji ve Yenilik Stratejisi (2011-2016) ile ilişkisi irdelenmiş olup, başlıklar halinde aşağıda belirtilmiştir.

Tablo 32. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri İle İlişkisi (1)

Stratejik Amaç 1	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.
Stratejik Hedef 1.1	Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılacaktır.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.1.1 Eğitim <ul style="list-style-type: none"> • 159. Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir. • 160. Ortaöğretim ve yükseköğretim düzeyindeki mesleki ve teknik eğitimde, program bütünlüğü temin edilecek ve nitelikli işgücünün yetiştirilmesinde uygulamalı eğitime ağırlık verilecektir. • 165. Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.
65. Hükümet Programı	Sayfa 32, 33, 35, 85, 89, 99 <ul style="list-style-type: none"> • Eğitim fakültelerini, milli eğitim sistemindeki yeni yapılanmaya göre bölüm, anabilim dalı ve öğretmenlik genel ve alan yeterlilikleri ile ilişkilendirilmiş bir şekilde yeniden yapılandıracağız. Eğitim fakültelerinin müfredatını yenileyeceğiz. • Eğitim fakülteleri ile diğer öğretmen adayı yetiştirilen yükseköğretim kurumlarının ve formasyon programlarının öğrenci kontenjanlarını, öğretmen ihtiyaç analiz ve projeksiyonlarını dikkate alarak belirleyeceğiz. • Öğrencilerimiz üzerindeki sınav baskısını azaltmak amacıyla yükseköğretime geçişteki sınavların yılda birden çok yapılmasını temin edeceğiz. • Mevcut üniversitelere ilave olarak bundan sonra kurulacak yeni üniversite ve fakülteler için; öğrenci ve öğretim elemanı sayısı ile kurulmuş bulunan fakültelerin doluluk oranları gibi objektif kuralları baz alan bir mekanizma geliştireceğiz. • Bölgesel ihtiyaçlar ile yetkinlik düzeylerini dikkate alarak üniversitelerin ihtisaslaşmasını destekleyeceğiz. • Meslek lisesi ve üniversitelerdeki Bilgi ve İletişim Teknolojileri eğitim müfredatını güncelleyecek, bu alanda özel sektör ve eğitim kurumları arasında işbirliği programları geliştireceğiz. • Denizcilik eğitimini iyileştirerek Türk ve dünya filolarında Türk gemi adamlarının istihdamını arttıracak, deniz turizminde ihtiyaç duyulan tekne bağlama kapasitesini yükselteceğiz. • Turizm eğitimini, sektörün ihtiyaçlarına hizmet verecek yapıya kavuşturacağız.
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	Sayfa 86. <ul style="list-style-type: none"> • Tedbir 10. Eğitim fakülteleri yeniden yapılandırılacaktır.
Stratejik Hedef 1.2	Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.
65. Hükümet Programı	Sayfa 76 <ul style="list-style-type: none"> • Doktora mezunu olanlar başta olmak üzere, araştırmacı insan gücünü nicelik ve nitelik olarak iyileştirecek ve özel sektörde daha fazla araştırmacı istihdam edilmesini sağlayacağız. Ayrıca temel ve sosyal bilimlerde araştırmacıların yetiştirilmesi ve bu alanda yapılan araştırma faaliyetlerinin nitelik ve nicelik olarak artırılmasını teşvik edeceğiz.
Stratejik Hedef 1.3	Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.
65. Hükümet Programı	Sayfa 45 <ul style="list-style-type: none"> • Engelli gençlerimizin yaşamlarını kolaylaştırmak, toplumla bütünleşmelerini sağlamak amacıyla gerekli fiziksel ve sosyal altyapıları güçlendirmeye devam edeceğiz.

	<p>Toplumsal alan ve hizmetleri, engelli genç bireylerin katılımına olanak verecek şekilde düzenleyeceğiz.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eğitimin her kademesinde spor eğitimini çeşitlendirecek, okullarda modüler bir anlayış içerisinde farklı spor branşlarının icrasına imkân verecek fiziki ve beşeri altyapıyı güçlendireceğiz. Eğitim kurumlarının sportif altyapısından halkımızın da azami düzeyde istifade etmesi için çalışmalarımızı sürdüreceğiz.
Stratejik Hedef 1.4	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.1.1 Eğitim <ul style="list-style-type: none"> 165. Yükseköğretim kurumları çeşitlendirilecek ve yükseköğretim sistemi uluslararası öğrenciler ve öğretim üyeleri için çekim merkezi haline getirilecektir.
65. Hükümet Programı	<p>Sayfa 78, 131</p> <ul style="list-style-type: none"> Üniversitelerin uluslararası rekabet gücünü artırmak amacıyla daha fazla yabancı öğrenci kabul etmeleri ve öğretim elemanı istihdam edebilmelerini sağlayacağız. Yükseköğretim sisteminde ülkemizin geldiği aşamayı değerlendirmek, nitelikli insan gücü yetiştirmek suretiyle ülkemizi bölgemizde bir eğitim merkezi haline getireceğiz. Üniversitelerde ilave teşviklerle yabancı öğrenci sayısını arttıracacağız. Nitelikli insan gücünün daha fazla Türkiye'ye gelmesini sağlamak amacıyla yeni teşvik mekanizmaları oluşturulacak ve çalışma izni süreçleri kolaylaştırılarak hızlandırılacaktır. Bu amaçla özel bir Turkuaz Kart Sistemi geliştireceğiz. Üniversitelerde, uluslararası kalkınma işbirliği araştırma merkezleri ve yüksek lisans programları oluşturacağız. Üniversitelerde uluslararası öğrenci ofisleri kuracak ve uluslararası öğrencilere yönelik mevzuat iyileştirme çalışması yapacağız. En az gelişmiş ülkelerden gelen öğrenci ve akademisyenlere, kalkınmada ihtiyaç duydukları öncelikli alanlarda yüksek öğrenim bursu imkânlarını arttıracacağız.
Stratejik Hedef 1.5	Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.1.1 Eğitim <ul style="list-style-type: none"> 159. Ulusal Yeterlilik Çerçevesi oluşturularak eğitim ve öğretim programları ulusal meslek standartlarına göre güncellenecek, önceki öğrenmelerin tanınmasını içeren, öğrenci hareketliliğini destekleyen ulusal ve uluslararası geçerliliğe sahip diploma ve sertifikasyon sistemi geliştirilecektir.
65. Hükümet Programı	<p>Sayfa 36, 131</p> <ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarımızın dünyanın farklı coğrafyalarında yer alan gelişmiş üniversitelerle işbirliği yapmalarını destekleyeceğiz. Eğitimde uluslararası hareketlilik ve işbirliği desteğini sağlayacağız.
Bakanlar Kurulu 2017 Yılı Programı	<p>Sayfa 90</p> <ul style="list-style-type: none"> Tedbir 31. Yükseköğretimde öğrenci ve öğretim elemanı değişimi ve hareketliliğini arttırmaya yönelik uluslararası programlar yaygınlaştırılacaktır.

Tablo 32. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri İle İlişkisi (2)

Stratejik Amaç 2	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.
Stratejik Hedef 2.1	Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmak.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.2.10. Bilim, Teknoloji ve Yenilik <ul style="list-style-type: none">627. Üniversite ve kamu kurumları bünyesindeki araştırma merkezleri, özel sektörle yakın işbirliği içinde çalışan, nitelikli insan gücüne sahip, tüm araştırmacılara kesintisiz hizmet veren ve etkin bir şekilde yönetilen sürdürülebilir yapılara dönüştürülecektir.635. Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.636. Temel ve sosyal bilimlerde yetkin araştırmacıların yetiştirilmesi desteklenecek, üniversiteler ve kamu kurumları bünyesinde bu alanlardaki araştırmaların sayısı, niteliği ve etkinliği artırılacaktır.
65. Hükümet Programı	Sayfa 35, 110 <ul style="list-style-type: none">Yükseköğretim kurumları bünyesinde veya yükseköğretim kurumlarıyla işbirliği içinde bağımsız ileri araştırma merkezlerinin kurulması için yeni destek mekanizmaları oluşturacağız.Üniversiteler başta olmak üzere yerelde proje geliştirme kapasitesini güçlendireceğiz.
Stratejik Hedef 2.2	Bilimsel yayınların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.4.1. Uluslararası <ul style="list-style-type: none">1081. Uluslararası işbirliğine yönelik analitik kapasite ve bu alandaki birikimin güçlendirilmesi için akademik çalışmalar ve bilimsel yayınların çeşitlendirilmesi sağlanacak, düşünce kuruluşlarının sayıca artırılması teşvik edilecek ve faaliyetleri desteklenecektir
Stratejik Hedef 2.3	Sanat eserleri üretimini artırmak ve kalitesini geliştirmek
65. Hükümet Programı	Sayfa 48 <ul style="list-style-type: none">İlk, orta ve yükseköğretimde sanat ve estetik duygusunu geliştirici müfredatın oluşturularak uygulanmasını sağlayacağız.

Tablo 32. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri İle İlişkisi (3)

Stratejik Amaç 3	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak
Stratejik Hedefler 3.1	Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir.
Stratejik Hedefler 3.2	Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, Üniversite-Halk iletişimini artırmak
Stratejik Hedefler 3.3	Sağlık hizmetlerinin niteliği arttırılacaktır.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.1.2 Sağlık <ul style="list-style-type: none">179. Üniversite hastanelerinin eğitim ve araştırma faaliyetleri ile sağlık hizmet sunumundaki rolleri net bir şekilde tanımlanarak hem hastanelerin mali sürdürülebilirliğini temin edecek hem de nitelikli tıp eğitimi ve yenilikçi araştırmaların yapılmasını sağlayacak yapısal reformlar hayata geçirilecektir. 2.2.8. Kamu İşletmeciliği <ul style="list-style-type: none">180. Tamamlayıcı tıp kapsamındaki tedavi, bitkisel ürün ve hizmet sunucularıyla ilgili kalite ve güvenliğin sağlanması amacıyla standartlar belirlenecek ve bu alan denetim altına alınacaktır. Tamamlayıcı tıbbın, tıp eğitimine ve sağlık uygulamalarına entegrasyonu sağlanacak, bu alanda yapılacak bilimsel araştırmalar desteklenecektir.576. Başta üniversite hastaneleri olmak üzere döner sermayeli işletmeler, kamu kaynaklarının etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılmasını sağlayacak şekilde yeniden yapılandırılacaktır.

Stratejik Hedefler 3.5	Dış paydaşlara verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri geliştirilecektir.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	1.23. Yerelde Kurumsal Kapasitenin Güçlendirilmesi Programı 2. Bileşen: Yerelde Kapasite, Yönetişim ve Katılımcılığın Geliştirilmesi <ul style="list-style-type: none"> • STK'lar, üniversiteler ve diğer kuruluşların proje yönetimi, mali yönetim ve idari becerilerinin artırılması, kurumsal yönetim ilkelerinin işler kılınması • Meslek kuruluşları, üniversiteler ve STK'ların yerel kalkınma süreçlerine katkılarının artırılması
65. Hükümet Programı	Sayfa 104 <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitelerin buldukları bölgelerle bağlantılarının güçlendirilmesi, öncelikle bölgelerindeki işletmeler ve kurumlara hizmet sunan bilgi, yenilik ve teknoloji aktarım merkezleri haline gelmesini sağlayacağız.

Tablo 32. Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri İle İlişkisi (4)

Stratejik Amaç 4	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek
Stratejik Hedefler 4.1	Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılabacaktır.
65. Hükümet Programı	Sayfa 45 <ul style="list-style-type: none"> • Çocuk, halk ve üniversite kütüphanelerimizi koleksiyon bakımından çeşitlendirecek, içerik bakımından zenginleştireceğiz.
Stratejik Hedefler 4.2	Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek
Stratejik Hedefler 4.3	Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi artırılabacaktır.
Stratejik Hedefler 4.4	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliğini artırmak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliğini sağlamak
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.1.16. Kamuda İnsan Kaynakları <ul style="list-style-type: none"> • 382. Kamu sektöründe işe alım ve terfi süreci liyakat, şeffaflık, nesnellik, kurallılık temelinde iyileştirilecek, çalışanların niteliklerine uygun kariyer planlaması yapılacaktır. • 387. Hizmet içi eğitim uygulaması, akredite edilmiş program ve kuruluşlar aracılığıyla kamu çalışanlarının mesleki ve temel becerilerini artıran, uzaktan eğitim sistemleri de kullanılmak suretiyle kolayca erişilebilen bir yapıya dönüştürülecektir.

Tablo 32 . Stratejik Planın Üst Politika Belgeleri İle İlişkisi (5)

Stratejik Amaç 5	Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak
Stratejik Hedefler 5.1	Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.
10 . Kalkınma Planı (2014 - 2018)	2.1.1 Eğitim <ul style="list-style-type: none"> • 164. Yükseköğretim kurumlarının sanayi ile işbirliği içerisinde teknoloji üretimine önem veren, çıktı odaklı bir yapıya dönüştürülmesi teşvik edilecek ve girişimci faaliyetler ile gelir kaynakları çeşitlendirilecektir. 2.2.10. Bilim, Teknoloji ve Yenilik <ul style="list-style-type: none"> • 632. Teknoloji geliştirme bölgelerinin yapısı ve işleyişi; üniversite sanayi işbirliğini, işletmeler arası ortak Ar-Ge ve yenilik faaliyetlerini ve yenilikçi girişimciliği en üst düzeye çıkarmak üzere etkinleştirilecektir. • 633. Araştırma merkezleri, kuluçka merkezleri, teknoloji transfer ve yenilik merkezleri ve teknoloji geliştirme bölgelerinin belli alanlarda odaklanmaları, birbirleriyle bütünsel bir biçimde çalışmaları sağlanacak ve bu yapıların ilgili küme faaliyetlerini desteklemeleri özendirilecektir. • 634. Üniversite ve özel sektör işbirliğini daha kolaylaştırıcı ve teşvik edici önlemler alınacak ve ara yüzler oluşturulacaktır. Bu çerçevede yükseköğretimin yeniden yapılandırılmasında, akademisyenlerin ve öğrencilerin Ar-Ge ve girişimcilik faaliyetlerinin teşvik edilmesine özen gösterilecektir. • 635. Araştırmacı insan gücünün sayısı ve niteliği daha da artırılacak, özel sektörde araştırmacı istihdamı teşvikine devam edilecektir.

	<p>1.11. Öncelikli Teknoloji Alanlarında Ticarileşme Programı</p> <p>2. Bileşen: Beşeri ve Fiziksel Altyapının Güçlendirilmesi</p> <ul style="list-style-type: none">• TGB'ler, OSB'ler, kümeler, teknoloji platformları ve araştırma merkezleri arasında işbirliğinin artırılması• Uluslararası akredite olmuş araştırma, ölçüm ve test altyapısının oluşturulması <p>5. Bileşen: Teknoloji Transferine Yönelik Mekanizmaların Oluşturulması</p> <ul style="list-style-type: none">• Teknoloji transferine yönelik Ar-Ge, yenilik, fikri haklar, girişimcilik gibi konularda uzmanlaşmış nitelikli insan kaynağının artırılması
65. Hükümet Programı	<p>Sayfa 76</p> <ul style="list-style-type: none">• Önümüzdeki dönemde de araştırma kapasitesinin, Ar-Ge ve yenilikçilik bilincinin ve üniversite-sanayi işbirliğinin daha da geliştirilmesi, öncelikli kalkınma hedeflerimiz arasında yer almaktadır.

4.1. Amaç ile Hedef Kartları

Tablo 33. Hedef Kartı 1.1. Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.								
Hedef (H1.1)	Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.1.1. Öğrencilerin üniversiteye giriş taban puanları ortalamaları		242,764	246	250	254	258	262	6 ay	1 yıl
PG1.1.2. Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısı		51,52	54,47	55,22	55,72	56,95	58,04	6 ay	1 yıl
PG1.1.3. Öğretim üyesi başına düşen öğrenci sayısı		66,04	70,57	72,56	74,51	76,42	77,61	6 ay	1 yıl
PG1.1.4. Yan dal program sayısı		23	25	25	26	27	27	6 ay	1 yıl
PG1.1.5. Yan dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı		0	2	4	6	8	10	6 ay	1 yıl
PG1.1.6. Çift ana dal program sayısı		26	27	28	28	29	30	6 ay	1 yıl
PG1.1.7. Çift ana dal programlarından mezun olan öğrenci sayısı		5	7	10	15	20	25	6 ay	1 yıl
PG1.1.8. Toplam program sayısı		385	390	395	400	405	410	6 ay	1 yıl
PG1.1.9. Akredite olan program sayısı		7	8	9	10	11	12	6 ay	1 yıl
PG1.1.10. Akredite olan program sayısının toplam program sayısına oranı		% 1,82	% 2,05	% 2,28	% 2,50	% 2,72	% 2,93	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Akredite olan program sayısının azlığı Ülkemizde üniversite sayısının ihtiyaç dengesi gözetilmeden artması ÖSYM puanlama sisteminin sık sık değişmesi Bölgesel dezavantajlar 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Akreditasyon çalışmalarının hızlandırılması ve yaygınlaştırılması Yan dal ve çift anadal için öğrencilerin teşvik edilmesi Üniversite tanıtımının artırılması 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarına sınavsız öğrenci gelmesi uygulaması İşsizlik oranlarındaki artış Küreselleşme sayesinde öğretim elemanı ve öğrenci değişim programlarının artması ve ülkemizde yabancı uyruklu öğrenci sayısının artması 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Yükseköğretim kurumlarına sınavsız geçiş uygulaması sonlandırılmalıdır. Rekabet koşullarında daha nitelikli bir öğretim hizmeti sunmada kararlı olunmalıdır. Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli. Yabancı dil bilen akademik kadro sayısı artırılmalıdır. 								

Tablo 34. Hedef Kartı 1.2. Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.

Amaç (A1)*	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.								
Hedef (H1.2)*	Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.2.1. Yüksek lisans öğrenci sayısı		4485	4500	4515	4530	4545	4560	6 ay	1 yıl
PG1.2.2. Doktora öğrenci sayısı		531	535	540	545	550	555	6 ay	1 yıl
PG1.2.3. Disiplinler arası lisansüstü program sayısı		11	13	16	20	22	24	6 ay	1 yıl
PG1.2.4. Ulusal ortak lisansüstü programı sayısı		3	5	6	7	9	10	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Enstitüler Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Lisansüstü program açma ölçütlerinin değişkenliği• Gerçek anlamda interdisipliner programların eksikliği• Yükseköğretim talebindeki artışa bağlı olarak lisans ve lisansüstü öğretim talebindeki artışa karşın akademik kadroların bu talebe karşılık verebilecek düzeyde gelişememesi.								
Stratejiler	Uluslararası öğrenci hareketliliğini artırıcı tanıtım faaliyetleri yapılacaktır.								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Araştırma görevlisi alımı kadrolarında yaşanan sıkıntılar nedeniyle giderek lisansüstü öğretime olan ilginin azalması• Erasmus+ hareketliliğinden lisansüstü öğrencilerin istenilen düzeyde yararlanamamaları• Lisansüstü öğrencilerin akademik çalışmaları takip edebilecek düzeyde yabancı dil seviyesine haiz olmamaları• Lisansüstü öğrencilerin teknoloji kullanma becerisi yetersizliği• Lisansüstü öğrencilerin bilimsel araştırma yapma becerisi yetersizliği• Lisansüstü öğrencilerin eğitim amacı dışında bir düşünce ile programlara başvurmaları• Lisansüstü öğrencilerin yabancı dil seviyelerindeki yetersizlikten dolayı uluslararası öğrenci değişim programlarından yararlanamamaları• Uygulamalı birimlerde lisansüstü tez çalışmalarına ayrılan mali desteğin yetersizliği• Lisansüstü öğrencilere yönelik bursların olmayışı• Lisansüstü öğrencilere yönelik yurtdışı araştırmalar için yeterli mali kaynak olmayışı• Lisansüstü öğretimini tamamlamış, yetişmiş elemanların yaşadıkları iş kaygısı								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Akademik kadrolar nicelik ve nitelik olarak geliştirilmeli• Olanaklar dahilinde bu öncelikli alanlarda çalışma yürüten öğrencilere burs sağlamak• Disiplinler arası programlar sayısının artırılması• YL ve Doktora tezleri için BAP desteğini arttırmak ve yaygınlaştırmak• Bilişim ve hazır program alt yapısının iyileştirilmesi• Değişim programlarının etkin şekilde tanıtılması ve katılımın özendirilmesi								

Tablo 35. Hedef Kartı 1.3. Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.

Amaç (A1) ⁺	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.									
Hedef (H1.3) ⁺	Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
	PG1.3.1. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (Projeksiyon sistemi bulunan derslik sayısı)		350	355	360	365	370	375	6 ay	1 yıl
PG1.3.2. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (İnternet bulunan derslik sayısı)		379	382	385	388	390	395	6 ay	1 yıl	
PG1.3.3. Teknoloji tabanlı sistemle desteklenen derslik sayısı (Video konferans sistemi bulunan derslik sayısı)		38	40	42	42	42	45	6 ay	1 yıl	
PG1.3.4. Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam derslik sayısı)		510	525	540	555	570	585	6 ay	1 yıl	
PG1.3.5. Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam derslik alanı m ²)		35.000	36.500	38.000	43.000	44.000	45.000	6 ay	1 yıl	
PG1.3.6. Eğitim ve araştırma amaçlı mekânların toplam büyüklüğü (Toplam uygulama alanı m ²)		30.960	30.960	31.160	33.160	33.300	33.500	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Bilgi İşlem Daire Başkanlığı									
Riskler	Kapasitenin üzerinde öğrenci gelmesi									
Stratejiler	Altyapısı yetersiz olan birimlere öncelik verilecektir.									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Her geçen gün artan öğrenci kapasitesi göz önüne alındığında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülebilmesi için fiziki alanlar yetersiz kalmaktadır. Eğitim ve uygulama alanlarının teknolojik altyapısının güçlendirilmesi gerekmektedir. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Her geçen gün artan öğrenci kapasitesi göz önüne alındığında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülebilmesi için fiziki alanların artırılması Kampüs alanı içerisinde yer alan binaların fiziksel/teknolojik altyapı ve donanımların iyileştirme çalışmalarının artırılması Mevcut yapıların bakım ve onarım süreçlerinin ve kalitesinin iyileştirilmesi gerekmektedir. 									

Tablo 36. Hedef Kartı 1.4. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır

Amaç (A1)*	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.									
Hedef (H1.4)*	Yabancı uyruklu öğrenci sayısı arttırılacaktır.									
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG1.4.1. Yabancı uyruklu öğrenci sayısı		2000	2500	2800	3100	3400	3700	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Rektörlük									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı									
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin uluslararası bilinirliğinin geliştirilememesi bu pazardan yeterli pay almasını önleyebilir.• Yükseköğretim talebindeki artışa bağlı olarak lisans ve lisansüstü öğretim talebindeki artışa karşın akademik kadroların bu talebe karşılık verebilecek düzeyde gelişememesi.									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası işbirlikleri ve faaliyetler geliştirilecektir.• Öğrencilere barınma imkanı için yurt yapılması.									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Üniversitenin tanınırlığının yetersiz olması• Yabancı uyruklu öğrencilerin belirli programlara yönelmesi• Öğrencilerin TUAM'da verilen Türkçe Eğitimi kurslarına yönlendirilememesi• TUAM'da verilen Türkçe eğitim ücretinin yüksek olması• Öğrencilerin barınma sorunu yaşaması• Öğrencilerin üniversite yaşamına ve şehre uyum sorununun olması									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Tanınırlığı artırmak amacıyla Eğitim Fuarlarına katılımların sağlanması, ikili anlaşmalar için sadece Erasmus kapsamında değil diğer hedef ülkelerin uygun üniversiteleriyle de anlaşmaların sağlanması gerekmektedir.• Talebin çok olduğu programlar için uygun görülmesi halinde yeterli eğitim öğretim alanının ve öğretim elemanının sağlanması gerekmektedir.• Ülkeler bazında ihtiyaç duyulan eğitilmiş insan profilinin oluşturularak bu doğrultuda ilgili programların kontenjanının artırılması düşünülmelidir.• TUAM'da verilen Türkçe eğitiminin öğrenci bütçesini zorlamayacak şekilde ücretlendirilmesinin sağlanmasıdır.• Üniversitemizin bünyesinde bir öğrenci yurdunun yapılması gerekmektedir.• Akran Rehberliği uygulamasına yabancı uyruklular ile süreçlerin de dahil edilmesi gerekmektedir.									

Tablo 37. Hedef Kartı 1.5. Ulusal ve uluslararası işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır

Amaç (A1)	Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.								
Hedef (H1.5)	Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG1.5.1. Uluslararası değişim programlarına (Erasmus, Mevlana) giden öğrenci sayısı		270	272	274	275	276	277	6 ay	1 yıl
PG1.5.2. Uluslararası değişim programlarından (Erasmus, Mevlana) gelen öğrenci sayısı		14	16	18	20	20	20	6 ay	1 yıl
PG1.5.3. Uluslararası değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısı		21	22	22	22	22	22	6 ay	1 yıl
PG1.5.4. Ulusal değişim programlarına (Farabi) giden öğrenci sayısı		40	42	42	42	42	42	6 ay	1 yıl
PG1.5.5. Ulusal değişim programlarından (Farabi) gelen öğrenci sayısı		60	62	62	62	62	62	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik Dış İlişkiler Koordinatörlüğü								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Enstitüler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dil yetersizliği • İngilizce eğitim veren programların azlığı 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • ERASMUS programının daha etkin tanıtılması desteklerin daha etkin tanıtılması • Öğrencilerin yabancı dil seviyelerini destekleyecek dil kurslarının açılması • Disiplinler arası İngilizce eğitim veren programların açılması 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilerin dil seviyelerindeki yetersizlik ERASMUS programına başvurularına engel olmaktadır. • Üniversitemizde İngilizce eğitim veren programların sınırlı olması nedeni ile ERASMUS kapsamında yurtdışında bulunan üniversitelerden üniversitemizdeki programlara çok az sayıda başvuru olmaktadır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Öğrencilere yönelik dil kurslarının verilmesi • ERASMUS programı kapsamında anlaşma yapılan üniversite sayısının artırılması 								

Tablo 38. Hedef Kartı 2.1. Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmak

Amaç (A2) *	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.								
Hedef (H2.1) *	Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmak.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.1.1. Toplam proje sayısı (yıllık)		300	320	330	350	370	400	6 ay	1 yıl
PG2.1.2. Patent başvurusu sayısı (yıllık)		6	7	7	8	8	11	6 ay	1 yıl
PG2.1.3. Alınan patent sayısı (birikimli)		11	11	12	12	13	13	6 ay	1 yıl
PG2.1.4. Danışmanlık desteğiyle patente dönüşen proje sayısı (birikimli)		3	5	6	8	9	11	6 ay	1 yıl
PG2.1.5. Öğretim elemanlarının fikri ve sınai mülkiyet hakkı sayısı (birikimli)		9	1	3	3	3	3	6 ay	1 yıl
PG2.1.6. Kamu finansmanlı araştırma projesi sayısı		14	20	25	30	35	40	6 ay	1 yıl
PG2.1.7. Kamu finansmanlı toplam proje ödeneği		3.500.000	4.000.000	4.500.000	5.000.000	5.500.000	6.000.000	6 ay	1 yıl
PG2.1.8. Kamu finansmanlı projelerden destek alan öğrenci sayısı		20	25	30	35	40	45	6 ay	1 yıl
PG2.1.9. Uluslararası ortaklı/destekli proje sayısı		5	6	7	7	8	8	6 ay	1 yıl
PG2.1.10. Üniversite tarafından bilimsel araştırma projelerine sağlanan destek miktarı		8.000.000	8.250.000	8.500.000	8.750.000	9.000.000	9.250.000	6 ay	1 yıl
PG2.1.11. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen AR-GE projesi		6	12	15	16	19	20	6 ay	1 yıl

sayısı									
PG2.1.12. Projelerden ve sanat eserlerinden alınan teşvik ödülü sayısı		13	15	17	21	25	27	6 ay	1 yıl
PG2.1.13. Özel sektöre yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı		17	21	22	26	29	37	6 ay	1 yıl
PG2.1.14. Bölgeye yönelik hazırlanan proje ve lisansüstü tez sayısı		30	37	41	41	46	47	6 ay	1 yıl
PG2.1.15. Araştırma amaçlı yurtdışına giden öğretim elemanı sayısı (Değişim programları hariç)		36	51	58	68	76	80	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Araştırma ve Uygulama Merkezleri Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Teknoloji Transfer Ofisi Projeler ve Araştırma Koordinatörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Yabancı dil yetersizliği • Araştırmalara mali destek sağlanamaması • Öğretim üyesi sayısında karşılaşılabilecek yetersizlikler • Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması • Gelişen teknolojiye uyum için donanım, yazılım ve uzman personel bulundurma ve kaynakların güncel tutulması gerekliliği • Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması • Gelişen teknolojiye uyum için donanım, yazılım ve uzman personel bulundurma ve kaynakların güncel tutulması gerekliliği • Kurumsal tanınırlık ve/ya görünürlük eksiklikleri nedeniyle, dış paydaşlardan yeterince proje talebi gelmemesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Proje teşviklerinin artırılması • Üniversitemiz öğretim elemanlarının multi-disipliner çalışmalarına olanak sağlayacak altyapı desteğini sağlamak ve proje yazmalarını teşvik etmek • Öğretim elemanlarının bilimsel toplantılara katılımını ödenek miktarı doğrultusunda desteklemek 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Yurtdışı ortak çalışmaların yeterli düzeyde olmadığı bilinmektedir • Kongre desteklerinin çok fazla olmaması nedeni ile bu toplantılara katılımın az olması, yeni girişimleri imkansız hale getirmektedir • Üniversite-Özel Sektör/Kamu işbirliğinin yeterli düzeyde olmaması ve ilişkilerin kurumsallaşamaması • Dış paydaşlar tarafından tahsis edilen hibe miktarlarının yetersizliği 								

İhtiyaçlar

- Öğretim elemanlarına yönelik yabancı dil kursları (literatür destekli)
- Ulusal ve uluslararası kongre / sempozyum ve çalıştay / festival ve benzeri etkinliklerin desteklerinin tüm ihtiyaçları karşılayacak şekilde artırılması
- Araştırma merkezlerin kurumsal ve mali yapısının güçlendirilmesi, bilimsel yayın yapma, konusunda akademik birer birim olarak, üniversitenin araştırma kapasitesinin artırılmasındaki rollerinin güçlendirilmesi
- Araştırma merkezlerinin bilimsel yayına katkısını arttıracak mali olanaklarının geliştirilmesi

Tablo 39. Hedef Kartı 2.2. Bilimsel yayınların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek

Amaç (A2) ⁺	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.								
Hedef (H2.2) ⁺	Bilimsel yayınların sayısını artırmak ve niteliğini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.2.1. Toplam bilimsel yayın sayısı (yıllık)		1624	1607	1730	1853	1966	2056	6 ay	1 yıl
PG2.2.2. Yüksek lisans tezlerinden üretilen yayın sayısı (yıllık)		214	258	294	321	355	384	6 ay	1 yıl
PG2.2.3. Doktora tezlerinden üretilen yayın sayısı (yıllık)		111	141	163	192	214	236	6 ay	1 yıl
PG2.2.4. Düzenlenen ulusal bilimsel etkinlik sayısı		88	113	129	136	151	171	6 ay	1 yıl
PG2.2.5. Düzenlenen uluslararası bilimsel etkinlik sayısı		51	61	67	72	85	88	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Tüm Araştırma ve Uygulama Merkezleri Bilimsel Araştırma Projeleri Birimi Teknoloji Transfer Ofisi Projeler ve Araştırma Koordinatörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Yeterli mali destek sağlanamaması• Ulusal/uluslararası veri bankalarının yetersiz sayıda olması• Ulusal/uluslararası online kütüphanelerine açık erişimin yetersiz olması• Yabancı dil yetersizliği• Araştırmalara mali destek sağlanamaması• Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar dışındaki iş yoğunluğu iş yoğunluğu nedeniyle bilimsel araştırmalara zaman ayıramaması• Gelişen teknolojiye uyum için donanım, yazılım ve uzman personel bulundurma ve kaynakların güncel tutulması gerekliliği								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Bilimsel yayın ve sanat eserlerinin arttırılmasına yönelik teşvik sağlanması• Öğretim üyelerinin akademik çalışmalar dışındaki iş yüklerinin azaltılması								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Sosyal alanlarda bilimsel yayınların ve sanat eserlerinin yalnızca maddi getirisi ölçüsünde ele alınmaması, kamu yararı, kültürel ve toplumsal ilerleme açısından taşıdığı önemin dikkate alınması• Öğretim elemanlarının akademik çalışmalar dışındaki iş yoğunluğu ve aşırı ders yüküne maruz kalmaları, akademik gelişimleri için ve bilimsel araştırma için yeterince zaman bulamamaları								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Yabancı dillerde yapılan bilimsel çalışmalar ve sanat eserlerine yönelik editöryal destek (proof reading) sağlayacak birim kurulması• Uluslararası çalışmalar için üniversitelerin kaynak oluşturması• Araştırma merkezlerin kurumsal ve mali yapısının güçlendirilmesi, bilimsel yayın yapma, konusunda akademik birer birim olarak, üniversitenin araştırma kapasitesinin artırılmasındaki rollerinin güçlendirilmesi.								

Tablo 40. Hedef Kartı 2.3. Sanat eserleri üretimini artırmak ve kalitesini geliştirmek

Amaç (A2) ⁺	Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini artırmak ve kalitesini geliştirmek.								
Hedef (H2.3) ⁺	Sanat eserleri üretimini artırmak ve kalitesini geliştirmek								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG2.3.1. Ulusal ve uluslararası sanatsal etkinlik çalışmaları sayısı		96	84	91	102	109	116	6 ay	1 yıl
PG2.3.2. Toplam sanat eseri sayısı		182	130	137	158	166	172	6 ay	1 yıl
PG2.3.3. Ödüllü sanat eseri sayısı		1	3	3	4	4	4	6 ay	1 yıl
PG2.3.4. Sergilenen ve icra edilen eser sayısı		160	120	135	155	172	177	6 ay	1 yıl
PG2.3.5. Ulusal veya uluslararası jüri sergi/konser sayısı		54	33	34	39	39	42	6 ay	1 yıl
PG2.3.6. Ulusal ve uluslararası masterclass /workshop sayısı		6	15	15	19	21	21	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Güzel Sanatlar Fakültesi Devlet Konservatuvarı Taki Teknolojisi ve Tasarımı Yüksekokulu Nevit Kodallı Oda Müziği Uygulama ve Araştırma Merkezi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Mali bütçenin yetersizliği• Sanatçı öğretim elemanı sayısının yetersizliği• Sanatta yeterli programlarına yeterli öğrenci başvurusunun olmaması• Fiziki altyapı ve donanım eksikliği								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Uluslararası anlaşma yaptığımız Üniversitelerin sayısını arttırmak• Ulusal/Uluslararası ortak sempozyum, workshop, çalıştay, seminer vb. sanatsal etkinlikler düzenlemek• Ulusal/Uluslararası jüri sergilere öğrenci katılımını sağlamak ve jüri sergi düzenlemek• Öğrencileri ulusal ve uluslararası öğrenci hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek• Yabancı Uyruklu öğrencilerin fakültemizi tercih etmelerini sağlamak• Ulusal/Uluslararası tanınan sanatçı/sanatçı adaylarını iki yılda bir davet etmek• Akademik personeli ulusal ve uluslararası öğretim üyesi hareketliliği programlarına katılmaya teşvik etmek								
Tespitler	Bilimsel kültürel, sosyal, sportif ve sanatsal faaliyetlerin düzenlenmesinde finansal kaynak yetersizliği								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Repertuar seçiminde Türk bestecilere daha çok yer verilerek bunların kayıtlarının yapılması, yurt içinde ve yurt dışında sunulması• Mali kaynakların artırılması• Sanata ve sanat eserlerine olan ilginin artırılması								

Tablo 41. Hedef Kartı 3.1. Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir

Amaç (A3)	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak								
Hedef (H3.1)	Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.1.1. Akademik danışmanlık hizmeti konusunda öğrenci memnuniyeti		% 60	% 62	% 63	% 64	% 65	% 65	6 ay	1 yıl
PG3.1.2. Toplam kapalı spor alanı (m ²)		20.470	20.470	20.470	20.470	20.470	20.470	6 ay	1 yıl
PG3.1.3. Toplam açık spor alanı (m ²)		48.567	48.567	48.567	48.567	48.567	48.567	6 ay	1 yıl
PG3.1.4. Öğrencilere servis edilen yemek sayısı		850.000	855.000	860.000	865.000	870.000	880.000	6 ay	1 yıl
PG3.1.5. Beslenme hizmetleri konusunda öğrenci memnuniyeti		% 80	% 82	% 83	% 85	% 90	% 95	6 ay	1 yıl
PG3.1.6. Görme engelli öğrenciler için sesli ders materyali sayısı		10	15	20	25	30	35	6 ay	1 yıl
PG3.1.7. Engelli kullanımına yönelik düzenlenmiş tam erişilebilir bina sayısı		17	20	23	25	28	30	6 ay	1 yıl
PG3.1.8. Öğrenci toplulukları etkinlik sayısı		140	150	150	150	150	150	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Bütçe ve ödenek yetersizliği Yeni fakülte ve yüksekokulların kurulması Artan öğrenci sayıları Mevcut fiziki alanların yetersizliği 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Yemek listesi oluşturma konusunda personel ve öğrencilerin istekleri dikkate alınacak, belirli zamanlarda yapılacak anket çalışmaları ile memnuniyet düzeyi ölçülecektir Yemekhane, kantin ve kafeterya sayısı ve kapasitesi arttırılacak. Kaliteli, sağlıklı, ucuz ve çeşitli gıda ürünleri bulmaları sağlanacaktır Satın alınacak yeni teknolojiye sahip tıbbi cihaz, ekipman ve aletlerle Sağlık Ünitemizin imkanları arttırılacak. Aile hekimliği hizmetine devam edilecektir Mevcut ve yeni kayıt olan engelli öğrencilerin engellerine göre sorunlarının çözümü için 								

	<p>Engelsiz yaşam Birimi Faaliyetlerine devam edecektir</p> <ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemiz yerleşkeleri fiziki altyapısının engellilere uygun hale getirilmesi için diğer birimlerle koordinasyon sağlanarak memnuniyet oranı korunacak ve arttırılacaktır • Öğrenci Topluluklarının diğer Üniversitelerdeki etkinliklere katılımını desteklemek ve teşvik etmek için öğrencilerin ulaşım giderleri karşılanacaktır • İlçelerdeki Meslek Yüksekokulları öğrencilerinin Merkez Kampusta yapılan sosyal, kültürel ve sportif etkinliklere katılımını sağlamak için ulaşım giderleri karşılanacaktır • Bir çok farklı alanda sektörün öncüleriyle öğrencileri buluşturan, öğrencilere staj ve iş imkânlarının sağlandığı, insan kaynaklarına ilişkin fikirlerin paylaşılıp değerlendirildiği, karşılıklı beklentileri öğrenme ve işbirliğini geliştirme olanağını sağlayan ve yılda bir defa geleneksel olarak yapılan Kariyer Günleri etkinliğine katılımının arttırılması için gerekli destek sağlanacaktır.
<p>Tespitler</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kampüs alanında yer alan yapıların erişilebilirlik açısından analiz edilmesi • Çevre düzeninin iyileştirilmesine yönelik çalışmaların yapılması • Her geçen gün artan öğrenci kapasitesi göz önüne alındığında eğitim-öğretim hizmetlerinin yürütülebilmesi için fiziki alanların arttırılması • Kampüs alanı içerisinde yer alan binaların fiziksel/teknolojik altyapı ve donanımların iyileştirme çalışmalarının arttırılması • Mevcut yapıların bakım ve onarım süreçlerinin ve kalitesinin iyileştirilmesi • Öğrencilere her hangi bir konuda bilgilendirmek ya da yardımcı olabilmek adına güncel iletişim bilgilerinin temin edilebilmesi gerekliliği ortaya çıkmıştır.
<p>İhtiyaçlar</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mevcut fiziki alanlardaki eksikliklerin giderilmesi • Öğrencilerimize staj ve iş imkanı sağlamak amacıyla, iş dünyası ile yapısal ilişkiler geliştirmek • Öğrencilerimizin sosyal, kültürel ve sportif ihtiyaçlarının karşılanması • Öğrencilere ve personele ait iletişim bilgilerinin 3 ay periyotlarda güncellenmesi zorunluluğu

Tablo 42. Hedef Kartı 3.2. Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, Üniversite-Halk iletişimini artırmak

Amaç (A3)	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak								
Hedef (H3.2)	Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, Üniversite-Halk iletişimini artırmak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Rapo rlama Sıklığı
PG3.2.1. Topluma katkı amaçlı düzenlenen etkinlik sayısı		107	116	128	146	161	170	6 ay	1 yıl
PG3.2.2. Sosyal sorumluluk projesi sayısı		10	21	23	29	31	33	6 ay	1 yıl
PG3.2.3. Sosyal sorumluluk faaliyeti sayısı		45	62	67	76	78	87	6 ay	1 yıl
PG3.2.4. Üniversitenin tesislerinden yararlanan kişi sayısı		1.375	1.996	2.596	3.150	3.701	4.253	6 ay	1 yıl
PG3.2.5. Meslek edinme ve geliştirmeye yönelik program sayısı		7	12	12	12	12	12	6 ay	1 yıl
PG3.2.6. Üniversite burs olanaklarından yararlanan öğrenci sayısı		17	18	25	29	40	44	6 ay	1 yıl
PG3.2.7. Erişime açık ders sayısı		46	50	51	55	56	60	6 ay	1 yıl
PG3.2.8. Yürütülen sertifika programı sayısı (yıllık)		20	22	25	28	30	35	6 ay	1 yıl
PG3.2.9. Sertifika programlarından yararlanan kursiyer sayısı (yıllık)		750	800	850	900	950	1000	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Fakülteler Tüm Enstitüler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları Sürekli Eğitim Uygulama ve Araştırma Merkezi Genel Sekreterlik Sağlık Kültür ve Spor Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Uluslararası geçerliliği olan sertifika sağlayıcı kurum ve kuruluşlar ile yapılacak anlaşmalarda karşılaşılabilecek sorunlar • Uluslararası geçerliliği olan sertifika programına katılım talebinin az olması • Özel eğitim kurumlarının mali külfet ya da bürokratik engeller nedeniyle danışmanlık hizmeti almak istememesi 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Ünlü yazar ve sanatçıların katıldığı söyleşi ve imza günleri düzenlenecek • Yılda bir defa düzenlenen öğrenci şenliklerine ve mezuniyet törenlerine devam edilecek. • Eğitim alanında ihtiyaç duyulan ulusal ve uluslararası sertifika programlarının ve 								

	<p>danışmanlık hizmetlerinin belirlenmesi</p> <ul style="list-style-type: none">• Sertifika programlarının verilebilmesi için gerekli olan teknolojik alt yapı ve donanımın oluşturulması• Programın içeriğinin belirlenmesi ve planlanması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Özel eğitim kurumlarının sayısında hızlı bir artış yaşanması• Eğitimin farklı alanlarında danışmanlık hizmetlerine, ulusal ve uluslararası geçerlikteki sertifikalara ihtiyaç duyulması• Akdeniz bölgesinin geniş bir potansiyele sahip olması
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Yeni sertifika programlarının açılması hususunda gerekli çalışmaların yapılması• Danışmanlık yapabilecek ekiplerin oluşturulması ve planlanması• Gerekli teknolojik alt yapı ve donanımın oluşturulması

Tablo 43. Hedef Kartı 3.3. Sağlık hizmetlerinin niteliği arttırılacaktır

Amaç (A3) ⁺	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak								
Hedef (H3.3) ⁺	Sağlık hizmetlerinin niteliği arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.3.1. Yatak doluluk oranı		% 90	% 95	% 98	% 100	% 100	% 100	6 ay	1 yıl
PG3.3.2. Tedavi edilemeyip başka merkezlere sevk edilen hasta sayısı		696	600	500	500	500	500	6 ay	1 yıl
PG3.3.3. Yatan hasta memnuniyet oranı		% 98	% 100	% 100	% 100	% 100	% 100	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Sağlık Araştırma ve Uygulama Merkezi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tıp Fakültesi								
Riskler	<ul style="list-style-type: none">• Devlet politikası gereği SUT fiyat listesinin güncellenmemesi merkezin gelirlerinde ciddi kayıplara sebep olmakta, buna karşılık başta sarf malzemeleri ve ilaçlar olmak üzere gider kalemini oluşturan hizmetlerin çoğunun fiyatlarının dövize endekli olması, gelir gider dengelerini olumsuz etkilemektedir. Gerekli malzemelerin temin edilememesi verilen hizmetlerin kalitesi ve sürdürülebilirliği açısından risk oluşturmaktadır.• Ücretli hastalar ve sağlık turizmi hastaları için uygulanan Kamu Satış Tarifesi'nde yer alan hizmetlerin %90.05'inin fiyatları yeni güncelleme sonrası düşürülmüş olup, bu durum da merkez gelirleri açısından risk teşkil etmektedir.• Performans ödemesi içindeki denge tazminatlarının hastanemiz döner sermaye bütçesinden ödenmesi• Hazine payı ve bilimsel destek projesi kapsamında hastanemiz döner sermaye gelirlerinden kesintiler yapılması• Sağlık personeli ve idari personel sayısının 3.basamak sağlık kuruluşu özelliklerine sahip bir kurum ve karşılanması gereken Sağlık Bakanlığı kriterleri göz önünde bulundurulduğunda asgari sayıların altında olması ve personel kadrolarının temini konusunda başta Maliye Bakanlığı olmak üzere gerekli izinlerin ve tahsislerin alınamaması• İdari personel kadro sayısının az olması sonucunda hizmet alımı yolu ile personel çalıştırılması yoluna gidilmesi, döner sermayeden karşılanmak zorunda kalınan maaş ödemelerin gelir gider dengelerine olumsuz olarak yansması• Gider kalemlerini oluşturan asgari ücretlere yapılacak zam oranları, döviz fiyatlarındaki dalgalanmalar gibi faktörleri kontrol etmede hiçbir tasarrufumuzun olmayışı• Hastane yataklarının bir bölümünün zamanında başvuruda bulunmuş olmasına rağmen Bakanlık tarafından tescil onayının gelmemesi ve mevcut yataklara hasta yatıramama• 1300 yataklı şehir hastanesinin açılması• Üniversite hastanelerinin Sağlık Bakanlığı'na devir tasarısı kurumsal kimliğimiz açısından tehdit oluşturmaktadır.								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Hasta memnuniyet oranını artırıcı önlemler alınması• Fiziki mekan yetersizliği nedeniyle projelendirilen onkoloji hastanesi projesinin hızlıca hayata geçirilmesi• Hizmet çeşitliliğinin artırılması• Hasta memnuniyet oranını ve hizmet kalitesini artırmak için akademik kadronun genişletilmesi• 3. basamak sağlık kuruluşu özelliklerine sahip, donanımlı idari ve sağlık personeli								

	<p>alımının sağlanması</p> <ul style="list-style-type: none">• Poliklinik hizmetleri, tetkik hizmetleri ve tedavi hizmetlerinde beklenen sürenin kısaltılarak hizmet kalitesinin artırılması
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Organ nakli (böbrek ve karaciğer) ve kapalı kalp cerrahisi gibi prestij sağlayan cerrahi işlemlerin hastanemizde yapılıyor olması• Hastanemizde halihazırda Radyasyon Onkolojisi ve birkaç bilim dalı dışında tüm akademik branşlarda hizmet veriliyor olması• Merkez laboratuvarlarımızda üst düzey kalibrasyon sisteminin mevcut olması• Mesai dışı özel muayene sistemi yoluyla hastalarımızın istediği uzmana ulaşabilmesi.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• SUT fiyatları ve Kamu Satış Tarifesi fiyatlarının güncellenerek gelir artışının sağlanması.• Maliyeti karşılamayan SUT fiyatları nedeniyle merkezin biriken borçları ihale başarısını olumsuz etkilemektedir. Sarf malzeme ihalelerinin başarısını artırmak ve avantajlı satın almalar yapabilmek için birikmiş olan geçmiş borçların Maliye Bakanlığı tarafından sübvansede edilmesi ihtiyacı doğmuştur.• Personel maaş giderleri açığının kapanması için, personel giderleri yükünün bir kısmının özel bütçe tarafından karşılanması.• Bakım-onarım maliyetlerinin yüksek olması sebebiyle bakım-onarım giderlerinin özel bütçe tarafından karşılanması• Akademik kadronun genişletilmesi

Tablo 44. Hedef Kartı 3.4. Dış paydaşlara verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri geliştirilecektir

Amaç (A3)	Paydaşlara ve topluma katkı sunmak								
Hedef (H3.4)	Dış paydaşlara verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri geliştirilecektir.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG3.4.1. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen danışmanlık hizmeti sayısı (yıllık)		0	1	1	2	2	3	6 ay	1 yıl
PG3.4.2. Kamu ve özel sektör kuruluşlarına verilen eğitim sayısı (yıllık)		85	100	120	140	160	180	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Rektörlük								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Genel Sekreterlik								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Öğretim elemanlarının iş yoğunluğu nedeniyle yeterince etkinliklere katkı sağlayamamaları • Uzman personel eksikliği • Kamu kurumlarının ve özel sektörün ihtiyaçlarının açık olarak belirlenememiş olması • Kurumlar ile ilgili iletişim eksikliği 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu kurum kuruluşlarının eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek • Üniversitemiz öğretim elemanları içinden eğitmen sayısının artırılmasına yönelik anketler düzenlemek • Özel kurum ve kuruluşların eğitim ihtiyaçlarının belirlenmesine yönelik görüşmeler yapmak ve paneller düzenlemek • Personelle hizmet kalitesini artırmaya yönelik eğitimler düzenlemek • Ulusal ve uluslararası mesleki kurum ve kuruluşların toplantılarına katılmak • Sürekli eğitim ve yaşam boyu öğrenme ile ilgili yapılan toplantılara katılmak ve bu tür toplantıları düzenlemek 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Kamu ve özel sektör kuruluşlarından gelebilecek danışmanlık ve eğitim isteklerine göre planlamalar yapılacaktır. 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Eğitmen havuzunda görev yapacak eğitimci sayısını artıracak etkinlikler ve düzenlemeler yapılmalıdır • Hizmet kalitemizi artırmak amacı ile personelin gelişimi için eğitimler düzenlenmelidir • Merkezimiz bünyesinde görev yapacak nitelikli personel sayısı artırılmalıdır 								

Tablo 45. Hedef Kartı 4.1. Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılacaktır

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek								
Hedef (H4.1)*	Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.1.1. Kitap Sayısı		90.000	91.000	92.000	93.000	94.000	95.000	6 ay	1 yıl
PG4.1.2. Veritabanı abonelik sayısı		25	25	25	25	25	25	6 ay	1 yıl
PG4.1.3. Basılı Süreli Yayın sayısı		115	115	115	115	115	115	6 ay	1 yıl
PG4.1.4. Öğrencilerin kütüphane olanaklarından memnuniyet düzeyi		% 86	% 86	% 86	% 86	% 86	% 86	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Kütüphane ve Dokümantasyon Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Tüm Akademik Birimler								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • Veritabanı sağlayıcı firmalarla imzalanan lisans anlaşmalarındaki kısıtlamalar • Basılı ve elektronik ortamdaki bilgi kaynaklarının maliyetlerindeki hızlı artış • Döviz kurlarındaki artışlar • Yayınevlerinin kapanması veya basılı yayınların elektronik ortamda yayınlanması • Bütçemizin teklif edilen miktarın altında kalması ve belirli aralıklarla serbest bırakılması 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversitemizin; Eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerinde kullanılacak materyallere yönelik mali desteğin artırılması, • Basılı ve elektronik yayın sayısının artırılması, • Nitelikli personel sayısının artırılması için çalışmalar yapmak, 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Nitelikli personel yetersizliği • Kütüphanenin bulunduğu binanın kütüphane hizmetlerinin verilmesinde ve fiziksel anlamda yetersizliği • Binada fiziksel alt yapı ve tesisat sorunları nedeniyle sık sık arızalar yaşanması ve tamiratların uzun sürmesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Her yıl artan öğrenci sayısına rağmen, Kütüphanenin fiziki alanının aynı kalması, nedeniyle bağımsız bir kütüphane binasına ihtiyaç duyulmaktadır. • Kütüphanenin bulunduğu binanın alt yapı eksikliklerinin giderilmesi, • Kütüphanenin verdiği hizmet kalitesini arttırabilmek için yeterli sayıda nitelikli personel istihdam edilmesi 								

Tablo 46. Hedef Kartı 4.2. Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek									
Hedef (H4.2)*	Tüketilen enerji verimliliğini artırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek									
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı	
PG4.2.1. Enerji ve kaynak kullanımında verimliliği artıran toplam faaliyet sayısı		0	7	7	9	10	11	6 ay	1 yıl	
PG4.2.2. Çevre duyarlılığına ilişkin yapılan toplam faaliyet sayısı		5	13	13	14	17	18	6 ay	1 yıl	
Sorumlu Birim	Genel Sekreterlik									
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Yapı İşleri DB İleri Teknoloji Eğitim AUM Çevre Yönetimi Koordinatörlüğü Tüm Fakülteler Tüm Yüksekokullar Tüm Meslek Yüksekokulları									
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • İlk yatırım maliyetinin yüksek olması • Bütçe ayrılamama riski • Tehlikeli atık bertaraf maliyeti • Kalifiye personel eksikliği 									
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji verimliliği ve çevreye yönelik farkındalık artırılacaktır. • Enerji verimliliğine ve doğa korumaya yönelik projelere destek sağlanacaktır. 									
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre kirliliği, iklim değişikliği, çölleşme, ormansızlaşma, su kıtlığı ve küresel ısınmayla ilgili sorunlar mevcuttur. • Yenilenebilir enerji kaynakları öne çıkacaktır. • Akademik kadronun danışmanlık faaliyetleri artacaktır. 									
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Çevre kirliliğinin önlenmesi ve çevre bilincinin geliştirilmesine yönelik proje ve faaliyetler yapılmalıdır. • Su kaynaklarını korumaya yönelik akademik çalışmalar yapılmalıdır. 									

Tablo 47. Hedef Kartı 4.3. Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek								
Hedef (H4.3)	Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi arttırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.3.1. 10 GBit switch sayısı		20	60	90	120	150	180	6 ay	1 yıl
PG4.3.2. Kablosuz erişim nokta sayısı		150	200	200	210	220	230	6 ay	1 yıl
PG4.3.3. İnternet hızı bant genişliği		800 MBit	1000 MBit	1200 MBit	1500 MBit	1800 MBit	2000 MBit	6 ay	1 yıl
PG4.3.4. Merkezi yazıcı sayısı		20	35	50	65	80	100	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Bilgi İşlem Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İdari Mali İşler Daire Başkanlığı Yapı İşleri ve Teknik Daire Başkanlığı								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> • ULAKBİM'in hız artırımına gitmemesi. • Yeterli mali destek verilmemesi. • Uzman personel eksikliği. 								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> • Üniversite yönetiminin internet altyapısına yönelik yapılan çalışmalara verilen mali desteğin artırılması ve konusunda uzman personelin sağlanması için çalışmalar yapmak • ULAKBİM'le internet hızı artırılması konusunda işbirliği yapmak 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> • Bilişim hizmetlerine ayrılan bütçenin artırılması • ULAKBİM internet hizmetinin daha hızlı hale getirilmesi • Bilişim altyapısının geliştirilmesi 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> • Kullanımda olan eski switchlerin yeni switchlerle değiştirilmesi • Kablosuz erişim noktalarının mevcut olanların kalitesini artırmak ve bu hizmeti almayan birimlere kablosuz erişim hizmeti sağlamak • Üniversitenin sunucu ihtiyaçları EBYS ve benzeri sistemlerden dolayı arttığından yeni sunucu alımı gerekmektedir • Kamera sistemleri mevcut internet altyapımıza çok fazla yük getirdiği için bu sistemlerin mevcut ağ yapımızdan ayrılarak farklı bir ağ sistemine geçirilmesi gerekmektedir 								

Tablo 48. Hedef Kartı 4.4. İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliğini artırmak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliğini sağlamak

Amaç (A4)	Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek								
Hedef (H4.4)	İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliğini artırmak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliğini sağlamak								
Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG4.4.1. Hizmet içi eğitimlere katılan personel sayısı (Yıllık)		1.200	1.500	1.500	1.500	1.500	1.500	6 ay	1 yıl
PG4.4.2. Hizmet içi eğitim sayısı (Yıllık)		10	12	12	12	12	12	6 ay	1 yıl
PG4.4.3. Hizmet içi eğitim katılan memnuniyet oranı ortalaması		% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	% 80	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Personel Daire Başkanlığı								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı Tüm Birimler								
Riskler	Yeterli mali destek sağlanamaması riski								
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitime önem verilecek, koordinasyon tek birimce sağlanacaktır Eğitim seminerlerine bütçe imkanları ölçüsünde katılacaktır. 								
Tespitler	<ul style="list-style-type: none"> Hizmet içi eğitimin yeterli olmaması Mali kaynakların yetersizliği 								
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none"> Kurum bazında planlanan ve gerçekleştirilen eğitimlerin tek birim tarafından koordine edilmesi gereklidir. 								

Tablo 49. Hedef Kartı 5.1. Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır

Amaç (A5) ⁺	Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak								
Hedef (H5.1) ⁺	Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.								
Performans Göstergeleri	Hedef Etkisi (%)	Plan Dönemi Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. Yıl	4. Yıl	5.Yıl	İzleme Sıklığı	Raporlama Sıklığı
PG5.1.1. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinlik sayısı		14	12	13	14	15	17	6 ay	1 yıl
PG5.1.2. Girişimcilik konusunda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci sayısı		655	545	635	640	690	790	6 ay	1 yıl
PG5.1.3. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı ders sayısı		5	10	10	11	11	11	6 ay	1 yıl
PG5.1.4. Yenilikçilik ve girişimcilik temalı dersleri alan öğrenci sayısı (yıllık)		283	380	412	444	476	508	6 ay	1 yıl
PG5.1.5. Akademisyen, öğrenci ve mezunlar tarafından kurulan şirket sayısı		24	24	25	26	27	27	6 ay	1 yıl
PG5.1.6. Düzenlenen girişimcilik sertifika eğitimi sayısı		27	19	19	22	22	24	6 ay	1 yıl
PG5.1.7. Düzenlenen girişimcilik sertifika eğitimi katılımcı sayısı		529	435	445	530	530	580	6 ay	1 yıl
PG5.1.8. Teknopark şirketleriyle birlikte yürütülen girişimcilik projesi sayısı		0	0	1	1	2	2	6 ay	1 yıl
PG5.1.9. Ön kuluçkaya alınan proje sayısı		10	11	12	13	13	14	6 ay	1 yıl
PG5.1.10. Kuluçkaya alınan firma sayısı		22	23	24	25	25	26	6 ay	1 yıl
Sorumlu Birim	Teknoloji Transfer Ofisi								
İşbirliği Yapılacak Birim(ler)	İktisadi ve İdari Bilimler Fakültesi Kariyer Merkezi İleri Teknoloji Eğitim AUM Kalibrasyon Merkezi Projeleler ve Araştırma Koordinatörlüğü								
Riskler	<ul style="list-style-type: none"> Girişimcilik konusunda, hedeflenen etkinlik sayısı gerçekleştirilmiş olsa bile, öğrencilerin katılımı istenen düzeyde olmayabilir. KOSGEB tarafından verilen eğitim ve girişimcilik desteğinin azalması, düzenlenmesi planlanan girişimcilik eğitimlerinin sayısını olumsuz etkileyebilir. Eğitimi verecek öğretim elemanlarının programlarının, planlanan eğitim tarihlerine uygun olması da risk teşkil edebilir. Planlanan eğitimlerin KOSGEB tarafından uygun bulunmaması, sertifika verilmemesi nedeniyle engel oluşturabilir. Üniversitemizde verilen girişimcilik ve yenilikçilik temalı derslerin yaygınlaştırılması hedeflenmiş olsa da, dersi verecek yeterli sayıda öğretim elemanının bulunamaması, 								

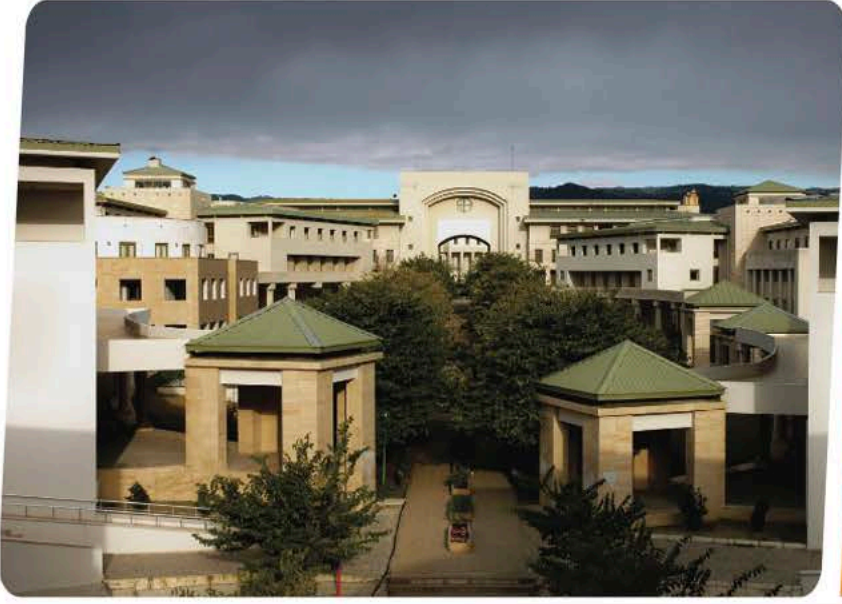
	<p>seçmeli ders olarak açılması halinde, dersi seçen öğrenci sayısının yeterli olmaması öngörülen faaliyetlerde aksamaya neden olabilir.</p> <ul style="list-style-type: none">• Teknoloji Geliştirme Bölgelerinin, şirket sahiplerine sağladığı vergi avantajı gibi olanakların, ilgili kanunun değiştirilmesi sebebiyle azalması mümkündür.• Teknoloji Geliştirme Bölgeleri tarafından, ön kuluçka ve kuluçkaya alınan proje/firma sayısı, yer tahsisi sorunundan kaynaklı istenen gelişmeyi göstermeyebilir
Stratejiler	<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik Kulübünün faaliyetleri geliştirilecektir.• Eğitimlerle ilgili paydaşlarla ilişkiler güçlü tutulacaktır.• Paydaşlarla, özellikle de KOSGEB ile ilişkilerin canlı tutulması ortak yürütülecek faaliyetlerin etkinliğini arttırmakta önemli rol oynayacaktır.
Tespitler	<ul style="list-style-type: none">• Özellikleri öğrencilerin girişimcilik konusuna dikkatlerini çekmek, etkinliklere katılımı arttırmak için girişimcilik kulübünün daha aktif olması gerekmektedir.• Girişimcilik ve inovasyon konusunda gerek derslerin gerekse verilecek eğitimlerin artırılması için bu alanlarda görev almak isteyen öğretim elemanlarına öncelik verilerek, teşvik mekanizmaları geliştirilebilir.• Açılacak olan derslerin, zorunlu olması veya dersi başarıyla tamamlayanların KOSGEB onaylı sertifikaya sahip olması gibi ayrıcalık tanınması, öğrencilerin ders tercihinde olumlu etki yaratacaktır.• Teknoloji Transfer Ofisi'ne Mersin Teknopark'ta tahsis edilecek ofis aracılığıyla, burada bulunan girişimci adaylarıyla ve şirketlerle daha sıkı temas halinde olunması, ortak proje geliştirilmesinde ve destek mekanizmalarının işletilmesinde önemli rol oynayacaktır.
İhtiyaçlar	<ul style="list-style-type: none">• Girişimcilik faaliyetlerinin istenen düzeye erişmesi için, bu konuda çalışan eleman sayısında artışa ihtiyaç vardır.

4.2. Maliyetlendirme

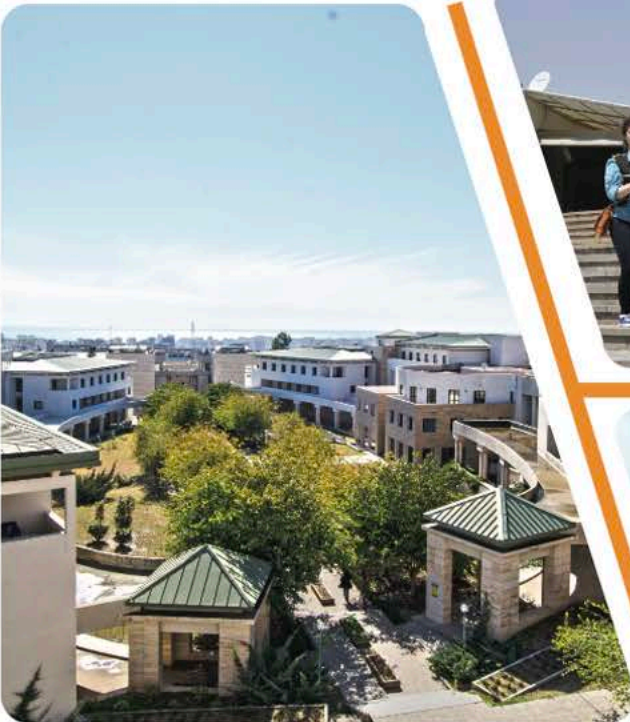
Tablo 50'de stratejik amaç ve hedeflerimize ulaşmak için gerekli olan kaynaklara yer verilmiştir. Maliyetlendirme tablosunun oluşturulmasında 3 yıllık bütçe teklifleri dikkate alınmış, son iki yıl için %10'ar olmak üzere artış öngörülmüştür. Belirlenen faaliyet ve projelerin maliyetlerinde ilerleyen yıllarda değişiklik meydana gelmesi kaçınılmaz olduğundan tahsis edilmesi planlanan kaynak ihtiyacı da yıllar itibari ile değişebilecektir. Stratejik hedeflerin maliyetlerinin belirlenmesinde dolaylı maliyet unsurları faaliyetlere yansıtılmamış, tablo alt toplamları arasında "Genel Yönetim Giderleri" olarak belirtilmiştir.

Tablo 50. Maliyetlendirme

Stratejik Amaç ve Hedefler	2018	2019	2020	2021	2022
SA-1 Eğitim ve öğretimin niteliğini geliştirmek.	18.735.000	15.190.000	15.209.000	15.229.900	15.252.890
SH-1 Lisans ve ön lisans programlarına kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	20.000	55000	60500	66550	73205
SH-2 Lisansüstü programlara kayıtlı öğrenci niteliği artırılabacaktır.	50.000	110000	121000	133100	146410
SH-3 Eğitim-öğretim fiziki alt yapısı geliştirilecek, donanımları iyileştirilecektir.	18.650.000	15.000.000	15.000.000	15.000.000	15.000.000
SH-4 Yabancı uyruklu öğrenci sayısı artırılabacaktır.	60.000	75.000	86.500	98.150	109.965
SH-5 Ulusal ve uluslararası eğitim-öğretim işbirlikleri geliştirilecek, değişim programlarına katılım artırılabacaktır.	5.000	10.000	11000	12100	13310
SA-2 Bilgi, teknoloji ve sanat eserleri üretimini ve kalitesini arttırmak.	3.085.000	3.393.500	3.732.850	4.106.135	4.516.749
SH-1 Bilimsel araştırma projeleri sayısını ve niteliğini arttırmak.	3.000.000	3300000	3630000	3993000	4392300
SH-2 Bilimsel yayınların sayısını arttırmak ve niteliğini geliştirmek	75.000	82500	90750	99825	109807,5
SH-3 Sanat eserleri üretimini arttırmak ve kalitesini geliştirmek	10.000	11000	12100	13310	14641
SA-3 Paydaşlara ve topluma katkı sunmak	61.910.000	54.461.000	54.397.100	38.057.110	41.362.821
SH-1 Öğrencilere sunulan fiziksel, sosyal ve akademik destek hizmetleri geliştirilecektir.	14.500.000	15450000	10285000	11313500	12444850
SH-2 Topluma yönelik faaliyetleri geliştirerek, Üniversite-Halk iletişimini arttırmak	5.000.000	1.000.000	1100000	1730300	1903330
SH-3 Sağlık hizmetlerinin niteliği artırılabacaktır.	42.400.000	38.000.000	43.000.000	25.000.000	27.000.000
SH-4 Dış paydaşlara verilen danışmanlık ve eğitim hizmetleri geliştirilecektir.	5000	5500	6050	6655	7320
SA-4 Kurumsal kapasiteyi güçlendirmek	8.910.000	7.571.000	2.853.100	3.158.410	3.489.251
SH-1 Kütüphane eğitim-öğretim ve araştırma ihtiyaçlarını karşılayacak şekilde güçlendirilecek ve verilen hizmetin kalitesi artırılabacaktır.	1.100.000	1210000	1331000	1464100	1610510
SH-2 Tüketilen enerji verimliliğini arttırmak, çevre dostu uygulamaları ve teknolojileri desteklemek	6.800.000	5250000	300000	350000	400000
SH-3 Yerel ağ ve internet hizmetleri ile teknik destek hizmetleri geliştirilecek ve kalitesi artırılabacaktır.	1.000.000	1100000	1210000	1331000	1464100
SH-4 İnsan kaynakları yönetimi uygulamalarını güçlendirerek personelin yetkinliğini arttırmak ve hizmet içi eğitimlerle sürekliliğini sağlamak	10.000	11000	12100	13310	14641
SA-5 Bilginin üretime dönüşmesini sağlamak	50.000	55.000	60.500	66.550	73.205
SH-1 Girişimcilik kültürü geliştirilecek ve farkındalığı yaygınlaştırılacaktır.	50.000	55000	60500	66550	73205
FAALİYET TOPLAMI	92.690.000	80.670.500	76.252.550	60.618.105	64.694.915
GENEL YÖNETİM GİDERLERİ	229.414.000	262.649.500	301.394.950	354.790.645	392.252.210
BÜTÇE DIŞI KAYNAK (DÖNER SERMAYE)*					
GENEL TOPLAM	322.149.000	343.375.000	377.712.500	415.483.750	457.032.125



V. İZLEME ve DEĞERLENDİRME



5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Bu Stratejik Plan 2018–2022 arası beş yıllık dönemi kapsar. Plan en az iki yıl uygulandıktan sonra Planın kalan süresi için güncelleştirilebilecektir. Güncelleştirme, Planın misyon, vizyon ve amaçları değiştirilmeden, hedeflerde yapılacak nicel değişiklikler şeklinde olabilecektir. Ayrıca;

- Görev, yetki ve sorumluluklarımızı düzenleyen mevzuatta değişiklik olması,
- Hükümetin değişmesi,
- Milli Eğitim Bakanının değişmesi,
- Üst Yöneticinin (Rektör) değişmesi,
- Doğal afet, tehlikeli salgın hastalıklar veya ağır ekonomik bunalımların vuku bulması,

hallerinde Plan yenilenebilecektir. Yenileme, Stratejik Planın beş yıllık bir dönem için yeniden hazırlanmasıdır. Stratejik Planın yenilenmesi kararı, yukarıdaki şartların oluşmasını izleyen en geç üç ay içinde alınır. Bu kararı takip eden altı ay içinde Stratejik Plan yenilenir.

Üniversitemiz 2018-2022 Dönemi Stratejik Planının başarıya ulaşması için etkin bir izleme ve değerlendirme süreci yürütülecektir. Stratejik planın izleme ve değerlendirme sürecinde temel sorumluluk üst yöneticidedir. Hedeflerin, stratejik performans göstergelerinin ve risklerin takibi ilgili hedeften sorumlu birimin harcama yetkilisinin sorumluluğundadır.

Harcama Birimlerinden hedeflere ilişkin alınan gerçekleşme değerlerinin konsolide edilerek üst yöneticiye sunulması ise, Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı'nın sorumluluğundadır.

Stratejik Planı izleme ve değerlendirme sürecinin amacı, Üniversitemiz performans göstergelerinin ölçülmesi ve sorgulanması, performans grafiklerinin çizilmesi, performans düşüklüğü olan alanların belirlenmesi ve nedenlerinin araştırılması, iyileştirmeye açık alanların belirlenmesi ve iyileştirme eylem planlarının oluşturulması, iyileştirme çalışmalarının gerçekleştirilmesi ve izlenmesidir.

Stratejik Planda yer alan amaç ve hedefleri gerçekleştirmeye yönelik faaliyetlerin uygulanabilmesi için amaç, hedef ve faaliyetler bazında sorumluların hangi birimler olduğu, ne zaman gerçekleştirileceği, hangi kaynakların kullanılacağı gibi hususların yer aldığı yıllık performans programları hazırlanacaktır.

İlgili yılın Ocak ayında yayımlanarak uygulanmaya başlanan Nihai Performans Programında performans göstergelerinin yıl sonunda ulaşması hedeflenen değerleri ile birimlerin sorumlu olduğu faaliyet başlıkları konusunda her birimin hangi işleri gerçekleştireceği ve bunlara ayrılacak kaynaklar ayrıntılı olarak Faaliyet Bilgi Sistemine (fbs.mersin.edu.tr) ve aynı şekilde Maliye Bakanlığı e-bütçe sistemine girilmektedirler.

İzleme ve değerlendirme 6 ayda bir yapılması planlanmıştır. Birimlerimiz FBS'de performans göstergeleri veri girişi sırasında "**Değerlendirme**" sütununda gösterge değerlerinin beklenenin altında/üzerinde gerçekleşme nedenleri belirtilerek, gerçekleşmenin gösterge hedefine ulaşma düzeyine katkısı ile ilgili açıklamalara yer verilecektir. Henüz gerçekleşmesi bulunmayan ya da ulaşamayan gösterge değerleriyle ilgili açıklamalara da yer verilecektir. Üniversitemiz Stratejik Planında gösterilen performans göstergeleri sorgulanarak ölçülmesi, hedef değerle ölçülen değer karşılaştırılacak ve bu veriler kullanılarak Üniversitenin İdare Faaliyet Raporu hazırlanacaktır.